**Semestre d’internat : UFR d’affectation :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Niveau du stage dans la maquette** | | | |
| Médecine polyvalente  Urgences  Santé femme  Santé enfant  Pôle femme enfant  Stage praticien N1  SASPAS | | | |
| **STAGE** **HOSPITALIER** | | **STAGE AMBULATOIRE** | |
| **Service** |  | **MSU responsable** | |
| **Chef de service** | |
| *Nom et prénom* |  | *Nom et prénom* |  |
| **MSH référent** | | **Autres MSU** | |
| *Nom et prénom* |  | *Nom et prénom* |  |
|  |  | *Nom et prénom* |  |
|  |  | *Nom et prénom* |  |

Absences justifiées :  Oui  Non Si oui, raison et durée :

Absences injustifiées :  Oui  Non Si oui, raison et durée :

Date :

*Signature de l’étudiant :*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétences** | **Sans objet pour ce stage** | **Progres-sion** | **Évaluation de mi stage** | | | |
| **Rare-ment** | **Parfois** | | **Réguliè-rement** |
| **Premier recours, urgences** | | | | | | |
| Présente des aptitudes diagnostiques |  | Oui / Non |  |  | |  |
| Présente des aptitudes thérapeutiques |  | Oui / Non |  |  | |  |
| Présente des aptitudes à gérer l’urgence/les soins non programmés |  | Oui / Non |  |  | |  |
| Exécute avec sécurité les gestes techniques les plus fréquents dans le contexte du premier recours |  | Oui / Non |  |  | |  |
| **Approche globale, prise en compte de la complexité** | | | | | | |
| Explore certains aspects de la situation clinique en les segmentant de façon analytique en hiérarchisant |  | Oui / Non |  |  | |  |
| Entrevoit qu’il existe des données psycho sociales, culturelles, éthiques, juridiques et administratives (complexité) dans la démarche décisionnelle et qu’il est nécessaire de les prendre en compte dans la décision |  | Oui / Non |  |  | |  |
| Tente de négocier une décision adaptée à la situation et partagée avec le patient (voir décision centrée patient) |  | Oui / Non |  |  | |  |
| Tente d’évaluer les décisions et leurs conséquences, à court, moyen et long terme |  | Oui / Non |  |  | |  |
| **Éducation, dépistage, prévention, santé individuelle et communautaire** | | | | | | |
| Propose ou participe à des actions de prévention |  | Oui / Non |  |  |  | |
| S'implique dans l'éducation du patient (en particulier l'éducation thérapeutique) |  | Oui / Non |  |  |  | |
| Participe aux actions de santé publique qui impliquent son unité de stage |  | Oui / Non |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétences** | **Sans objet pour ce stage** | **Progres-sion** | | **Évaluation de mi stage** | | |
| **Rare-ment** | **Parfois** | **Réguliè-rement** |
| **Continuité, suivi et coordination des soins** | | | | | | |
| Participe à l'organisation du suivi du patient |  | Oui / Non | |  |  |  |
| S’implique dans la tenue et le suivi des dossiers |  | Oui / Non | |  |  |  |
| **Relation, communication, approche centrée patient** | | | | | | |
| S'implique dans la relation et/ou la communication centrée sur l’intérêt du patient dans le respect du secret médical | | | | | | |
| * avec le patient |  | Oui / Non | |  |  |  |
| * avec la famille |  | Oui / Non | |  |  |  |
| * avec l'équipe de soin |  | Oui / Non | |  |  |  |
| * avec les professionnels extérieurs au lieu de stage |  | Oui / Non | |  |  |  |
| Est capable d’expliquer une décision, une prescription |  | Oui / Non | |  |  |  |
| Est capable d’annoncer une nouvelle grave |  | Oui / Non | |  |  |  |
| **Professionnalisme** | | | | | | |
| Développe une pratique éthique et déontologique |  | | Oui / Non |  |  |  |
| Améliore ses compétences par une pratique réflexive : investissement |  | | Oui / Non |  |  |  |
| Agit avec altruisme, et sans discrimination |  | | Oui / Non |  |  |  |
| Favorise l’accès équitable aux soins pour tous |  | | Oui / Non |  |  |  |
| Est conscient qu’il faut tenir compte des ressources de soins |  | | Oui / Non |  |  |  |
| Autonomie / prise de responsabilité |  | | Oui / Non |  |  |  |