

# 16<sup>ème</sup> Symposium interdisciplinaire

## SANTÉ PLANÉTAIRE : MAIS QUE FAIT LA MÉDECINE ?



Jeudi 3 mars 2022

# Enseigner le développement durable en santé et la santé environnementale en diplôme spécialisé de médecine générale : qu'en pensent les étudiants ?

---



PEYRARD-SOLEILHAC Lucie

Thèse d'exercice

Direction: Dr Angélique Savall

# Plan

- SANTE ENVIRONNEMENTALE
- DEVELOPPEMENT DURABLE EN SANTE
- METHODE
- RESULTATS
- DISCUSSION
- CONCLUSION



# Santé environnementale



≠ Santé de l'environnement

- Lien entre **santé** et **les perturbations de l'environnement** causées par l'homme  
(*réchauffement climatique...*)

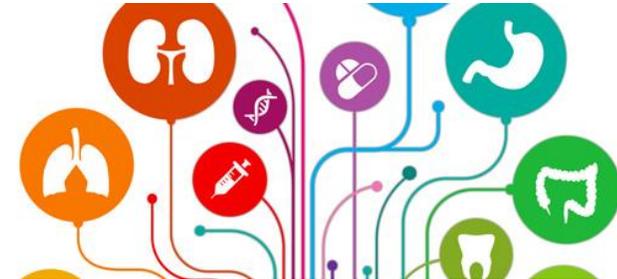
- Modèle étiologique **plurifactoriel** :

**Facteurs environnementaux** (physiques, chimiques, biologiques...)

→ déterminants dans l'apparition des **pathologies**

→ Nouveau concept: **Exposome**

# Santé environnementale



« L'impact sanitaire du changement climatique est en passe d'annuler les progrès  
acquis en médecine au XXe siècle »<sup>(1)</sup>

## OMS:

- **23 % décès<sup>(2)</sup>** dus au changement climatique : canicules, inondations, feux , Pollution (air, sol,eau), pénurie eau, maladies vectorielles, zoonoses (Coronavirus), traumatismes psychologiques et conséquences socio-économiques (migration), etc...
- **25 % pathologies chroniques<sup>(2)</sup>** : en augmentation, 4 principales : maladies cardio-vasculaires, cancers , pneumopathies chroniques, diabète tuent 3/5 habitants dans le monde <sup>(3)</sup> → les facteurs environnementaux en cause

# Développement durable en santé



Dr Manuel Belotti :

« Un mode de **SOINS** qui répond aux besoins des générations présentes sans compromettre la **SANTÉ** des générations futures »<sup>(4)</sup>

**REACTUALISATION** principe « *Primum non nocere* »<sup>(5)</sup> →

Pratique de la médecine  
***Éco-responsible***

Secteur de la santé hautement impliqué : **5<sup>ème</sup> émetteur** de GES de la planète<sup>(3)</sup>





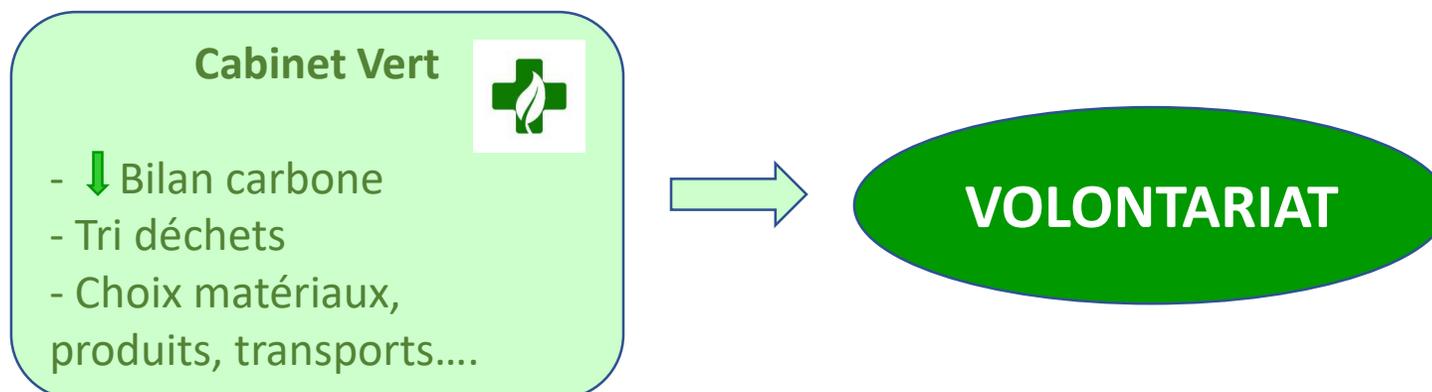
# Développement durable en santé

- Structures de ville : CABINET du médecin généraliste :

→ **PAS** de chiffre précis du **bilan carbone**

→ **PAS** de cadre ni de loi **imposée** pour évaluation et maîtrise impact écologique des cabinets

- **Investissement** éco-responsable du médecin généraliste:



# Questions environnementales dans le domaine de la santé:

« Le réchauffement climatique, c'est le serial killer le plus efficace de tous les temps »<sup>(6)</sup>

## PRISE DE CONSCIENCE

Importance +++

Urgence +++

- Sujet d'actualité, démocratisation, vulgarisation
- Multiplications publications scientifiques



## Médecine générale

Où en est-on?

Revue de littérature (thèses, enquêtes de terrains, articles...)

## Concepts

- Santé environnementale
- Développement durable

**NON INTEGRES**

Pratiques de médecine générale

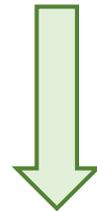


# Pourquoi?

## Manque de formation sur ces sujets

→ 41% professionnels manquent de connaissances sur les questions environnementales (3)

**Difficulté de changer ses habitudes**  
une fois installé en cabinet



Qu'en est-il de la **FORMATION** sur ces sujets ?

Cibler médecins non installés/ médecins de demain: **Etudiants médecine 3<sup>ème</sup> cycle**

# Etude Qualitative



- **Huit entretiens semi-dirigés**

	Age	Sexe	Année de formation (DES)	Externat	Faculté De DES	Lieu de Résidence
<b>Eloïse</b>	34 ans	Femme	1 <sup>ère</sup> année	Lyon sud	Saint-Etienne	Vienne
<b>Julia</b>	26 ans	Femme	2 <sup>ème</sup> année	Lyon sud	Lyon	Oullins
<b>Fanny</b>	26 ans	Femme	1 <sup>ère</sup> année	Lyon sud	Marseille	Marseille
<b>Marie</b>	27 ans	Femme	2 <sup>ème</sup> année	Montpellier	Saint-Etienne	Campagne Stéphanoise
<b>Florian</b>	30 ans	Homme	3 <sup>ème</sup> année	Lyon est	Saint-Etienne	Lyon
<b>Antonin</b>	37 ans	Homme	2 <sup>ème</sup> année	Lyon sud	Saint-Etienne	Lyon
<b>Chloé</b>	27 ans	Femme	3 <sup>ème</sup> année	Lyon sud	Saint-Etienne	Saint-Etienne
<b>Thibault</b>	27 ans	Homme	2 <sup>ème</sup> année	Saint-Etienne	Saint-Etienne	Saint-Etienne

- **13 questions** en lien avec la SE et DD:

- **Connaissances** sur le sujet
- **Intérêt** pour le sujet
- **Implication** personnelle et professionnelle actuelle
- **Motivation** pour une formation ,
- **Attentes:** contenu, forme pour la formation

# Résultats - Santé environnementale



- **Grande confusion**: les définitions sont floues, voir inconnues
- **Conviction profonde** qu'il existe un lien entre certaines maladies et facteurs environnementaux mais argumentaire **manque de certitude** et de **précision**
- Grand scepticisme : **afflux d'informations** médiatiques grand public ( TV, internet, réseaux sociaux...) → **méfiance** envers sources qu'ils utilisent pour s'informer
- Sensation de « désert scientifique » → **Médecine Fondée sur les Preuves?** où la chercher?

Défaut de  
FORMATION



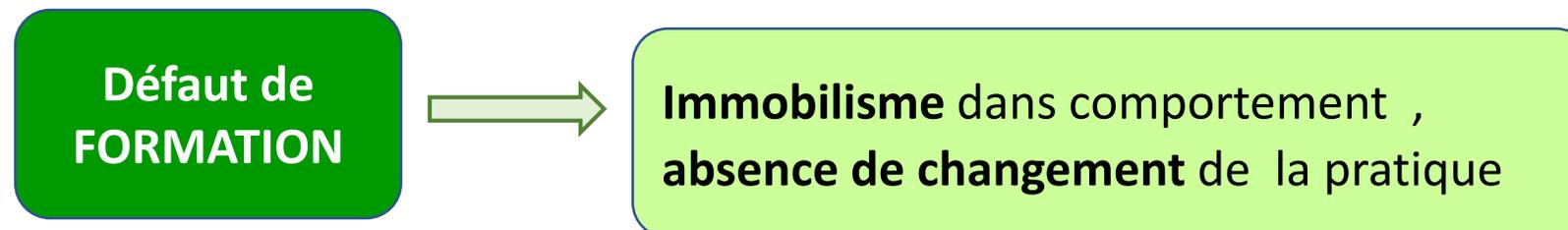
Difficultés:

- **Répondre aux questions** des patients
- Etablir un **diagnostic**
- Prodiguer conseils de **prévention**

# Résultats- Pratique durable de la médecine:



- Tous engagés démarche éco-responsable dans leurs **vie personnelle** mais paradoxalement **rien mis en place au niveau professionnel** → **biais cognitifs**: intention/action
- **PAS DE MODELE** sur lequel s'appuyer pour leur pratique au quotidien: **ni à l'hôpital / ni en cabinet**
- Pourtant ils sont **convaincus** qu'il faut changer les choses, **génération du changement** :
  - persuadés qu'une médecine éco-responsable **donnerait du sens** à ce qu'ils font au quotidien, **urgence**
  - stage au cabinet : interpelés +++ **gaspillage** (papier ordonnance, papier examen, matériel usage unique...)
- **BEAUCOUP DE DOUTES, QUESTIONS** (coût , l'hygiène, gestion du temps...)



## Médecin généraliste = Rôle central

- Proximité avec patient, relation de confiance
- A définir: éducation, prévention, information, exemplarité ?
- Comment communiquer ?

## Sujets complexes+++

- Polémiques: Questions **économies, politiques...**  
→ Formation: **échanges, réflexion**
- Découvertes scientifiques **récentes remises en question**  
→ Formation à **réactualiser en permanence, légitimité**

## Conception de la médecine: nouveaux enjeux

- Peur (éco-anxiété) → **défi immense**
- Sentent **seuls**, non accompagnés par les universités

Bagage théorique et pratique quasi inexistant



**BESOIN FORMATION  
initiale**

# Implication des universités de médecine sur les questions environnementales ?

France : **Retard** par rapport aux autres pays d'Europe

**Accélération** depuis quelques années (2021 +++)



- 4è Plan National Santé Environnement → **Devoir** de formation
- **Responsabilité Sociétale d'Établissement** → Printemps du Développement Durable
- **Collège de Médecine Générale** → « Le temps de l'action »: **J'agis, Je me forme, J'informe**
- Formations: **rare**s (privées / diplômes universitaires) → **Augmentation +++** : Unités Enseignement optionnels « santé-climat », journée cours, congrès 2022: ISNAR-IMG , CMGF
- **Travaux de thèse en médecine générale** encouragés par les enseignants :
  - En 15ans : **4 thèses**
  - Année 2021: **4 thèses**



# Propositions pour la formation

Attentes des internes, revue de la littérature , discussions avec des professeurs d'universités, réflexions personnelles

## SANTE ENVIRONNEMENTALE:

- Formation **théorique**: comprendre les enjeux →
  - **Construire les bases** (définitions, chiffres)
  - **Thèmes préoccupants, d'actualité** (cancers, 5G, pollution sonore, perturbateurs endocriniens, santé périnatale...)
- Enseignement **transdisciplinaire** → prise en **charge globale** du patient , « gérer la prévention, S'adapter au territoire... »
- Proposer des **sources fiables/intéressantes** : sites, revues, articles, livres → EBM et mise à jour
- Formation **interactive, dynamisante** → Propositions vrai-faux à débattre, Classes inversées, journées thématiques au format congrès ...



# Propositions pour la formation

## DEVELOPPEMENT DURABLE EN SANTE:

- **Bases** : Réglementations récentes, enjeux économiques et sociaux
- Enseignement **CONCRET / PRATIQUE** → **Cabinet vert** 
  - Promotion ressources existantes (sites et fiches guides) , ateliers/retours d'expériences
  - Thèmes précis :
    - **Matériel soins** (draps examen, papier ordonnance, speculum oreilles, produits entretien...)
    - **Place du numérique**
    - **Choix matériaux bâtiment**
    - **Impact des prescriptions:** Ecoprescription
    - Exemples de « **Charte du cabinet** » écoresponsable



ECO PRESCRIPTION  
Impact environnemental  
FAIBLE



ECO PRESCRIPTION  
Impact environnemental  
NOTABLE



ECO PRESCRIPTION  
Impact environnemental  
DANGEREUX



# Conclusion

- IMPORTANT / URGENT / NECESSAIRE → **Intégrer enjeux environnementaux dans la pratique de la médecine**
- Médecins généralistes de demain (internes) → **conscients et prêts à s'investir**
- Un moyen essentiel → **Formation universitaire initiale**
- Médecins généralistes en exercice → **Formation continue à promouvoir**  
<1% formation du développement professionnel continu (2)



**Merci de votre attention**



# Références bibliographiques

1. Jean-David Zeitoun. « L'impact sanitaire du changement climatique menace d'annuler les progrès du XXe siècle » [Internet]. Le Monde.fr. [cité 21 févr 2020]. Disponible sur: [https://www.lemonde.fr/idees/article/2019/08/28/l-impact-sanitaire-du-changement-climatique-menace-d-annuler-les-progres-du-xxe-siecle\\_5503639\\_3232.html](https://www.lemonde.fr/idees/article/2019/08/28/l-impact-sanitaire-du-changement-climatique-menace-d-annuler-les-progres-du-xxe-siecle_5503639_3232.html)
2. Ministère des Solidarités et de la Santé. Un environnement , une santé , 4e Plan national santé environnement. [Internet]. 2021 [cité 1 févr 2021]. Disponible sur: <https://solidarites-sante.gouv.fr/sante-et-environnement/les-plans-nationaux-sante-environnement/article/plan-national-sante-environnement-4-pnse-4-un-environnement-une-sante-2021-2025>.
3. Alice Baras. Guide du cabinet de santé écoresponsable : Prendre soin de l'environnement pour la santé de chacun. 2021. 348 p. (Guides Santé Social).
4. Belotti M. Le Développement durable en médecine générale [Thèse d'exercice]. [Lyon, France]: Université Claude Bernard; 2007.
5. Le serment d'Hippocrate [Internet]. Conseil National de l'Ordre des Médecins. 2019 [cité 20 sept 2021]. Disponible sur: <https://www.conseil-national.medecin.fr/medecin/devoirs-droits/serment-dhippocrate>
6. Oliver Norek, Par Jupiter, France inter; 28 juin 2021.