Évaluation de la qualité pédagogique du stage ambulatoire femme-enfant (PFEA) par l'étudiant en troisième cycle des études médicales

Informations:

Ce questionnaire permet d'établir une évaluation pédagogique de votre stage PFEA.
Il est indispensable de remplir une fiche par Maître de Stage des Universités (par
exemple, 3 fiches si 3 maîtres de stage différents).

exemple, 3 fiches si 3 maîtres de stage différents).
C Je confirme être en stage ambulatoire PFEA durant le semestre Mai 2021 - Octobre 2021
Nom et Prénom
Nom et Prénom du Maître de Stage Universitaire (MSU)



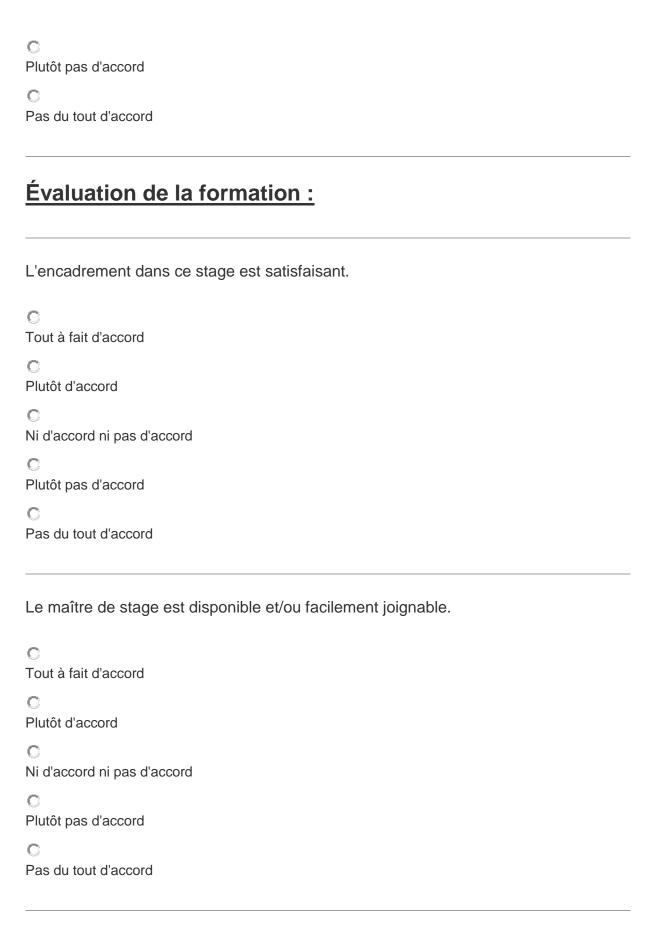
Évaluation globale :

Une réunion d'accueil reprenant vos attentes et exposant les compétences à développer pendant le stage a eu lieu au début de ce stage.

 \circ Tout à fait d'accord

C Plutôt d'accord
C
Ni d'accord ni pas d'accord
C
Plutôt pas d'accord
C
Pas du tout d'accord
La mise en autonomie s'est faite de manière progressive et sécurisante pour vous.
C
Tout à fait d'accord
Plutôt d'accord
Ni d'accord ni pas d'accord
C
Plutôt pas d'accord
C
Pas du tout d'accord
La rétroaction de votre activité est régulière et pertinente.
C
Tout à fait d'accord
C District discount
Plutôt d'accord
Ni d'accord ni pas d'accord
C
Plutôt pas d'accord
C
Pas du tout d'accord

Les conditions matérielles d'accueil et d'exercice sont adaptées (locaux, horaires, mise à disposition de ressources, respect du cadre légal).
C
Tout à fait d'accord
C
Plutôt d'accord
C
Ni d'accord ni pas d'accord
C Plytôt and discount
Plutôt pas d'accord
C Pas du tout d'accord
i as du tout d'accord
Ce stage est pertinent pour le développement des compétences en médecine générale.
С
Tout à fait d'accord
C
Plutôt d'accord
C
Ni d'accord ni pas d'accord
C
Plutôt pas d'accord
C
Pas du tout d'accord
Je me suis senti(e) à l'aise et encadré(e) dans ce stage pour développer des compétences professionnelles et je recommande son choix.
C
Tout à fait d'accord
C
Plutôt d'accord
C
Ni d'accord ni pas d'accord



La mise en autonomie a eu lieu au bout de ...

С	C
Jamais	Quinze jours
Toutes les consultations réalisée	s en autonomie ont bénéficié d'une rétroaction.
C Tout à fait d'accord	
C Plutôt d'accord	
C Ni d'accord ni pas d'accord	
C Plutôt pas d'accord	
C Pas du tout d'accord	
	ont pertinentes et constructives. Elles se réfèrent aux et favorisent le développement des compétences
C Tout à fait d'accord	
C Plutôt d'accord	
C Ni d'accord ni pas d'accord	
C Plutôt pas d'accord	
C Pas du tout d'accord	

Une prescription pédagogique, quand cela est nécessaire, vous est proposée à l'issue de la rétroaction.

C
Tout à fait d'accord
C Plutôt d'accord
C
Ni d'accord ni pas d'accord
C
Plutôt pas d'accord
C
Pas du tout d'accord
Les prescriptions pédagogiques sont pertinentes et correspondent à vos besoins de formation.
(Réponse face à des problématiques de santé, contenu propre à la discipline, prise en compte par le maître de stage)
C
Tout à fait d'accord
C
Plutôt d'accord
C
Ni d'accord ni pas d'accord
Plutôt pas d'accord
C Pas du tout disposad
Pas du tout d'accord
Un rendez-vous pédagogique entre vous et le maître de stage a eu lieu à plusieurs reprises : en début, au milieu, et à la fin du stage
C
Tout à fait d'accord
C
Plutôt d'accord
C
Ni d'accord ni pas d'accord

C
Plutôt pas d'accord
Pas du tout d'accord
Ce stage correspond aux attentes que j'avais concernant les situations cliniques rencontrées : santé de la femme et/ou santé de l'enfant.
C
Tout à fait d'accord
C
Plutôt d'accord
Ni d'accord ni pas d'accord
C Plutôt pas d'accord
Pas du tout d'accord
Commentaires éventuels :
→
Évaluation des conditions de travail :
Llawaira diuna iaurnéa tuna an ataga 2
Horaire d'une journée type en stage ?

Nombre de consultations par jour, en moyenne lors de la mise en autonomie?
C
0 à 5
C
5 à 10
C 10 à 15
C
15 à 20
C 20 à 25
C
Plus de 25
Durée de la plage horaire de consultation lors de la mise en autonomie ?
C
Plus de 30 min
C 30 min
C
25 min
C
20 min
C
15 min
C 10 min
Les deux demi-journées de formation par semaine sont respectées.
C
Tout à fait d'accord
Plutôt d'accord

Ni d'accord ni pas d'accord
C Plutôt pas d'accord
C
Pas du tout d'accord
Commentaires éventuels :

En cas de difficultés sur un terrain de stage (peu importe la nature de la difficulté), n'hésitez pas à en discuter avec vos maîtres de stage, avec votre tuteur, le coordonateur du DES de médecine générale, le syndicat des étudiants ou à contacter la cellule écoute à l'adresse suivante cellule.ecoute.cumg@univ-lyon1.fr