

Journée d'accueil des internes de médecine générale à Lyon

*Pr Laurent Letrilliart
Pr Sylvie Erpeldinger
Pr Rémy Boussageon*

Journée accueil

- ➔ **Comité de coordination des études médicales**
- ➔ **Hospices civils de Lyon**
- ➔ **Agence régionale de santé**
- ➔ **Collège universitaire de médecine générale**
- ➔ **Université**
- ➔ **SyReL-IMG**

Organisation

- Université de Lyon
 - UCBL
 - Comité de Coordination des Études Médicales (CCEM)
 - 2 UFR : 2 doyens Lyon Sud, Lyon Est
Pr C. Burillon et Pr G. Rode
- **Le 3^{ème} cycle de médecine générale commun aux 2 UFR : 1 CUMG**
 - En partenariat avec le Collège lyonnais des généralistes enseignants (CLGE)
- *Particularité* : l'École de Santé des Armées (ESA)

2 UFR

CCEM



CUMG

Fichier Édition Affichage Historique Marque-pages Outils Aide

France Musique – Écouter la France Musique

Collège universitaire de médecine générale

https://lyon-est.univ-lyon1.fr/formation/des-medicine-generale/college-un... Rechercher

Les plus visités Google Débuter avec Firefox Administratif Biblio ECOGEN MGwiki ameli.fr - Fiches par p... Chanteurs Calendrier enseignem... Hesper Task Force WICC COVID-19 Voile

Faculté de Médecine Lyon-Est

LA FACULTÉ FORMATION INTERNATIONAL CAMPUS Vous êtes

Vous êtes ici : Accueil → Nos formations → Médecine Générale → Collège universitaire de médecine générale (CUMG)

Collège universitaire de médecine générale (CUMG)

Le CUMG est en charge de l'organisation du **diplôme d'études spécialisées de médecine générale**. Il détermine également les orientations pédagogiques de ce DES.

Le collège universitaire de médecine générale est constitué des enseignants de la discipline et des représentants des étudiants de 3e cycle de médecine générale désignés par leur structure représentative.

Les doyens, des universitaires d'autres disciplines, ainsi que des praticiens hospitaliers participent à ses travaux.

Ce collège élit en son sein un directeur, un directeur adjoint et le coordonnateur du DES.

Ce collège a principalement pour missions :

- Assurer la préparation, l'organisation et la mise en œuvre de l'enseignement théorique et de la formation pratique de médecine générale ;
- Participer à l'enseignement du deuxième cycle concernant la discipline ;
- Contribuer à l'agrément, et à la réalisation de la formation pédagogique des enseignants et maîtres de stage, ainsi que leur formation à la recherche ;
- Initier et/ou participer à des travaux de recherche pédagogiques, cliniques, épidémiologiques, économiques, en sciences humaines ou en santé publique en lien avec la discipline. Les **thèses de médecine générale** sont la première marche de cet édifice.

Membres du CUMG

Lien vers la galerie de portraits et les mails

Assistante administrative :
Nathalie GRAS - 04 78 77 72 86
dmg.cumg@univ-lyon1.fr

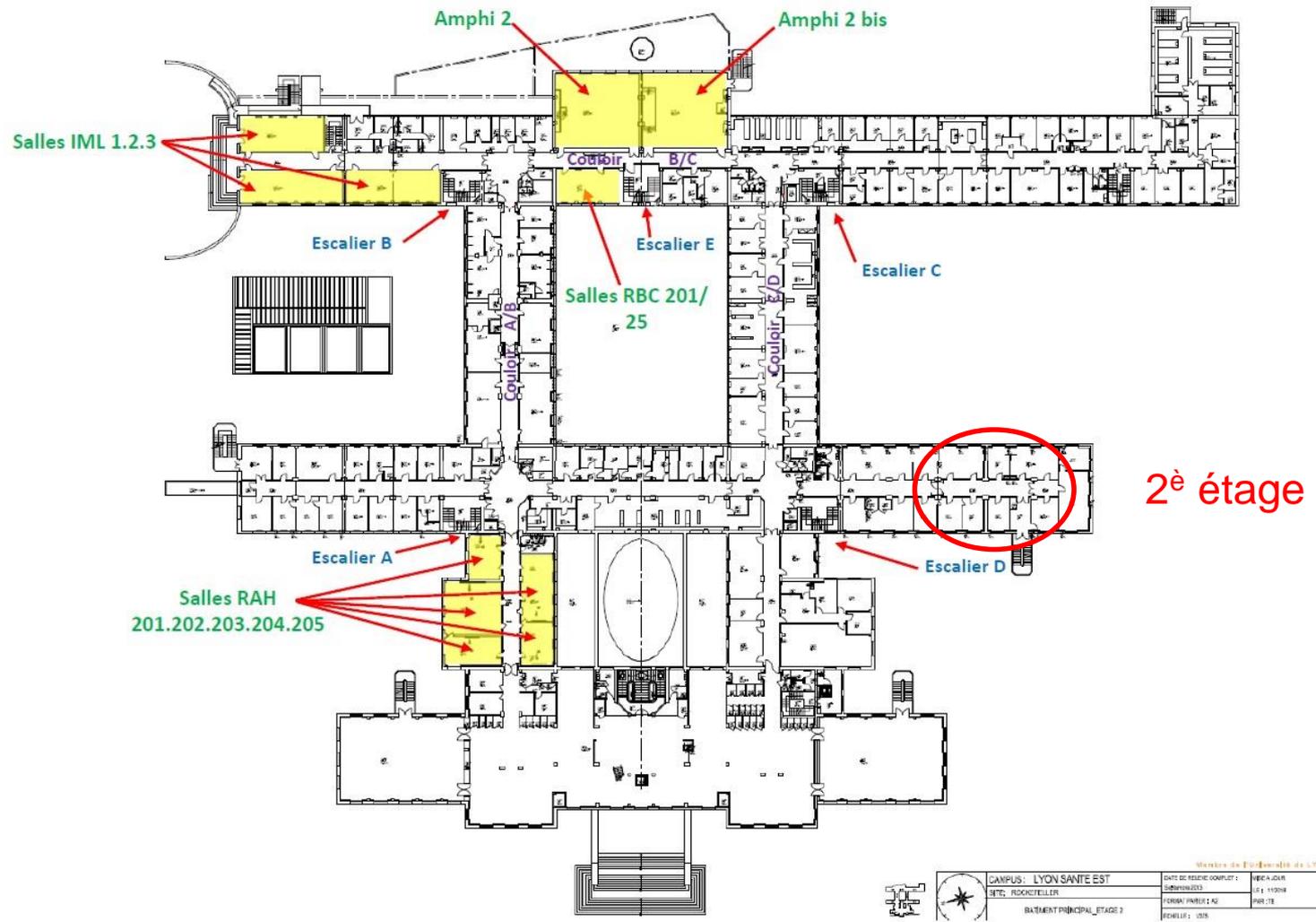
Professeurs des universités de médecine générale
Rémy BOUSSAGEON - Directeur adjoint du CUMG
Sylvie ERPELDINGER - Coordinatrice du DES de MG
Marie FLORI
Laurent LETRILLIART - Directeur du CUMG
Yves ZERBIB

Gestion des cookies

Démarrer

11:38 27/09/2020

Le CUMG est sur le site Rockefeller

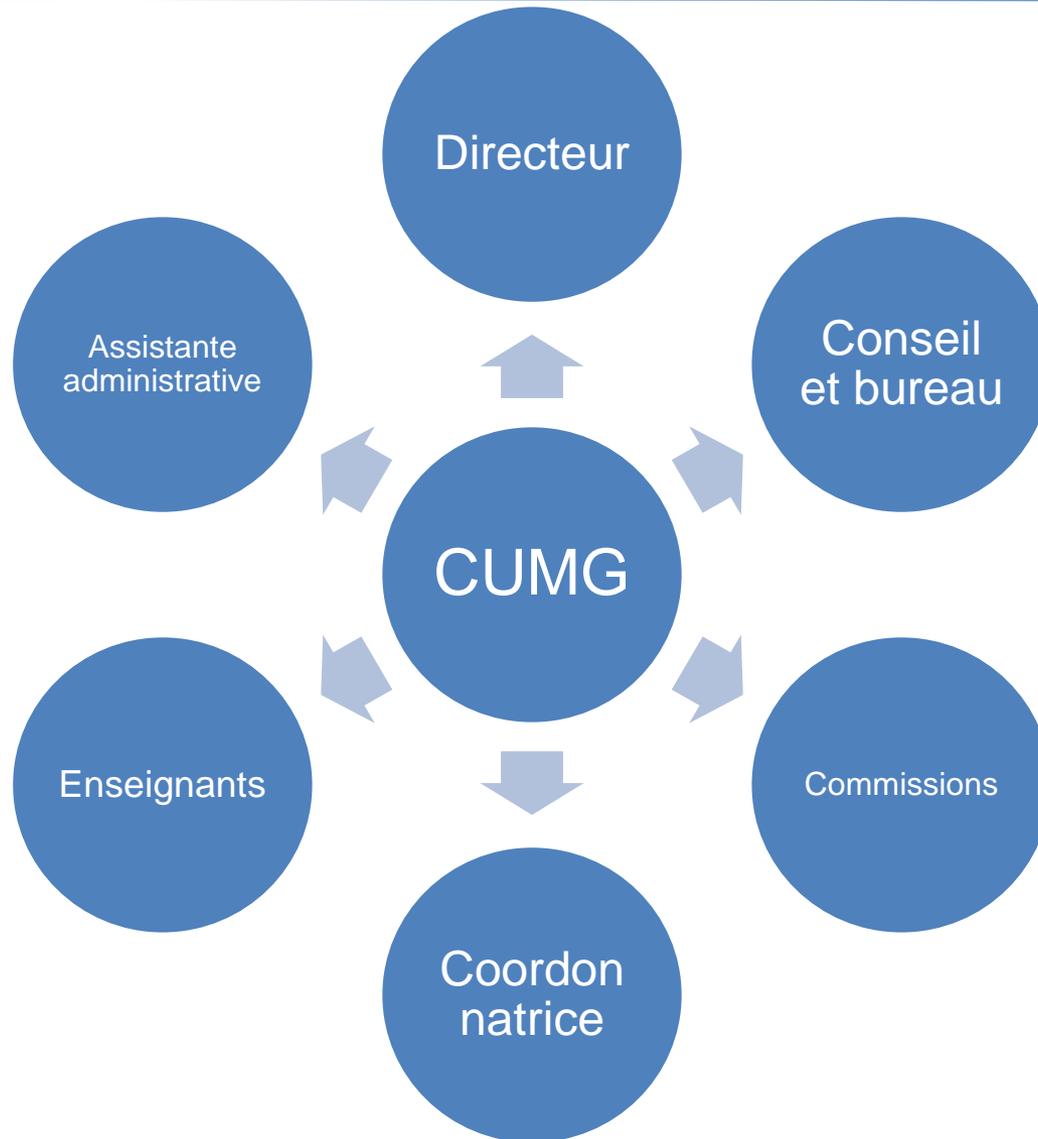


		<small>Service de l'Université de LYON</small>	
CAMPUS : LYON SAINTE EST	DATE DE RÉVISION COMPLÈTE :	MECA 2018	
SITE : ROCKEFELLER	SUBSTITUÉS :	SE : 11/2018	
BÂTIMENT PRINCIPAL_ÉTAGE 2	FORMA PARTIE : A2	PROJ. TE	
	RELEVÉ :	1/25	

« Le couloir du CUMG »



L'organisation du CUMG



L'équipe du CUMG en titres

- 5 professeurs universitaires
- 4 professeurs associés
- 1 professeur émérite
- 2 maître de conférence universitaire
- 7 maîtres de conférence associés
- 5 chefs de clinique universitaires
- 2 assistants universitaires de médecine générale
- 1 assistante administrative

497 MSU et 55 tuteurs

Pour 470 IMG environ

L'équipe du CUMG en images

<https://lyon-est.univ-lyon1.fr/formation/des-medecine-generale/college-universitaire-de-medecine-generale-cumg-/galerie-de-portraits-du-cumg-900019.kjsp?RH=1483610448433>

Coordonnateur régional : *Pr Imbert*

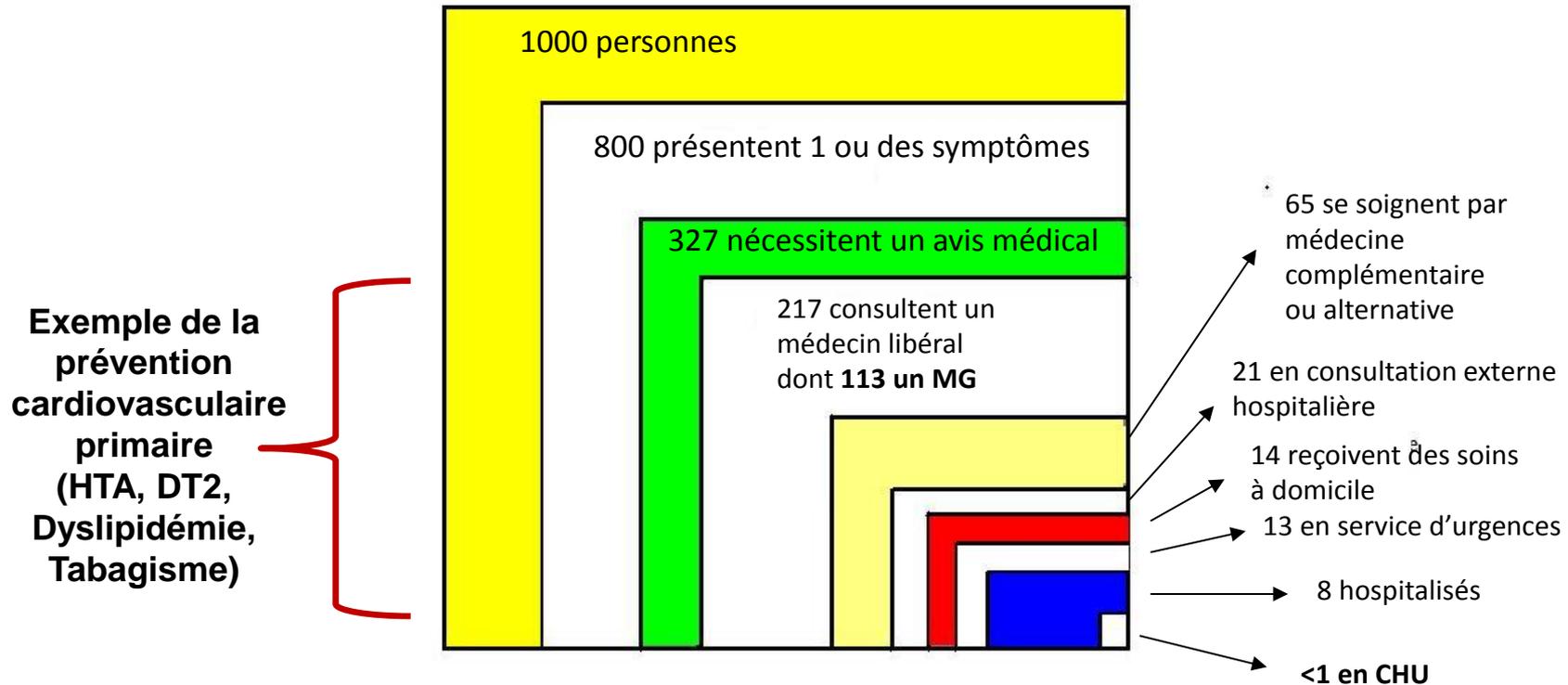
La région AURA regroupe 4 subdivisions

- Lyon
- Clermont-Ferrand
- Grenoble
- Saint-Etienne



LE DES DE MEDECINE GENERALE

Troubles de santé pendant 1 mois dans une population Adultes et enfants. US . 1996



Green LA, Fryer GE Jr, Yawn BP, Lanier D, Dovey SM. The ecology of medical care revisited. *New Engl JMed* 2001;344:2021-5.

Top 10 des résultats de consultations*

1. Gestion santé/médecine préventive
2. HTA non compliquée
3. Infection aiguë des voies respiratoires supérieures
4. Dyslipidémie
5. « *Absence de maladie* »
6. Syndrome dépressif
7. Diabète (non insulino-dépendant)
8. Bronchite aiguë / bronchiolite
9. Plainte relative au sommeil
10. Hypothyroïdie

* Letrilliart L et al. ECOGEN : étude des Éléments de la COnsultation en médecine GENérale. *exercer* 2014;114:148-57.

Illustration hypothyroïdie (spécificités MG)

- Epidémiologie :
 - Hypothyroïdie symptomatique vs Hypothyroïdie infraclinique
- Diagnostic :
 - Myxoedème ? vs TSH entre 4 et 10 n'expliquant pas les symptômes
- Traitement : Eviter le surdiagnostic et le surtraitement
 - Actualité : « affaire Levothyrox »
 - Formes frustes +++
 - On ne traite pas la TSH mais le patient

- Une question de pratique clinique
- Problématisation de la question (contexte et enjeux)
- Formulation de la question : PICO
 - Patient/Population
 - Intervention (diagnostique, thérapeutique)
 - Comparaison
 - Outcomes (Objectifs)
- Revue de la littérature non systématique des sources secondaires
- Revue systématique de la littérature des sources primaires (études scientifiques) => Thèse
- Applicabilité des résultats au patient ? Bénéfices/Risques ?

Quelles ressources?



Le contenu de chaque chapitre comprend :

- un rappel clinique,
- les ressources thérapeutiques disponibles
- les stratégies recommandées
- et des illustrations pratiques sous forme d'ordonnances dans des situations cliniques concrètes

Quelles ressources?

RSCA de l'idée à la réalisation

- Connaitre les étapes de la rédaction
- Identifier le rôle des encadrants
- Avoir des exemples commentés de rédaction et de correction

RSCA

Récit de situation complexe authentique : de l'idée à la réalisation

(Note: The text in this block is a dense, repetitive list of medical scenarios in French, which has been transcribed as-is from the image.)

Anas TAHA

Quelles ressources?

Référentiels métiers et compétences

Médecins généralistes, sages-femmes
et gynécologues-obstétriciens

I E P O I N T S U R

Mission « Évaluation des compétences professionnelles
des métiers de la santé », ministère de la Santé et des Sports
Collège national des généralistes enseignants (CNGE)
Conseil national de l'Ordre des sages-femmes (CNOSF)
Collectif des associations et des syndicats de sages-femmes (CASSF)
Collège national des gynécologues et obstétriciens français (CNGOF)

Préface de
Roselyne Bachelot-Narquin

Berger
Levrault

Description au travers de situations-types, le métier et les compétences requises pour exercer les professions de médecins généralistes, de sages-femmes et de gynécologues-obstétriciens.

Quelles ressources?

- Comment sécuriser nos pratiques
- En identifiant les facteurs contributifs aux évènements indésirables
- Dans un contexte pluriprofessionnel



Exercer : la revue de la médecine générale

The screenshot shows the website for 'exercer', the journal of the Collège National des Généralistes Enseignants (CNGE). The page features a navigation bar at the top with the logo 'exercer' and links for 'La revue', 'Librairie', 'Connexion / Inscription', 'soumettre un article', and 's'abonner à la revue'. Below the navigation bar is a grid of eight journal covers, each with a title and a number:

- N°165: **Coopération interprofessionnelle** (Cover image: penguins)
- N°164: **Soins premiers et COVID** (Cover image: person on a path)
- N°163: **Masques ?** (Cover image: person wearing a mask)
- N°162: **COVID-19** (Cover image: landscape with a plant)
- N°161: **Paracétamol et douleur** (Cover image: dog)
- N°160: **Violences faites aux femmes** (Cover image: hands holding a fist)
- N°159: **Orientations sexuelles** (Cover image: rainbow flag)
- N°158: **Fin de vie à domicile** (Cover image: hands)

At the bottom of the page, there is a search bar with the text 'famille' and a list of search filters: 'Tout souligner', 'Respecter la casse', 'Respecter les accents et diacritiques', 'Mots entiers', 'Occurrence 1 sur 3', and 'Bas de la page atteint, poursuite au début'. The system tray at the very bottom shows the date and time: '27/09/2020 15:04'.

- Prescrire (revue, guide) : HTA
- Cochrane : HTA
(https://www.cochrane.org/fr/CD006742/HTN_les-benefices-des-medicaments-antihypertenseurs-pour-lhypertension-legere-ne-sont-pas-clairs)
- Minerva EBM

Hypertension artérielle essentielle chez un adulte : premiers traitements

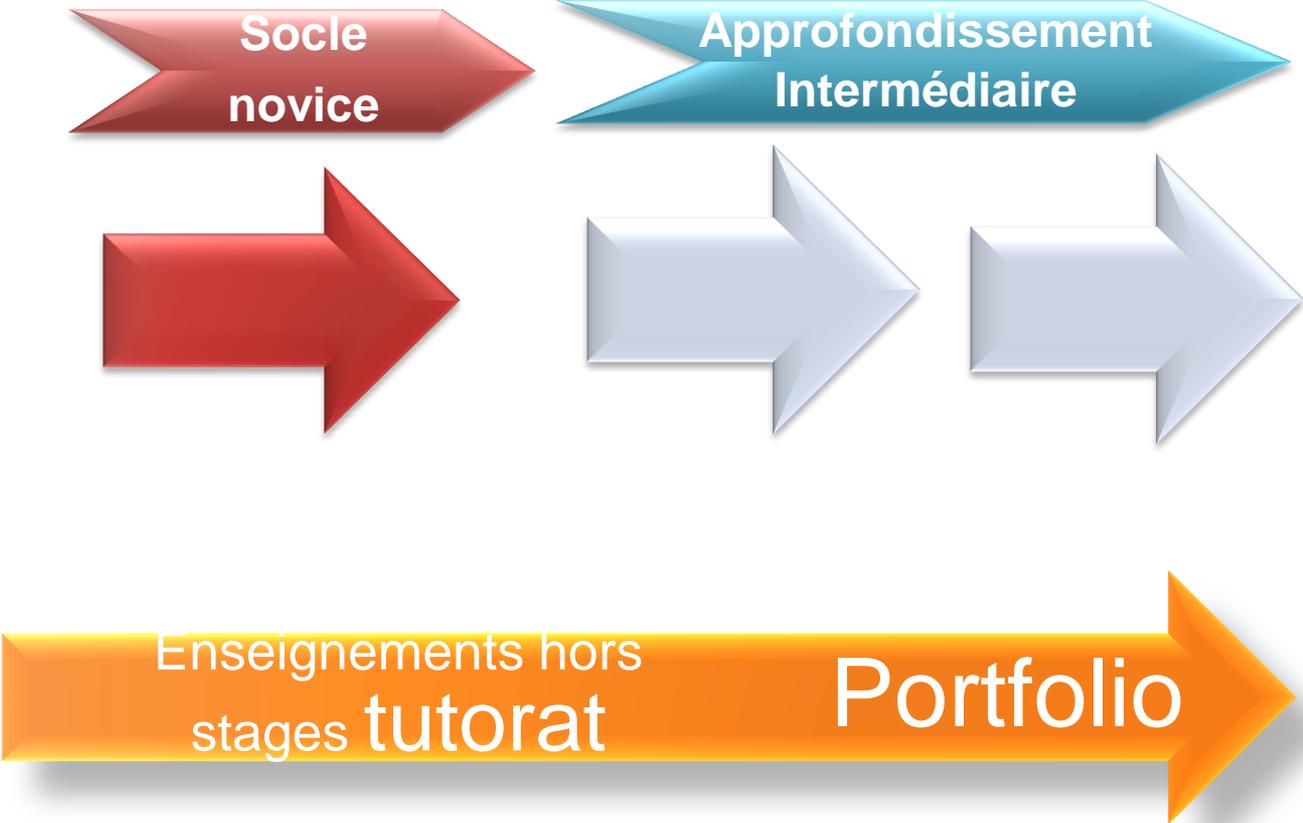
L'essentiel sur les soins de premier choix

Actualisation : mars 2020

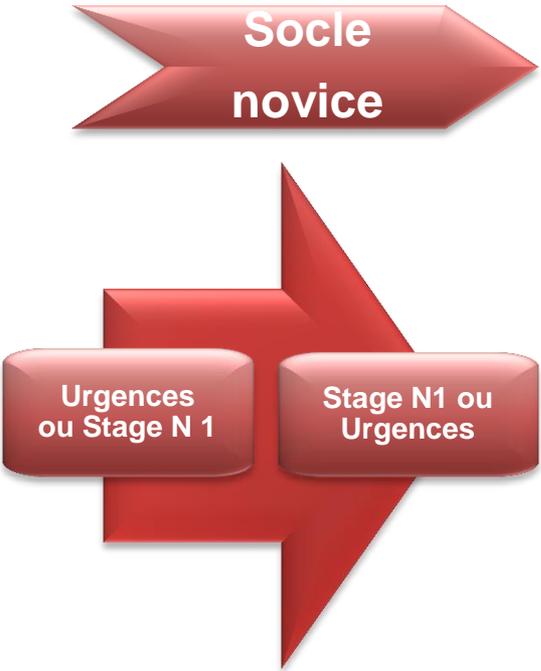
POINTS-CLÉS

- L'hypertension artérielle essentielle est un facteur de risque de complications cardiovasculaires graves, notamment d'insuffisance cardiaque et d'accident vasculaire cérébral.
- Chez un patient qui a une hypertension artérielle essentielle, certaines mesures diététiques et la pratique d'une activité physique ont une efficacité démontrée pour réduire la pression artérielle et le risque de complications cardiovasculaires.
- En l'absence de diabète associé, quand la pression artérielle atteint ou dépasse 160/100 mm Hg, un médicament hypotenseur est justifié pour réduire le risque de complications cardiovasculaires. Un diurétique thiazidique est le premier choix.
- En cas de diabète associé, un traitement hypotenseur a globalement une balance bénéfices-risques favorable quand la pression artérielle systolique est supérieure à 140 mm Hg. Un inhibiteur de l'enzyme de conversion est alors le médicament de premier choix.

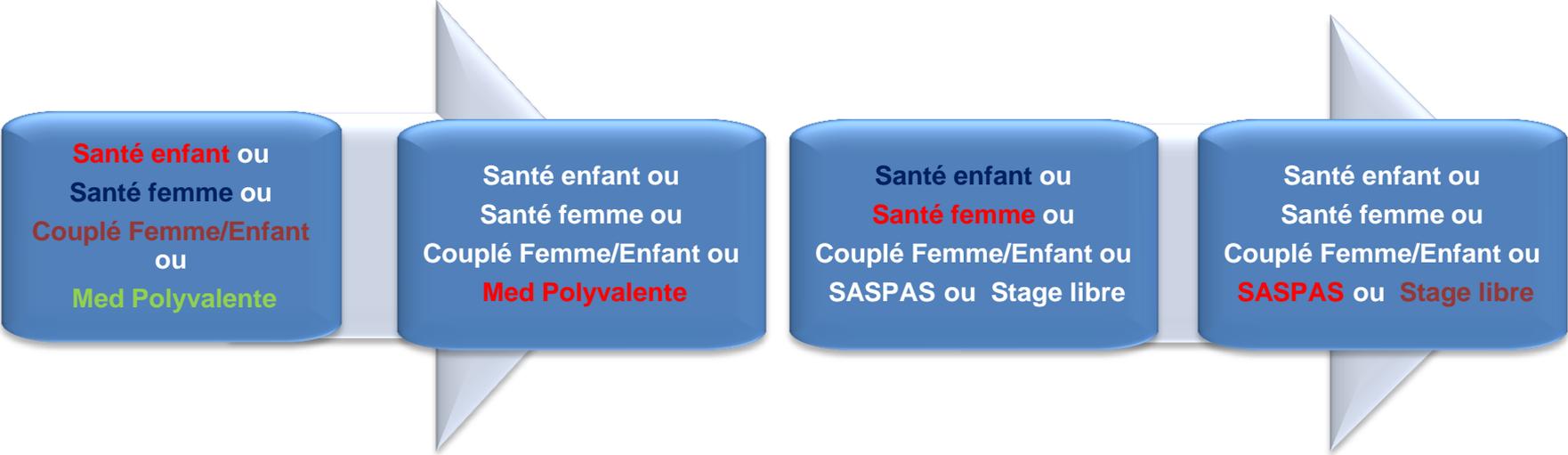
La maquette du DES



La maquette du DES



La maquette du DES



LA RÉGION RHÔNE ALPES

La région universitaire de Lyon
Les stages

Un grand territoire



-
- 2 stages hospitaliers (Urgences, Médecine polyvalente)
 - 2 stages ambulatoires (SP1, SASPAS)
 - 2 stages hospitaliers et/ou ambulatoires
 - Chaque semaine, 4 ou 4,5 jours de stage et 2 demi-journées de formation (organisée ou libre)

LES STAGES AMBULATOIRES

- Stage chez le praticien ou stage ambulatoire de niveau 1
- Stage pôle Femme/Enfant
- Stage ambulatoire de niveau 2 ou stage autonome en soins primaires ambulatoire et supervisé (*SASPAS*)

Aides financières

- Stages en «*Zone fragile*» ou en «*Zone de vigilance*»
- Attribuées par certaines collectivités territoriales
- Sous conditions
- En moyenne 400 € par mois

Aides financières

- *Conseil Régional* **AUVERGNE – Rhône-Alpes***
 - 32 bourses/semestre pour Lyon
- *Conseil Départemental de l'Ardèche* **ardèche**
LE DEPARTEMENT
 - pour 14 stages en zone de montagne
- *Conseil Départemental de l'Ain* **AIN**⁰¹
 - pour les stages situés à plus de 50 km de Lyon
- *Conseil Départemental de Haute Savoie* **haute savoie**
le Département
 - Pour tous les stages

Indemnisation des Frais de déplacements

- Les internes accomplissant un stage ambulatoire bénéficient d'une indemnité forfaitaire de transport (IFT) mensuelle (130 €)
- Conditions :
 - Le lieu de stage est situé à une **distance > 15 kms**
 - du CHU auquel ils sont rattachés
 - ou de leur domicile
- Demande auprès du CHU de rattachement

Envoi du dossier courrier et courriel

→ **16 novembre 2021**

Commission de sélection :

→ **1 décembre 2021**

CONTRAT D'ENGAGEMENT DU SERVICE PUBLIC (CESP)

- Dossier à envoyer au bureau du CCEM par courrier postal et courriel à ccem@univ-lyon1.fr :
 - copie pièce d'identité, lettre de motivation + formulaire candidature CESP complété
 - Réunion de la commission de sélection
 - entretiens individuels.
- <http://www.cng.sante.fr/>
- *Adresse postale : FACULTE DE MEDECINE - CCEM - 8 avenue Rockefeller 69373 LYON CEDEX 08*



ENSEIGNEMENT

- Outil d'utilisation quotidienne
- Contient les objectifs à atteindre
- Contient les objectifs atteints dans chaque stage
- Contient toutes les traces d'apprentissage
(*recherches réalisées, écriture clinique, actes réalisés, sujet de thèse...*)
- Support du document de synthèse de validation du DES



DES Mode
d'emploi
9 et 18/11

TUTORAT

- Un tuteur, des tuteurés
- Les fonctions du tuteur



Accompagner
Superviser
Evaluer

- Avis en fin de DES (*Université*)

TUTORAT EN PRATIQUE

- RV groupe tuteur - tuteurés :
 - Groupe d'échange de pratique : GEP
- RV individuel avec le tuteur :
 - A la demande du tuteuré ou du tuteur
 - 2^{ème} semestre
- Et aussi le « *Tutorat junior* »

TUTORAT et GEP

- 1 RSCA par année
- Année 1 : + 5 *GEP*
- Année 2 : + 2 *GEP*
- Année 3 : + 1 *GEP en autonomie*

TUTORAT et GEP

- **Projet MGwiki : pour archiver et partager les cas cliniques et les recherches documentaires**

<https://mgwiki.univ-lyon1.fr/wiki/index.php/MGWiki:Accueil>

- **Inscription auprès du Pr Letrilliart**

laurent.letrilliart@univ-lyon1.fr

Maquette d'enseignement

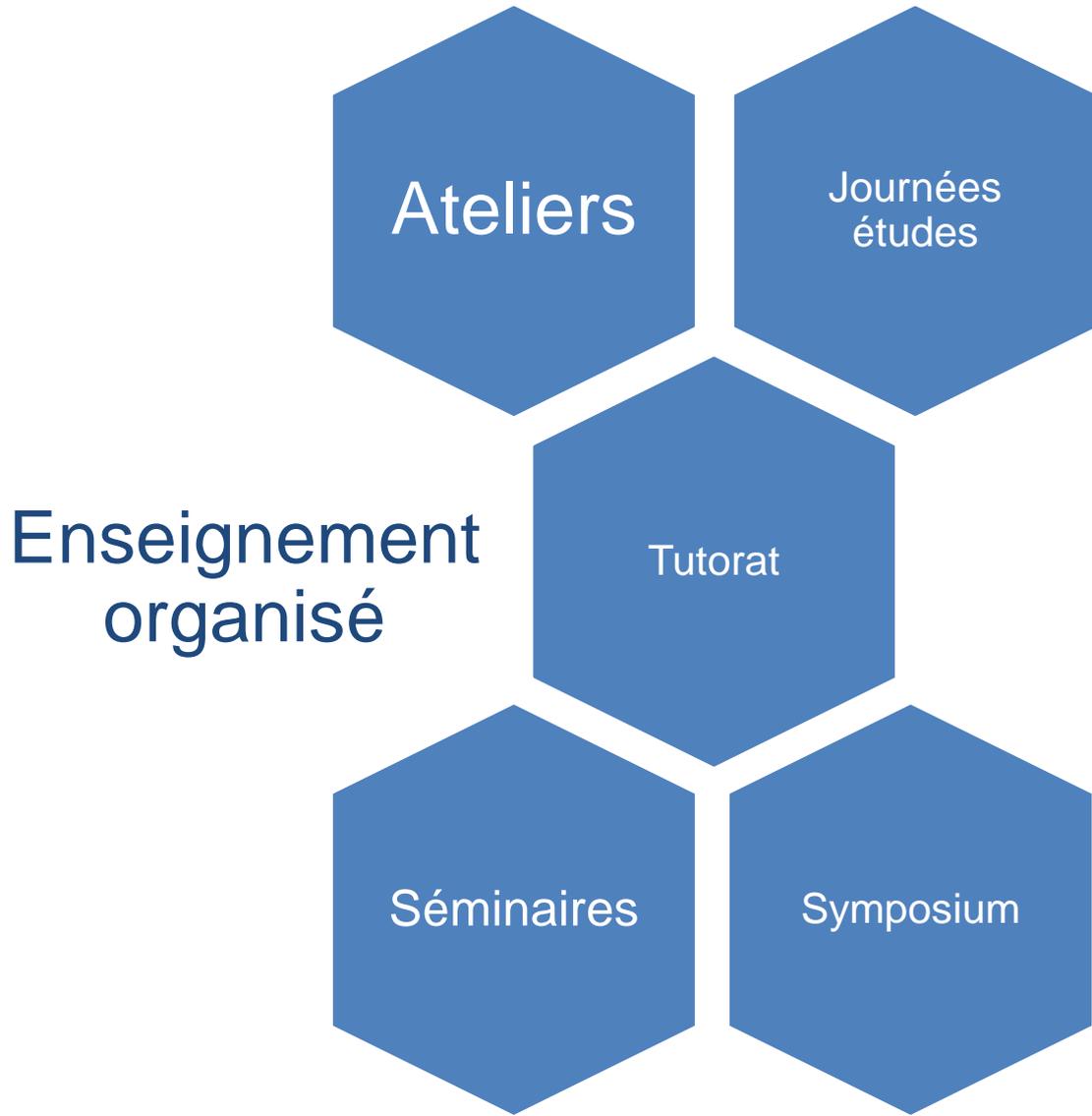
Phase socle = 1^{ère} année DES

- 5 GEP
- Formation portfolyon / approche par compétence / RSCA
- Séminaire « Se documenter pour la pratique et la thèse »
- Séminaire « Approche centrée patient »
- Journées étude au second semestre

Validation de la phase socle

- RSCA dates à réserver :
 - ***Début juillet 2022***
- Evaluation du tuteur
- Evaluations de stages (*photocopie de l'évaluation + autoévaluation*)
- Jury de validation dates à réserver:
 - ***1 ou 8 septembre 2022***

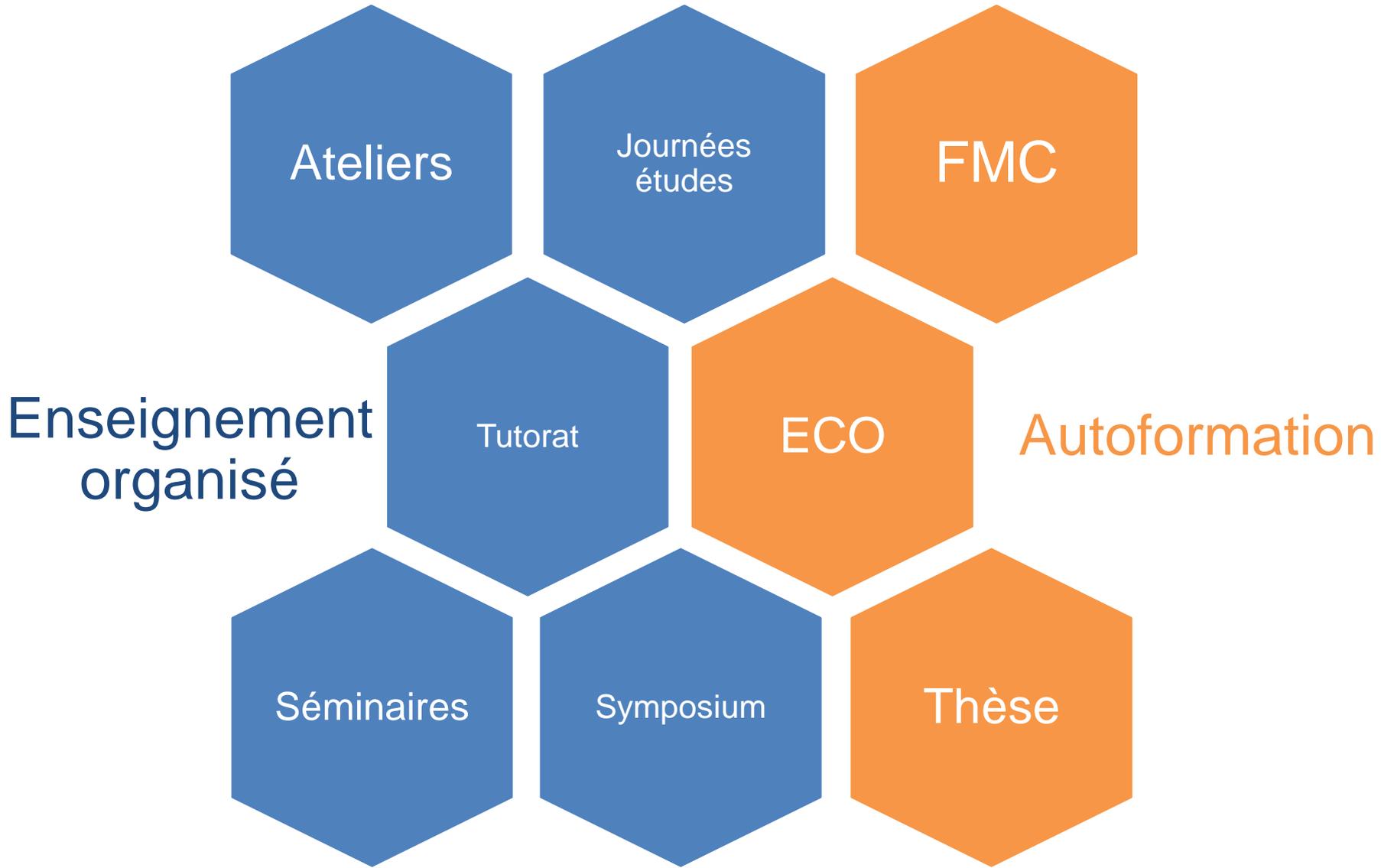
Des enseignements organisés...

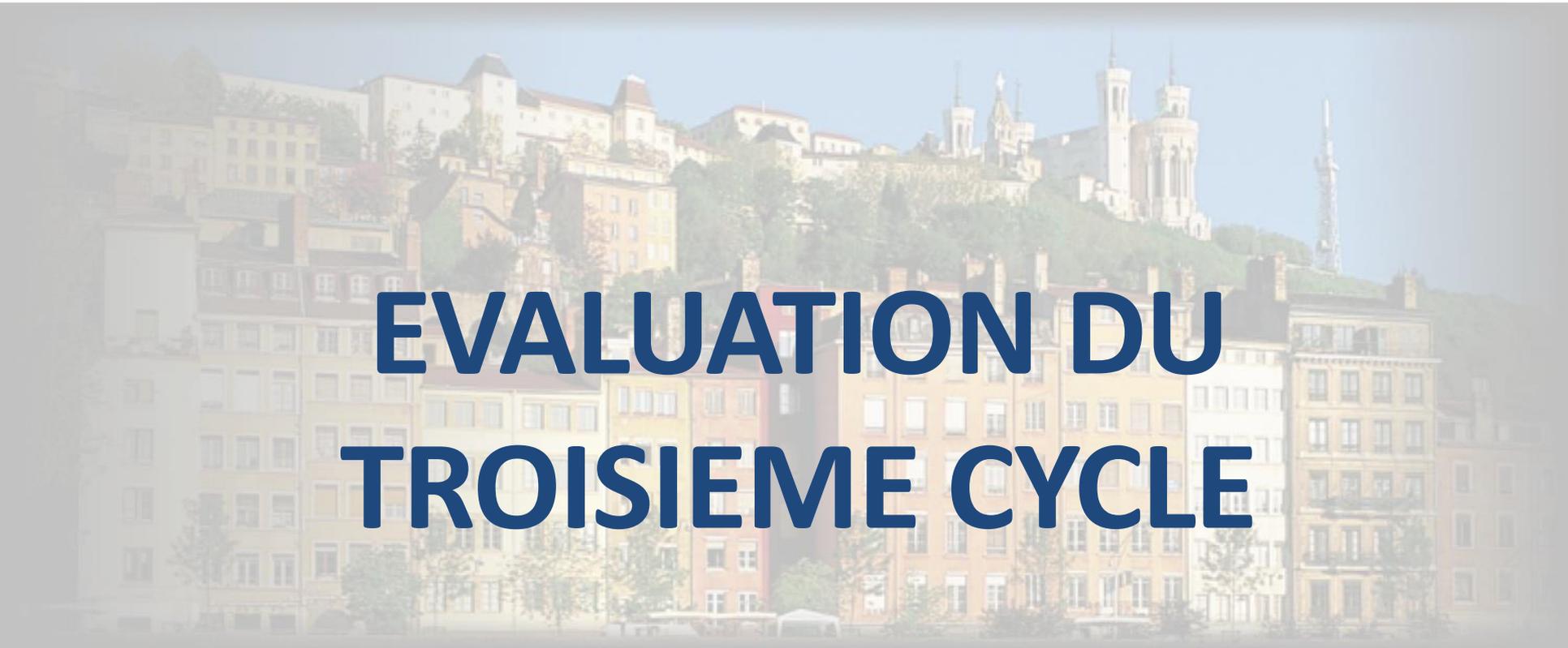


Maquette d'enseignement

➔ **Chaque interne peut compléter sa formation en fonction de ses besoins**

...et en autoformation





EVALUATION DU TROISIEME CYCLE

VALIDATION DU DES

Validation de la phase socle

- ✓ Validation stage urgence et SP1
- ✓ Les séminaires et ateliers proposés pendant la phase socle
- ✓ 6 GEP
- ✓ 1 RSCA

VALIDATION DU DES

Validation de la phase d'approfondissement

- ✓ Les 4 stages
- ✓ Les séminaires et ateliers proposés pendant la phase d'approfondissement
- ✓ Une journée thèse recherche **ou** symposium
- ✓ 6 séances de F.M.C.
- ✓ 1 RSCA par an

Validation du DES

Le document de synthèse

présentation écrite et orale illustrant
les compétences acquises et colligées
dans le « *portfolyon* »

Formations spécifiques transversales

- FST pour les internes MG
 - Addictologie
 - Douleur
 - Expertise médicale et préjudice corporel
 - Médecine du sport
 - Médecine scolaire
 - Soins palliatifs

- FST accessible à la fin de la phase 1 d'approfondissement

DU - DIU

- Le troisième cycle est complet pour acquérir un niveau de compétence attendu pour exercer la médecine générale.
- Les DIU :
 - Onéreux et chronophage
 - Intérêt après le DES (?)

International

- Un stage de six mois à l'étranger?
 - 1 an pour faire aboutir un dossier!
 - Eventuellement au 5^{ème} ou 6^{ème} semestre
 - Il est conseillé d'être thésé.
- Contact : humbert.defreminville@univ-lyon1.fr

En somme le DES à Lyon

https://youtu.be/cl8y4Bw4j_A