



Santé planétaire : que fait la MG ?

Pr Yves ZERBIB

Symposium

3 mars 2022



Des questions



- Est-ce que ça a changé quelque chose à ma pratique ? si oui : quoi, comment, à quel niveau : les prescriptions, l'organisation du cabinet ?
- Que changer à ma pratique pour limiter l'impact de mon exercice professionnel ?
- Qu'est ce que je peux faire pour rendre mon cabinet plus éco responsable ? (éteindre dès que possible par exemple, baisser d'un degré le chauffage du cabinet , arrêter d'utiliser des capsules à usage unique pour le café...)
- Comment limiter mes consommations tout en gardant un exercice agréable et sécurisé ?
- Est ce que ça rentre dans l'éducation du patient (protéger la planète , protéger sa santé , perturbateur endocrinien...) ?
- Comment faire passer le message aux internes ?
- Comment faire passer le message aux remplaçants ?



Des questions

- ▶ Qu'est ce que ça change dans la prise en charge des patients
- ▶ Est-ce que les changements environnementaux ont un impact sur les pathologies rencontrées?
- ▶ Suis-je vigilant / informé concernant ces risques?
- ▶ Comment/Quand suspecter une cause environnementale devant une pathologie ? Qui prévenir ? Comment faire de la prévention / éducation ?
- ▶ Qu'est ce que ça change sur ma façon de pratiquer ?
- ▶ Comment gérer les modalités d'exercices pour minimiser notre impact ?
- ▶ Comment sensibiliser les patients ?



Des questions

- Comment limiter les déchets alors que la loi interdit la stérilisation à la chaleur sèche provoquant l'utilisation de matériel à usage unique ?
- Quid de l'utilisation de drap d'examen ?
- Où en est-on de la dématérialisation des échanges ?
- Quelle incidence sur l'environnement des serveurs externes surdimensionnés ?



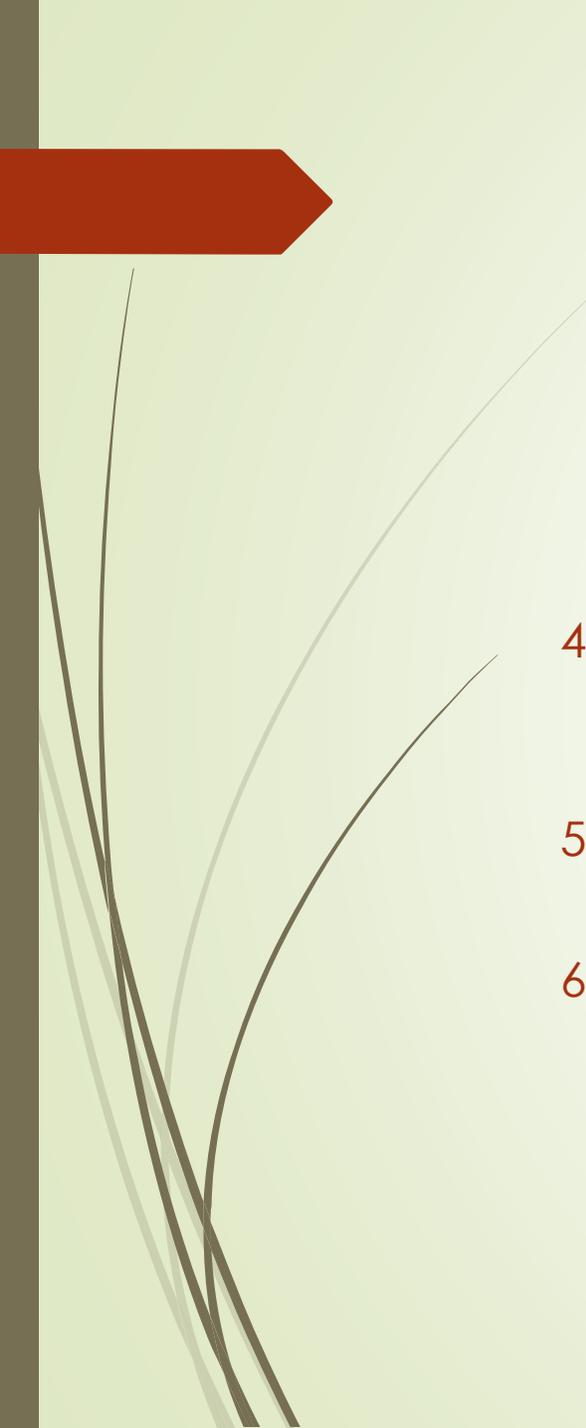
Constats

- Augmentation en nombre des pathologies :
 - Thyroïde (basedow, thyroïdites, cancers)
 - Neuro-dégénérescence (Parkinson, ...)
 - Cancers (pancréas, vessie, hémato, ...)
- Alors que cela était cité comme rare pendant les études



Que faire au niveau de la MG ?

1. Etablir une collaboration fonctionnelle entre les structures existantes dans les domaines de l'environnement et de la santé : pouvoirs publics
2. Développer et gérer des bases de données : dossiers des MG
3. Définir les priorités de recherche : meilleure compréhension des liens existants entre les facteurs environnementaux et les maladies respiratoires, asthme et allergies, les troubles du développement neurologique, les cancers infantiles et les perturbations du système endocrinien

- 
4. Développer une politique de prévention pour les relations entre l'environnement et la santé : axer la réflexion sur des stratégies de prévention primaire
 5. Développer une politique de communication : champ d'action le plus spécifique des MG
 6. Soutenir le développement de cours et de formations spécifiques sur la relation entre l'environnement et la santé : responsabilité des universités