

Informations STAGES

Evaluation pédagogique des stages praticien niveau 2

Semestre Novembre/Avril 2021



Résultats

Les étudiants en DES de médecine générale ont répondu à l'évaluation pédagogique proposée par le Collège universitaire de médecine générale (CUMG) lyonnais.

Cette évaluation a pour but d'identifier les points forts et les axes d'amélioration de la maîtrise de stage. Chaque étudiant remplit une évaluation qui s'attache aux aspects pédagogiques. Les résultats principaux des évaluations du semestre d'hiver 2020/2021 vous sont présentés dans ce document. Ceux-ci peuvent vous intéresser et amener une réflexion concernant l'accueil et l'encadrement des étudiants.

1

PLUS DE 91% DES ÉTUDIANTS TROUVENT QUE LA MISE EN AUTONOMIE A ÉTÉ PROGRESSIVE ET SÉCURISANTE

2

ENVIRON 92%

bénéficient d'une rétroaction régulière et pertinente

3

PLUS DE 92%

se sont senti(e)s à l'aise et encadré(e) dans leur stage



En cas de problématique,
sylvie.erpeldinger@univ-lyon1.fr
(Coordonnatrice)



En cas de questions pédagogiques
christian.dupraz@univ-lyon1.fr
(Commission des stages)



Si besoin,
evaluation.stages.mg@univ-lyon1.fr
(Responsable évaluation des stages)

Axes d'amélioration

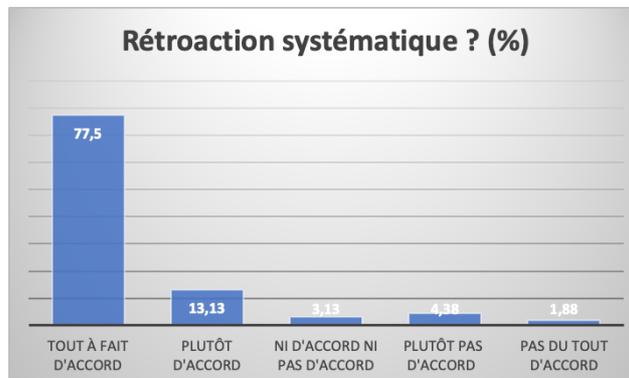
Les principaux résultats sont présentés ici. L'ensemble des résultats est annexé à ce document

Les étudiants plébiscitent fortement les stages praticien niveau 2. Plus de 96% trouvent leur stage pertinent pour l'acquisition des compétences en médecine générale. Ils mettent en avant la qualité des rétroactions dont ils bénéficient durant leur stage.

Pour rappel, les rétroactions doivent être systématiques après chaque consultation. Ceux-ci apprécient les temps d'échange parfois téléphoniques, parfois présentiels pour réfléchir sur leurs prises en charge.

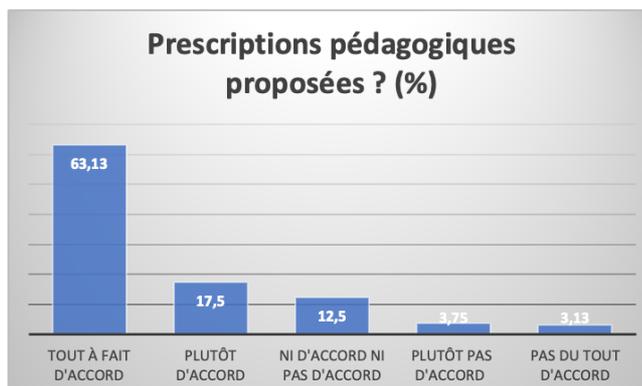
Les prescriptions pédagogiques proposées sont appréciées par les étudiants pour guider leur recherche sur des problématiques qu'ils ont soulevées en consultation. 80% d'entre eux en bénéficient sur leurs terrains de stage.

Environ 73% des étudiants bénéficient de rendez-vous pédagogiques.



Ces rendez-vous permettent, selon les étudiants, d'échanger différemment, en dehors de débriefing téléphoniques « longs et fastidieux ».

Les difficultés des étudiants, quand elles existent, peuvent être partagées durant ces rendez-vous pédagogiques.



Responsable de l'évaluation des stages,
Rémy De Castro

RÉTROACTION, PRESCRIPTION ET RENDEZ-VOUS PÉDAGOGIQUE ?

La rétroaction est une composante essentielle dans le processus d'apprentissage des étudiants. Elle permet d'aider à la progression des apprentissages et augmente la motivation des étudiants. Face à des situations cliniques délicates, la rétroaction contribue à maintenir leur engagement et à soutenir leur persévérance, dans un cadre sécurisant.

Pour être efficace, une rétroaction doit permettre à l'étudiant de faire le point sur ses connaissances et de réfléchir aux processus qui l'ont mené à trouver, ou non, les compétences nécessaires à la prise en charge du patient. Lors de ces rétroactions, une attitude bienveillante et encourageante associée à des prescriptions pédagogiques sécurise les acquisitions de l'étudiant.

Les rendez-vous pédagogiques permettent de faire le point sur les attentes et les objectifs fixés par l'étudiant, en lui donnant l'opportunité de s'exprimer dans un cadre bien défini.



Résultats complets

Une réunion d'accueil reprenant vos attentes et exposant les compétences à développer au début de ce stage.

Type de question : Choix multiple

(Réponse unique)

Nombre de personnes ayant

Choix	Nombre de réponses	Ratio (%)
Tout à fait d'accord	98	61,25
Plutôt d'accord	38	23,75
Ni d'accord ni pas d'accord	14	8,75
Plutôt pas d'accord	4	2,5
Pas du tout d'accord	6	3,75

La mise en autonomie s'est faite de manière progressive et sécurisante pour vous.

Type de question : Choix multiple

(Réponse unique)

Nombre de personnes ayant

Choix	Nombre de réponses	Ratio (%)
Tout à fait d'accord	109	68,13
Plutôt d'accord	37	23,13
Ni d'accord ni pas d'accord	9	5,63
Plutôt pas d'accord	2	1,25
Pas du tout d'accord	3	1,88

La rétroaction de votre activité est régulière et pertinente.

Type de question : Choix multiple

(Réponse unique)

Nombre de personnes ayant

Choix	Nombre de réponses	Ratio (%)
Tout à fait d'accord	137	85,63

Nombre de personnes ayant

Choix	Nombre de réponses	Ratio (%)
Tout à fait d'accord	121	76,1
Plutôt d'accord	25	15,72
Ni d'accord ni pas d'accord	6	3,77
Plutôt pas d'accord	5	3,14
Pas du tout d'accord	2	1,26

Le maître de stage vous a présenté le fonctionnement du cabinet médical.

(mode d'emploi du matériel, code informatique, annuaire des correspondants, logiciel informatique et facturation, secrétariat ...)

Type de

question : Choix

Nombre de

personnes ayant

Choix	Nombre de réponses	Ratio (%)
Tout à fait d'accord	133	83,13
Plutôt d'accord	22	13,75
Ni d'accord ni pas d'accord	2	1,25
Plutôt pas d'accord	3	1,88
Pas du tout d'accord	0	0

Ce stage est pertinent pour le développement des compétences en médecine générale.

Type de question : Choix multiple

(Réponse unique)

Nombre de

personnes ayant

Choix	Nombre de réponses	Ratio (%)
Tout à fait d'accord	137	85,63

Plutôt d'accord	18	11,25
Ni d'accord ni pas d'accord	3	1,88
Plutôt pas d'accord	1	0,63
Pas du tout d'accord	1	0,63

Je me suis senti(e) à l'aise et encadré(e) dans ce stage pour développer des compétences professionnelles et je recommande son choix.

Type de question : Choix multiple
(Réponse unique)
Nombre de personnes ayant

Choix	Nombre de réponses	Ratio (%)
Tout à fait d'accord	125	78,13
Plutôt d'accord	23	14,38
Ni d'accord ni pas d'accord	6	3,75
Plutôt pas d'accord	4	2,5
Pas du tout d'accord	2	1,25

L'encadrement dans ce stage est satisfaisant.

Type de question : Choix multiple
(Réponse unique)
Nombre de personnes ayant

Choix	Nombre de réponses	Ratio (%)
Tout à fait d'accord	126	78,75
Plutôt d'accord	27	16,88
Ni d'accord ni pas d'accord	2	1,25
Plutôt pas d'accord	3	1,88
Pas du tout d'accord	2	1,25

Les conditions matérielles d'accueil et d'exercice sont adaptées (locaux, horaires, mise

Type de question : Choix multiple
(Réponse unique)
Nombre de personnes ayant

Choix	Nombre de réponses	Ratio (%)
Tout à fait d'accord	125	78,13
Plutôt d'accord	29	18,13
Ni d'accord ni pas d'accord	2	1,25
Plutôt pas d'accord	2	1,25
Pas du tout d'accord	2	1,25

Le maître de stage est disponible et/ou facilement joignable.

Type de question : Choix multiple
(Réponse unique)
Nombre de personnes ayant

Choix	Nombre de réponses	Ratio (%)
Tout à fait d'accord	138	86,25
Plutôt d'accord	18	11,25
Ni d'accord ni pas d'accord	2	1,25
Plutôt pas d'accord	2	1,25
Pas du tout d'accord	0	0

Toutes les consultations réalisées en autonomie ont bénéficié d'une rétroaction.

Type de question : Choix multiple
(Réponse unique)
Nombre de personnes ayant

Choix	Nombre de réponses	Ratio (%)
Tout à fait d'accord	124	77,5
Plutôt d'accord	21	13,13
Ni d'accord ni pas d'accord	5	3,13
Plutôt pas d'accord	7	4,38
Pas du tout d'accord	3	1,88

Avec ce MSU, les rétroactions sont pertinentes et constructives. Elles se réfèrent aux données actuelles de la science et favorisent le développement des compétences professionnelles.

Type de question : Choix multiple
(Réponse unique)
Nombre de personnes ayant

Choix	Nombre de réponses	Ratio (%)
Tout à fait d'accord	114	71,25
Plutôt d'accord	28	17,5
Ni d'accord ni pas d'accord	11	6,88
Plutôt pas d'accord	5	3,13
Pas du tout d'accord	2	1,25

Une prescription pédagogique, quand cela est nécessaire, vous est proposée à l'issue de la rétroaction.

Type de question : Choix multiple
(Réponse unique)
Nombre de personnes ayant

Choix	Nombre de réponses	Ratio (%)
Tout à fait d'accord	101	63,13
Plutôt d'accord	28	17,5

Ni d'accord ni pas d'accord	20	12,5
Plutôt pas d'accord	6	3,75
Pas du tout d'accord	5	3,13

Les prescriptions pédagogiques sont pertinentes et correspondent à vos besoins de formation.

(Réponse face à des problématiques de santé, contenu propre à la discipline, prise en compte par le maître de stage ..)

Type de question : Choix
Nombre de personnes ayant

Choix	Nombre de réponses	Ratio (%)
Tout à fait d'accord	108	67,5
Plutôt d'accord	23	14,38
Ni d'accord ni pas d'accord	28	17,5
Plutôt pas d'accord	0	0
Pas du tout d'accord	1	0,63

Un rendez-vous pédagogique entre vous et le maître de stage a eu lieu à plusieurs reprises : en début, au milieu, et à la fin du stage ...

Type de question : Choix multiple
(Réponse unique)
Nombre de personnes ayant

Choix	Nombre de réponses	Ratio (%)
Tout à fait d'accord	90	56,25
Plutôt d'accord	28	17,5
Ni d'accord ni pas d'accord	23	14,38
Plutôt pas d'accord	9	5,63

Pas du tout d'accord 10 6,25

Nombre de jours travaillés en stage de niveau 2, dans le cabinet de ce MSU ?

Type de question : Choix multiple

(Réponse unique)

Nombre de personnes ayant

Choix	Nombre de réponses	Ratio (%)
1	147	92,45
2	4	2,52
3	8	5,03
4	0	0
5	0	0

Nombre de consultations par jour, en moyenne ?

Type de question : Choix multiple

(Réponse unique)

Nombre de personnes ayant

Choix	Nombre de réponses	Ratio (%)
0 à 5	1	0,63
5 à 10	4	2,5
10 à 15	87	54,38
15 à 20	60	37,5
20 à 25	8	5
Plus de 25	0	0

Durée de la plage horaire de consultation ?

Type de question : Choix multiple

(Réponse unique)

Nombre de personnes ayant

Choix	Nombre de réponses	Ratio (%)
Plus de 30 min	1	0,63
30 min	112	70,44
25 min	12	7,55
20 min	33	20,75
15 min	1	0,63
10 min	0	0

Les deux demi-journées de formation par semaine sont respectées.

Type de question : Choix multiple

(Réponse unique)

Nombre de personnes ayant

Choix	Nombre de réponses	Ratio (%)
Tout à fait d'accord	154	96,86
Plutôt d'accord	1	0,63
Ni d'accord ni pas d'accord	4	2,52
Plutôt pas d'accord	0	0
Pas du tout d'accord	0	0

J'ai organisé une journée hors cabinet durant le stage.

Type de question : Choix multiple

(Réponse unique)

Nombre de personnes ayant

Choix	Nombre de réponses	Ratio (%)
Oui	140	87,5
Non	20	12,5