

Fiche d'évaluation pédagogique des stages hospitaliers

Évaluation pédagogique du stage hospitalier par l'étudiant en troisième cycle des études médicales

Informations :

Ce questionnaire permet d'établir une évaluation pédagogique de votre stage hospitalier. Le Maître de stage dans cette évaluation correspond au responsable pédagogique, et si ce dernier n'est pas clairement identifié, au chef de service.

Je confirme être en stage hospitalier durant le semestre Juin XXXX - Octobre XXXX

Nom et Prénom

Nom du service d'affectation et du chef de service

Évaluation globale :

Une réunion d'accueil reprenant vos attentes et exposant les compétences à développer pendant le stage a eu lieu au début de ce stage.

- Tout à fait d'accord
- Plutôt d'accord
- Ni d'accord ni pas d'accord
- Plutôt pas d'accord
- Pas du tout d'accord

La mise en autonomie s'est faite de manière progressive et sécurisante pour vous.

- Tout à fait d'accord
- Plutôt d'accord
- Ni d'accord ni pas d'accord
- Plutôt pas d'accord
- Pas du tout d'accord

La rétroaction de votre activité par un maître de stage est régulière et pertinente.

- Tout à fait d'accord
- Plutôt d'accord
- Ni d'accord ni pas d'accord
- Plutôt pas d'accord
- Pas du tout d'accord

Les conditions matérielles d'accueil et d'exercice sont adaptées (locaux, horaires, mise à disposition de ressources, respect du cadre légal ...).

- Tout à fait d'accord
- Plutôt d'accord
- Ni d'accord ni pas d'accord
- Plutôt pas d'accord
- Pas du tout d'accord

Ce stage est pertinent pour le développement des compétences en médecine générale.

- Tout à fait d'accord

- Plutôt d'accord
- Ni d'accord ni pas d'accord
- Plutôt pas d'accord
- Pas du tout d'accord

Je me suis senti(e) à l'aise et encadré(e) dans ce stage pour développer des compétences professionnelles et je recommande son choix.

- Tout à fait d'accord
- Plutôt d'accord
- Ni d'accord ni pas d'accord
- Plutôt pas d'accord
- Pas du tout d'accord

Évaluation de la formation :

L'encadrement dans ce stage est satisfaisant.

- Tout à fait d'accord
- Plutôt d'accord
- Ni d'accord ni pas d'accord
- Plutôt pas d'accord
- Pas du tout d'accord

Des enseignements sont prévus durant le stage et sont pertinents pour votre pratique et pour l'acquisition des compétences en médecine générale.

- Tout à fait d'accord
- Plutôt d'accord
- Ni d'accord ni pas d'accord
- Plutôt pas d'accord
- Pas du tout d'accord

Le maître de stage est disponible et/ou facilement joignable.

- Tout à fait d'accord
- Plutôt d'accord
- Ni d'accord ni pas d'accord
- Plutôt pas d'accord
- Pas du tout d'accord

La rétroaction par le maître de stage est régulière

- Tout à fait d'accord
- Plutôt d'accord
- Ni d'accord ni pas d'accord
- Plutôt pas d'accord
- Pas du tout d'accord

Dans ce stage, les rétroactions sont pertinentes et constructives. Elles se réfèrent aux données actuelles de la science et favorisent le développement des compétences professionnelles.

- Tout à fait d'accord
- Plutôt d'accord
- Ni d'accord ni pas d'accord
- Plutôt pas d'accord
- Pas du tout d'accord

Une prescription pédagogique quand cela est nécessaire, vous est proposée à l'issue de la rétroaction.

- Tout à fait d'accord
- Plutôt d'accord
- Ni d'accord ni pas d'accord
- Plutôt pas d'accord
- Pas du tout d'accord

Les prescriptions pédagogiques sont pertinentes et correspondent à vos besoins de formation.

(Réponse face à des problématiques de santé, contenu propre à la discipline, prise en compte par le Maître de Stage ...)

- Tout à fait d'accord
- Plutôt d'accord
- Ni d'accord ni pas d'accord
- Plutôt pas d'accord
- Pas du tout d'accord

Un rendez-vous pédagogique entre vous et le/les Maîtres de Stage a eu lieu à plusieurs reprises : en début, au milieu et à la fin du stage ...

- Tout à fait d'accord
- Plutôt d'accord
- Ni d'accord ni pas d'accord
- Plutôt pas d'accord
- Pas du tout d'accord

Commentaires éventuels :

Évaluation des conditions de travail :

Horaire d'une journée type en stage ?

Nombre de jours travaillés en stage par semaine ?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Nombre de gardes par mois ?

| | | | | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------------------|
| 0 <input type="checkbox"/> | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> | plus de 5 <input type="checkbox"/> |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------------------|

Le repos de garde est respecté.

- Tout à fait d'accord
- Plutôt d'accord
- Ni d'accord ni pas d'accord
- Plutôt pas d'accord
- Pas du tout d'accord

Je me sens encadré pendant une garde.

- Tout à fait d'accord
- Plutôt d'accord
- Ni d'accord ni pas d'accord
- Plutôt pas d'accord
- Pas du tout d'accord

Les deux demi-journées de formation sont respectées.

- Tout à fait d'accord
- Plutôt d'accord
- Ni d'accord ni pas d'accord
- Plutôt pas d'accord
- Pas du tout d'accord

Commentaires éventuels :

En cas de difficultés sur un terrain de stage (peu importe la nature de la difficulté), n'hésitez pas à en discuter avec vos maîtres de stage, avec votre tuteur, le coordonateur du DES de médecine générale, le syndicat des étudiants ou à contacter la cellule écoute à l'adresse suivante **cellule.ecoute.cumg@univ-lyon1.fr**