

Expérimentation d'un enseignement commun interprofessionnel pour les étudiants de second cycle en maïeutique, médecine et pharmacie par des professionnels libéraux

Congrès CNGE – 23 novembre 2017

Perrotin sofia¹ - Flori Marie¹ – Catala Olivier² – Royer Marie-Pierre³ – Simon Elizabeth³

¹CUMG Lyon – ²Pharmacie ISPB Lyon – ³HCL/UFR médecine et maïeutique

Pourquoi cet enseignement ?

Dès le second cycle : formation interprofessionnelle



Objectifs pédagogiques

Des représentations aux connaissances des autres

Favoriser la communication interprofessionnelle

Travailler ensemble

Comprendre la complémentarité interprofessionnelle

Développer la connaissance des sources d'informations communes

Programme

Outils professionnels

Complémentarité
autour de la prévention,
dépistage et
information au patient

De la prescription
médicamenteuse à la
dispensation

Outils de
communication
interprofessionnelle

Actualités en santé

Modalités d'enseignement : Qui ?

Etudiants

Unité d'enseignement libre

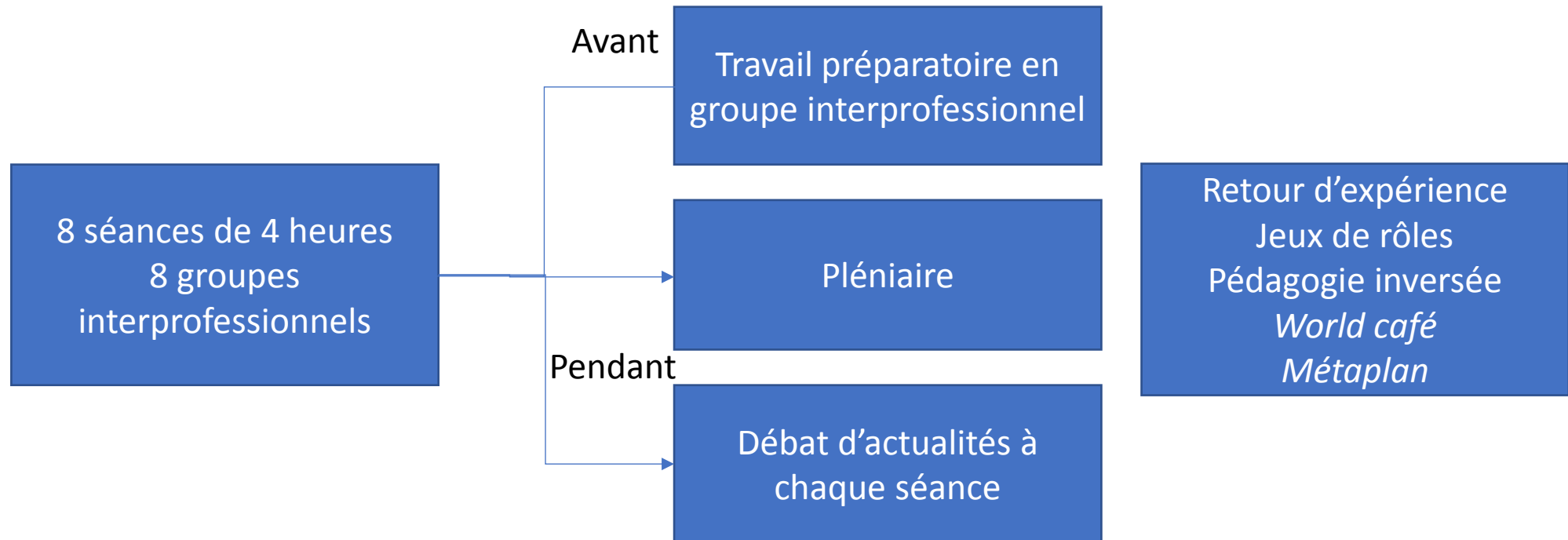
40 étudiants du second cycle en
maïeutique, médecine et
pharmacie

Enseignants

Professionnel libéraux en exercice

Trois professions représentées à
chaque séance

Modalités d'enseignement : Comment?



Evaluation

- Evaluation en cours
- RIPLS (**Readiness for Interprofessional Learning Scale**) comparant étudiant avec formation interprofessionnelle et sans formation interprofessionnelle.

Merci pour votre attention

