**Semestre d’internat : UFR d’affectation :**

|  |
| --- |
| **Niveau du stage dans la maquette** |
| [ ]  Médecine polyvalente [ ]  Urgences [ ]  Santé femme [ ]  Santé enfant[ ]  Pôle femme enfant [ ]  Stage praticien N1 [ ]  SASPAS |
| **STAGE** **HOSPITALIER** | **STAGE AMBULATOIRE** |
| **Service** |  | **MSU responsable** |
| **Chef de service** |
| *Nom et prénom* |  | *Nom et prénom* |  |
| **MSH référent** | **Autres MSU** |
| *Nom et prénom* |  | *Nom et prénom* |  |
|  |  | *Nom et prénom* |  |
|  |  | *Nom et prénom* |  |

Absences justifiées : [ ]  Oui [ ]  Non Si oui, raison et durée :

Absences injustifiées : [ ]  Oui [ ]  Non Si oui, raison et durée :

Date :

*Signature de l’étudiant :*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Compétences** | **Sans objet pour ce stage** | **Progres-sion** | **Évaluation de mi stage** |
| **Rare-ment** | **Parfois**  | **Réguliè-rement**  |
| **Premier recours, urgences** |
| Présente des aptitudes diagnostiques  |  | Oui / Non |  |  |  |
| Présente des aptitudes thérapeutiques |  | Oui / Non |  |  |  |
| Présente des aptitudes à gérer l’urgence/les soins non programmés |  | Oui / Non |  |  |  |
| Exécute avec sécurité les gestes techniques les plus fréquents dans le contexte du premier recours |  | Oui / Non |  |  |  |
| **Approche globale, prise en compte de la complexité** |
| Explore certains aspects de la situation clinique en les segmentant de façon analytique en hiérarchisant |  | Oui / Non |  |  |  |
| Entrevoit qu’il existe des données psycho sociales, culturelles, éthiques, juridiques et administratives (complexité) dans la démarche décisionnelle et qu’il est nécessaire de les prendre en compte dans la décision |  | Oui / Non |  |  |  |
| Tente de négocier une décision adaptée à la situation et partagée avec le patient (voir décision centrée patient) |  | Oui / Non |  |  |  |
| Tente d’évaluer les décisions et leurs conséquences, à court, moyen et long terme |  | Oui / Non |  |  |  |
| **Éducation, dépistage, prévention, santé individuelle et communautaire** |
| Propose ou participe à des actions de prévention |  | Oui / Non |  |  |  |
| S'implique dans l'éducation du patient (en particulier l'éducation thérapeutique) |  | Oui / Non |  |  |  |
| Participe aux actions de santé publique qui impliquent son unité de stage |  | Oui / Non |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Compétences** | **Sans objet pour ce stage** | **Progres-sion** | **Évaluation de mi stage** |
| **Rare-ment** | **Parfois**  | **Réguliè-rement**  |
| **Continuité, suivi et coordination des soins** |
| Participe à l'organisation du suivi du patient |  | Oui / Non |  |  |  |
| S’implique dans la tenue et le suivi des dossiers |  | Oui / Non |  |  |  |
| **Relation, communication, approche centrée patient** |
| S'implique dans la relation et/ou la communication centrée sur l’intérêt du patient dans le respect du secret médical |
| * avec le patient
 |  | Oui / Non |  |  |  |
| * avec la famille
 |  | Oui / Non |  |  |  |
| * avec l'équipe de soin
 |  | Oui / Non |  |  |  |
| * avec les professionnels extérieurs au lieu de stage
 |  | Oui / Non |  |  |  |
| Est capable d’expliquer une décision, une prescription |  | Oui / Non |  |  |  |
| Est capable d’annoncer une nouvelle grave |  | Oui / Non |  |  |  |
| **Professionnalisme** |
| Développe une pratique éthique et déontologique |  | Oui / Non |  |  |  |
| Améliore ses compétences par une pratique réflexive : investissement |  | Oui / Non |  |  |  |
| Agit avec altruisme, et sans discrimination |  | Oui / Non |  |  |  |
| Favorise l’accès équitable aux soins pour tous  |  | Oui / Non |  |  |  |
| Est conscient qu’il faut tenir compte des ressources de soins |  | Oui / Non |  |  |  |
| Autonomie / prise de responsabilité |  | Oui / Non |  |  |  |