**Consignes pour remplir ce document :**

En rouge les points de blocage pour validation

Note recommandée en année 3 (PhA2) et facultative en année 2 (PhA1)

Utilisable pour les entretiens de validations de phase d’approfondissement année 2 (PhA2).

**Obligations du tutorat**

GEP : GEP tous réalisés (présence, rattrapage, travail rédigé).

RSCA : Validé / en cours de validation / non validé, /commentaire

Stages :

S3 = Semestre 3, S4 = Semestre 4, etc.

Commentaires sur l’auto-évaluation de l’étudiant. Les points forts du stage. Les points à améliorer et comment. Commentaires libres. Contextualisation des éventuelles difficultés.

**Analyse du tuteur**

Avis sur la progression, la réflexivité, les habilités communicationnelles…. Cette analyse permet de mettre en lumière la progression de l’étudiant dans l’acquisition des compétences, la qualité du travail fourni.

**Professionnalisme**

FMC et formations complémentaires : nombres, types, commentaires…

Qualités en lien avec le professionnalisme : Respect, honnêteté, déontologie, éthique, rigueur, altruisme.

**Conclusions/ propositions**

Validation de la phase d’approfondissement année 2 (PhA2).

Points forts

Pistes d’amélioration

Commentaires

**Proposition de validation**

Si oui avec réserve ou non, le signaler rapidement au coordonnateur du DES

AVIS DU TUTEUR POUR LE JURY - Phase Approfondissement

**NOM : Prénom : Tuteur et signature : Date :**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBLIGATIONS FACULTAIRES**  GEP :  Oui  Non  RSCA 2 :  Oui  Non  RSCA 3 :  Oui  Non  Enseignements :  Oui  Non | **ANALYSE**  Progression, réflexivité, aptitudes communicationnelles … |
| **STAGES**  S3 :  Oui  Non  S4 :  Oui  Non  S5 :  Oui  Non  S6 :  Oui  Non |
| **PROFESSIONNALISME**  FORMATIONS COMPLEMENTAIRES :  FMC : | **CONCLUSIONS/PROPOSITIONS** |
| QUALITES PROFESSIONNELLES :  INVESTISSEMENT AUTRE QUE MG : |
| **PROPOSITION DE VALIDATION DE LA PHASE D’APPROFONDISSEMENT DU DES :**  OUI  OUI avec réserve  NON  **Si OUI avec réserve ou NON, merci de justifier :** | |