



# GUIDE DES CERTIFICATS OPTIONNELS

4ÈME ÉDITION - 2018

# Sommaire

ALLEMAND MÉDICAL ET SCIENTIFIQUE.....	7
ALLERGOLOGIE.....	8
ANATOMIE DESCRIPTIVE ET TOPOGRAPHIQUE.....	9
APPROFONDISSEMENT EN MÉDECINE PALLIATIVE.....	10
BASES ANATOMIQUES ET FONCTIONNELLES DE LA SÉMÉIOLOGIE.....	11
CERTIFICAT DE PSYCHOLOGIE ET NEUROBIOLOGIE.....	12
CERTIFICAT OPTIONNEL D'ANGLAIS A ORIENTATION MÉDICALE.....	13
COOPÉRATION ENTRE MÉDECINS ET PHARMACIENS EN AMBULATOIRE.....	14
ENGAGEMENT CITOYEN.....	15
ENSEIGNEMENT DE LA MÉDECINE EN ANGLAIS.....	16
ESPAGNOL MÉDICAL ET SCIENTIFIQUE.....	17
ÉVALUATION DE LA SANTÉ DES ÉTUDIANTS.....	18
ÉVOLUTION DE LA SANTÉ - ÉVOLUTION DES RISQUES.....	19
FAMILIARISATION À LA RECHERCHE DE TRANSFERT EN MÉDECINE.....	20
HISTOIRE DE LA MÉDECINE.....	21
HYPNOSE.....	22
INITIATION À LA LANGUE DES SIGNES FRANÇAISE LSF.....	23
INITIATION A LA MÉDECINE ET LA SANTÉ TROPICALE.....	24
INTRODUCTION AUX CONCEPTS DE LA MÉDECINE FACTUELLE.....	25
LECTURE CRITIQUE D'ARTICLES SCIENTIFIQUES EN ANGLAIS.....	26
MÉDECINE ET DROIT.....	27
MÉDECINE GÉNÉRALE / MÉDECINE MAÏEUTIQUE - INTERACTIONS AU QUOTIDIEN.....	28
MÉDECINE HUMANITAIRE ET SAMU SOCIAL.....	29
MÉDECINE LÉGALE / MÉDECINE GÉNÉRALE-INTERACTIONS AU QUOTIDIEN.....	30
MÉDECINE TACTIQUE.....	31
PRATIQUE DU SPORT PÔLE EST.....	32
PRÉPARATION A L'ECN.....	33
PRÉPARATION AU MONITORAT D'ANATOMIE.....	34
MONITORAT D'ANATOMIE.....	35
PRÉPARATION PHYSIQUE ET ENVIRONNEMENT EXTREME.....	36
QUAND L'URGENCE PRIME.....	37
RELATION MÉDECIN-MALADE.....	38
RELAXATION PAR LA MÉDITATION ET LA SOPHROLOGIE.....	39
RÔLE DU MÉDECIN GÉNÉRALISTE.....	40
SANTÉ MÈRE ENFANT PÔLE EST.....	41
SITUATIONS CRITIQUES EN ANESTHÉSIE-RÉANIMATION.....	42

# Edito

Parce que choisir une UE libre n'est pas forcément évident quand on ne dispose que des intitulés desdites UEs, l'ACLE, via ses pôles IPE<sup>2</sup> et publication, te propose un guide flambant neuf pour t'orienter dans ce choix des plus ardu.

Réalisé grâce aux témoignages d'étudiants ayant précédemment suivi ces UEs, ce petit guide pratique t'aidera à découvrir la vaste gamme d'UEs libres et d'UEs de master (cf. le guide correspondant) existante.

Nous nous sommes efforcés de rester le plus objectif possible mais tout le monde ne se faisant pas la même opinion des enseignements, l'appréciation des UE peut donc varier d'un étudiant à l'autre. De plus, nous attirons votre attention que ce guide est EDITE PAR l'ACLE ET NON LA FACULTE. Des erreurs peuvent donc exister.

Pour les étudiants de Lyon Sud et de Maïeutique : les avis de ce guide sont majoritairement composés de ceux des étudiants de Lyon Est, même si certains d'entre vous ont répondu au sondage de mise à jour. Certaines informations peuvent donc ne pas forcément correspondre à votre ressenti.

Si vous estimez que la description d'une UE que vous avez prise peut être améliorée, merci de nous contacter à l'adresse : **[ipe@acle.net](mailto:ipe@acle.net)**

Bon choix à vous !

# Généralités sur les optionnelles

Vous devez choisir chaque année une unité d'enseignement libre (certificat optionnel ou Master) de la FGSM<sub>2</sub> à la DFASM<sub>3</sub> (P<sub>2</sub> à D<sub>4</sub>). Il existe des étapes supplémentaires si vous désirez prendre une UE de master : l'ensemble des informations correspondantes sont détaillées dans le guide en question.

Le choix d'optionnel s'effectue via le web, (site internet de la Faculté Lyon-Est / rubrique formation / Unités d'enseignement libres) :

**Les étudiants de DFGSM 2** : du mardi 21 août 2018 à partir de 14h au mardi 04 septembre 2018 à 8h.

--> Après validation de vos choix d'unité d'enseignement libre, vous devrez imprimer votre fiche récapitulative de vœux et la remettre à Madame Karima CHITER au service scolarité du 2ème cycle avant le mercredi 05 septembre 2018.

**Les étudiants de DFGSM 3** : du mardi 21 août 2018 à partir de 14h au lundi 27 août 2018 à 8h

**Les étudiants de DFASM 1** (groupes 1 et 2) : du mardi 21 août 2018 à partir de 14h au lundi 03 septembre 2018 à 8h.

**Les étudiants de DFASM 2** (groupes 1 et 2) : du mardi 21 août 2018 à partir de 14h au vendredi 31 août 2018 à 8h.

**Les étudiants de DFASM 3** : du mardi 21 août 2018 à partir de 14h au jeudi 30 août 2018 à 8h.

--> Après validation de vos choix d'unité d'enseignement libre, vous devrez imprimer votre fiche récapitulative de vœux et la remettre le jour du choix des stages hospitaliers à Madame Karima CHITER.

Il faut formuler impérativement **8 vœux** pour les étudiants de la FGSM 2 à la FASM 2, et **5 vœux** pour les étudiants FASM 3.

L'affectation informatique aux unités d'enseignement librement choisies sera effectuée mi-septembre 2018 en fonction de l'ordre de préférence, de l'année d'étude et du rang de classement général par année d'étude (et non du rang de classement par groupe), **sauf pour les U.E. de M<sub>1</sub> de recherche médicale ainsi que pour certaines UELC pour lesquels seul l'accord de l'enseignant est requis** : (cf liste sur la note d'organisation des UELC Lyon Est). La saisie de vos vœux sur l'application informatique n'intervient pas pour les modalités de sélection de ces UELC



NB : concernant les **étudiants souhaitant valider une UE de master** en recherche biomédicale, il vous faudra également suivre cette procédure en mettant bien en premier choix « UE de recherche biomédicale », puis vos autres vœux.

Concernant les **étudiants redoublants** ayant validé leur UELC l'année précédente : ils devront se présenter à la scolarité et seront exemptés de la validation d'une UE libre pour cette année, sauf s'ils désirent en valider une autre par anticipation. Il s'agit de la seule situation dérogatoire.

Concernant les **étudiants partant en Erasmus** pendant 6 mois ou un an : l'UE « découverte de la médecine à l'étranger » est aménagée dans ce but, nous vous conseillons de vous renseigner auprès du bureau de la Relation Internationale à ce propos.

Nous rappelons que la présence aux cours d'UELCs est obligatoire en dehors de toute indication contraire du responsable de l'UE et que toute absence non justifiée pourra être sanctionnée. On rappelle également que la non validation d'une UELC entraîne une dette pour l'année suivante, sauf en FGSM 3 (ce sera à l'appréciation du jury d'examen, mais le risque de redoublement est très fort).

Par ailleurs, aucun changement de module optionnel n'est possible sans accord préalable de madame N. STREICHENBERGER, responsable pédagogique des UELCs concernant la faculté Lyon Est.

Pour information : les plannings, programmes et actualités des UELCs seront disponibles sur le module dédié sur Caroline Connect dès septembre 2018 ; par ailleurs, les programmes des UELC seront disponibles en juillet sur le site de la faculté de médecine et affichés sur les panneaux d'affichages au 1er étage, couloir AD

## CONTACTS :

- Karima CHITER – Secrétariat : karima.chiter@univ-lyon1.fr (04 78 78 56 43)
- Nathalie STREICHENBERGER – Responsable : nathalie.streichenberger@chu-lyon.fr
- Les élus UFR Lyon Est : eluslyonest@gmail.com
- Le pôle IPE<sup>2</sup> de l'ACLE : ipe@acle.net

## Nouvelles UELCs cette année :

- Histoire de la médecine
- Quand l'urgence prime
- Relaxation par la méditation et la sophrologie - Application à la médecine et la pratique personnelle

# Tableau récapitulatif des optionnels par année d'étude

UELC	FGSM2	FGSM3	FASM1	FASM2	FASM3
Actualité autour de l'officine niveau 1 et 2		X	X	X	
Allemand médical et scientifique	X	X	X	X	X
Allergologie		X	X	X	X
Anatomie descriptive et topographique			X	X	X
Approfondissement en médecine palliative		X	X	X	X
Bases anatomiques et fonctionnelles en sémiologie	X				
Certificat de psychologie et neurobiologie			X	X	X
Certificat optionnel d'anglais à orientation médicale	X	X	X	X	X
Coopération entre médecins et pharmaciens en ambulatoire		X	X	X	X
Découverte de la médecine à l'étranger		X	X	X	X
Engagement étudiant et citoyen	X	X	X	X	X
Enseignement de la médecine en anglais		X	X	X	X
Espagnol médical et scientifique	X	X	X	X	X
Evaluation de la santé des étudiants	X	X	X	X	X
Evolution de la santé – Evolution du risque	X	X	X	X	X
Familiarisation à la recherche de transfert en médecine			X	X	X
Histoire de la médecine	X	X	X	X	
Hypnose			X	X	X
Initiation à la langue des singes française LSF	X	X	X	X	X
Initiation à la médecine et à la santé tropicale			X		
Introduction aux concepts et à la pratique de la médecine factuelle		X	X	X	
LCA en anglais (Voir conditions sur la fiche d'UE)					X
Médecine et droit		X	X	X	X
Médecine générale / Maïeutique-interactions			X	X	
Médecine humanitaire et Samu social	X	X	X	X	X
Médecine légale / Médecine générale-interactions		X	X	X	X
Médecine tactique					X
Pratique du sport pôle Est		X	X	X	X
Préparation à l'ECN					X
Préparation au monitorat d'anatomie					
Monitorat d'anatomie		X			
Préparation physique et environnement extrême				X	
Quand l'urgence prime			X	X	X
Relation médecin-malade		X	X	X	X
Relaxation par la méditation et la sophrologie			X	X	X
Rôle du médecin généraliste				X	X
Santé mère enfant pôle Est			X	X	X
Situations critiques en anesthésie-réanimation			X	X	X

# ALLEMAND MÉDICAL ET SCIENTIFIQUE

Anciennement nommée " ENSEIGNEMENT DE L'ALLEMAND"

**Restrictions et modalités d'accès** : Etudiants en santé ayant des notions d'allemand (études secondaires ou autre apprentissage)

Lettre de motivation à envoyer au Docteur COZON et à l'enseignante d'allemand Mme ZIMMERLINKAT [gregoire.cozon@chu-lyon.fr](mailto:gregoire.cozon@chu-lyon.fr) / [uta.zimmerlinkat@univ-lyon1.fr](mailto:uta.zimmerlinkat@univ-lyon1.fr)

Sélection sur entretien et lettre de motivation à apporter le jeudi 20 septembre 2018 à 14h – Salle des Robes – Site Rockefeller

**Responsable** : Mme Uta ZIMMERLINKAT ([uta.zimmerlinkat@univ-lyon1.fr](mailto:uta.zimmerlinkat@univ-lyon1.fr)) et Grégoire COZON

**Description** : L'optionnel permet d'apprendre la langue allemande en vue de préparer un séjour universitaire ou hospitalier en pays germanophone. Le programme couvre de nombreux sujets, à savoir le bagage linguistique élémentaire de vie (administration), le vocabulaire scientifique et médical, la compréhension orale, la prise de notes en allemand, la restitution des cours à partir des notes, l'apprentissage des QCM en allemand et des cours magistraux.

**Organisation** : 66 heures d'enseignement les jeudi après midi de 13h 30 à 16h ou de 15h à 18h, campus Rockefeller ou La Buire.

**Cours obligatoires** : Oui

**Ronéo** : Non

**Validation** : Test de grammaire écrit au S2 (30 pts), contrôle continu (QCM/oral/vocabulaire : 20 pts), participation active (20 pts) et un exposé de 10 minutes (20 pts) : 90 pts au total

**Intérêt des cours** : 4,2/5, moyenne de 6 avis

**Utilité pour notre formation** : 2,3/5, moyenne de 6 avis

**Difficulté de l'obtention** : 1/5, moyenne de 6 avis

**Charge de travail** : 1/5, moyenne de 6 avis

**Points positifs** : Permet d'ouvrir la voie à un erasmus ou un stage facultatif en Allemagne (militaire possible pour les étudiants ESA). L'enseignement en petit groupe permet de connaître les autres et améliore l'interaction, notamment avec la prof qui est très impliquée. Faite pour faire progresser en allemand.

**Points négatifs** : Demande certains prérequis en allemand, et peut être un peu léger pour préparer un erasmus. Il n'est pas possible de refaire une année pour continuer de travailler l'allemand.

# ALLERGOLOGIE

**Restrictions et modalités d'accès** : DFGSM 3 à DFASM 2, sélection par année d'étude et rang de classement.

**Responsable** : Pr. J.F. NICOLAS

**Description** : Optionnel intéressant qui recoupe un peu les cours d'immunologie de P2, ce qui permet de bien fixer les notions. Riche en cas concrets de la pathologie allergologique, avec des Travaux Pratiques.

**Organisation** : Tous les cours ont lieu au service d'immunologie clinique et allergologie, à Lyon Sud (amphi Thivolet-Revillard).

Les cours sont obligatoires : 4 heures les jeudis après-midis de octobre à février.

**Ronéo** : Non.

**Validation** : Examen écrit au S2 : QCM d'1h

**Intérêt porté pour les cours** : 4/5 - moyenne de 3 réponses.

**Utilité des cours pour notre formation** : 4/5 - moyenne de 3 réponses.

**Difficulté de l'obtention** : 2,5/5 - moyenne de 3 réponses.

**Charge de travail** : 2,7/5 - moyenne de 3 réponses.

**Points positifs** : L'allergologie est souvent très mal comprise par les étudiants, car non étudiée par ailleurs, ce qui influe négativement sur la pratique future (éviction non justifiée de médicaments surtout). Donc c'est la seule façon dans le cursus médical d'étudier à fond l'allergie, sa clinique, sa prise en charge, son traitement.

Cette UE apporte également une très bonne compréhension de l'immunologie en général. Les profs sont intéressants et motivés. Le partiel n'est pas très compliqué si on a un minimum écouté en cours.

**Points négatifs** : Beaucoup de redondances entre certains cours, surtout pour les étudiants de Lyon Est, ceux de Lyon Sud n'ayant pas encore vu l'immunologie en FGSM 3.



# ANATOMIE DESCRIPTIVE ET TOPOGRAPHIQUE

**Restrictions et modalités d'accès** : Ouvert de la DFASM<sub>1</sub> à la DFASM<sub>3</sub>, sélection par année d'étude et rang de classement.

**Responsable** : Michel FESSY

**Secrétariat** : 04 78 77 28 73 (patricia.reneaud@univ-lyon1.fr)

**Description** : Révision des bases de l'anatomie, et lecture de radios.

**Organisation** : Cours magistraux de 2h tous les jeudis à rockefeller ou laënnec, avec présence obligatoire pour certains cours.

Début des cours mi novembre.

**Ronéo** : Non (d'anciennes seront disponibles sur spiral)

**Validation** : Évaluation par une épreuve écrite de 2heures (QROC).

**Intérêt porté pour les cours** : 2,3/5 - moyenne de 6 réponses.

**Utilité des cours pour notre formation** : 3/5 - moyenne de 6 réponses.

**Difficulté de l'obtention** : 3,2/5 - moyenne de 6 réponses.

**Charge de travail** : 2/5 - moyenne de 6 réponses.

**Points positifs** : Cette optionnelle permet de revoir les bases anatomiques, ce qui n'est pas forcément possible autrement pendant l'externat. Il n'y a pas beaucoup de monde dans cette UE, ce qui permet d'avoir des enseignants accessibles et ouverts aux questions.

**Points négatifs** : Cours parfois faits rapidement, avec des enseignants peu impliqués pour certains (un différent à chaque cours, et certains ne venaient pas). Le partiel est assez compliqué (QROC très vastes), les cours sont souvent axés sur de l'anatomie (voire de l'embryologie) pure et dure sans rapprochement avec la clinique. L'organisation est assez hasardeuse (secrétariat peu disponible, avec peu d'informations sur les dates des examens, des changements de salle entre Lyon Est et Lyon Sud de dernière minute, absences non communiquées, une grande partie des diapos de cours indisponibles...)

# APPROFONDISSEMENT EN MÉDECINE PALLIATIVE

**Restrictions et modalités d'accès :** DFGSM<sub>3</sub> à DFASM<sub>3</sub>, sélection par année d'étude et rang de classement.

**Responsable :** Professeur Marilène FILBET

**Description :** Apprentissage du rôle de la médecine palliative dans le parcours de soin

**Organisation :** Tous les cours ont lieu en salle de cours du bâtiment 1K du centre hospitalier Lyon Sud. Au total 60 heures de cours réparties en 15\*4heures les jeudis après-midis et 40 heures de stage en USP/EMSP. Les cours sont obligatoires.

**Ronéo :** impossible à mettre en place

**Validation :** Stage d'une semaine dans un service de médecine palliative accompagné d'un rapport de stage

**Intérêt porté pour les cours :** 5/5 - moyenne de 2 réponses

**Utilité des cours pour notre formation :** 4/5 - moyenne de 2 réponses

**Difficulté de l'obtention :** 0/5 - moyenne de 2 réponses

**Charge de travail :** 1/5 - moyenne de 2 réponses

**Points positifs :** Les cours sont intéressants, transversaux et bien organisés. Le fait qu'il soit en groupe restreint le rend plus convivial.

**Points négatifs :** Il faut pouvoir se dégager une semaine pour le stage obligatoire à la validation, mais certains stages acceptent de te libérer une semaine pour cela.

# BASES ANATOMIQUES ET FONCTIONNELLES DE LA SÉ- MÉIOLOGIE

**Restrictions et modalités d'accès** : DFGSM2 uniquement, sélection par rang de classement

**Responsable** : Xavier MARTIN (xavier.martin@chu-lyon.fr)

**Secrétariat** : Patricia LAMIRAND (04 72 11 05 70)

**Description** : L'optionnel aborde de grands thèmes de la séméiologie : la vaccination, les syncopes, l'incontinence, l'arthrose, etc. Les intervenants sont aussi variés que les thèmes, ce qui rend cet optionnel vraiment attractif.

Quelques notions de sémiologie vues en tronc commun sont revues et approfondies, ce qui permet de mieux comprendre et retenir certains points du cours puis d'aborder des notions plus ciblées.

La matière aborde la sémiologie de façon globale, là où certains masters ou optionnels seront très spécifiques.

**Organisation** : 12 séances de 2h les jeudis de 17h à 19h dans les amphis à Rockefeller ou Laennec. Les cours débutent mi novembre. La présence n'est pas obligatoire.

**Ronéo** : Oui, majoritairement dans le cadre de la ronéo UELC, mais pas pour tous les cours (cependant, les cours changent peu et des ronéos des années précédentes existent).

**Validation** : Un examen annuel au S2 de type rédactionnel : 4 QROC.

**Intérêt porté pour les cours** : 3,9/5 - moyenne de 35 réponses.

**Utilité des cours pour notre formation** : 4,6/5 - moyenne de 35 réponses.

**Difficulté de l'obtention** : 2,5/5 - moyenne de 35 réponses.

**Charge de travail** : 1,7/5 - moyenne de 35 réponses.

**Points positifs** : Permet un approfondissement des cours vus en enseignement obligatoire, basés sur des pathologies courantes. Les cours sont interactifs, intéressants, variés et peu chronophages. Des annales sont disponibles.

**Points négatifs** : Les cours n'ont pas de rapports entre eux, donc pas de fil conducteur. De plus, certains enseignants ne semblent pas au courant qu'ils font cours à des deuxièmes années, les notions sont donc parfois un peu complexes. Les QROCs peuvent décontenancer quand on est habitués aux QCMs

# CERTIFICAT DE PSYCHOLOGIE ET NEUROBIOLOGIE

**Restrictions et modalités d'accès :** DFASM<sub>1</sub> à DFASM<sub>3</sub>. 60 étudiants, sélectionnés par année d'étude et rang de classement

**Responsable :** Thierry D'AMATO (thierry.damato@ch-le-vinatier.fr)

**Secrétariat :** François COMTE et Marie-Louise SNYERS 04.37.91.52.48. (francoise.comte@ch-le-vinatier.fr et marie-louise.snyers@ch-le-vinatier.fr)

**Organisation :** Les jeudis de 14H à 17H, de début octobre à fin mars (48H par an), au Vinatier.

**Description :** L'enseignement vise à décrire les différentes pathologies avec des points de physiopathologie, permettant une bonne compréhension comme par exemple, les troubles anxieux, du sommeil ou de l'humeur très fréquents, mais aussi à un degré de gravité plus important la schizophrénie. Le programme est celui de l'ECN ce qui est très appréciable puisqu'il complète (voire peut servir de rattrapage à ceux qui seraient passés à côté durant l'année) les cours du tronc commun. La neurobiologie fait son apparition dans les séances.

**Présence en cours non obligatoire**  
**Ronéo, en majorité indépendamment**

**Validation :** Examen écrit au S2 (QCM)

**Intérêt porté pour les cours :** 4/5 (Moyenne de 11 réponses)

**Utilité des cours pour notre formation :** 3,7/5

**Difficulté de l'obtention :** 2,2/5

**Charge de travail :** 1,4/5

**Points positifs :** Les sujets sont variés et intéressants, d'autant plus qu'ils ne sont pas forcément abordés en tronc commun. Permet d'être introduit à des notions de psychiatrie (notamment pathologique) couplé à de la recherche en neurologie. Change des collègues et de l'ECNi, rafraichissant et concret.

**Points négatifs :** Les cours sont au Vinatier (assez éloigné). Les cours sont en commun avec le master de psychobiologie des comportements, et l'organisation est beaucoup plus orientée vers les étudiants du master (pas d'inscription à la mailing list, donc pas d'informations sur les changements de cours/salles...)

# CERTIFICAT OPTIONNEL D'ANGLAIS A ORIENTATION MÉDICALE

**Restrictions et modalités d'accès** : DFGSM 2 à DFASM 3, mais priorité aux étudiants de DFGSM 2 et 3 dont le niveau en anglais est faible (groupes d'anglais 1 à 4). Pour des étudiants de niveau A2 ou B1.

**Responsable** : Pr.PIC (adelaide.pic@chu-lyon.fr / 06 82 82 98 06)

**Description** : L'optionnel permet d'acquérir un bon niveau d'anglais médical, grâce à un travail soutenu de vocabulaire et de grammaire.

Pour être fructueux, il est impératif de prendre le temps de préparer les cours en apprenant les fiches de grammaire, de conjugaison et de vocabulaire.

**Organisation** : Un seul enseignant par semestre, ce qui permet de créer un véritable lien.

Les cours ont lieu à Laënnec ou Grange Blanche, 3h par semaine, 10 jours par semestre.

Durant les séances, de petits tests sont réalisés sur internet via un site dont l'accès est payé par la faculté à l'étudiant pour l'année : il faut donc apporter un ordinateur.

**Cours obligatoires** : Oui

**Ronéo** : Non

**Validation** : L'évaluation est continue via des présentations orales et des tests internet sur chaque chapitre. La présence et la participation sont pris en compte

**Intérêt porté pour les cours** : 2,7/5 , moyenne de 3 réponses

**Utilité pour notre formation** : 2/5 , moyenne de 3 réponses

**Difficulté de l'obtention** : 1,2/5, moyenne de 3 réponses

**Charge de travail** : 1,3/5 , moyenne de 3 réponses

**Points positifs** : L'anglais est pratiqué de manière constante et intensive. La progression est donc assez rapide avec la possibilité de poser toutes ses questions pour une meilleure compréhension. Il y a un accompagnement important de la part des professeures. La validation en contrôle continu et non par un partiel pousse à une plus grande implication. Au final, très formateur pour la LCA ou un Erasmus.

**Points négatifs** : L'évaluation permanente peut être stressante à la longue. Le S1 est moins intéressant car beaucoup axé sur les exercices à faire sur internet (donc peu de pratique orale). Il n'y a pas le droit de parler français, donc l'expression ou la compréhension peut être difficile d'emblée (les enseignants partent du principe que les étudiants ont des bases pré-existantes). Assez difficile pour les étudiants de Lyon Sud, qui n'ont souvent pas le temps de manger pour arriver à l'heure (cours à Lyon Est et à 13h).



# COOPÉRATION ENTRE MÉDECINS ET PHARMACIENS EN AMBULATOIRE

Anciennement nommée " INTERACTIVITÉ AUTOUR DE LA PRESCRIPTION MÉDICALE (MÉDECINS, SAGES-FEMMES, PHARMACIENS)"

**Restrictions et modalités d'accès** : Cet optionnel est destiné:

- aux étudiants en pharmacie 5<sup>ème</sup> année filière officine;
- aux étudiants en médecine qui se destinent à la médecine générale : DFGSM 3 à DFASM 3 (sélection par année d'étude et rang de classement)
- aux étudiants en maïeutique SMA 4 et 5.

**Responsables** : Pr. Olivier CATALA

**Organisation** : 10 séances de 4 heures en présentiel et 20 heures de travail personnel, sur le site de Rockefeller.

Les cours sont OBLIGATOIRES.

Le principe de ronéo n'est pas applicable.

**Description** : L'optionnel vise à savoir :

- Utiliser toutes les ressources pour optimiser la prise en charge des patients (professionnels de santé, patients, internes)
- Enrichir ses ressources et apprendre à connaître les ressources documentaires des autres professions;
- Identifier la situation clinique, l'objectif du traitement et le traitement
- Individualiser la prise en charge médicale et adapter les prescriptions au terrain du patient
- Rechercher les facteurs de risque iatrogène
- Évaluer le rapport bénéfice risque et le communiquer
- Obtenir une information pertinente
- Se connaître entre professionnels pour mieux soigner

**Validation** : Présentation orale : réaliser un diaporama toutes les 2 semaines en groupe sur une thématique

**Intérêt porté pour les cours** : 3,75/5 (moyenne de 4 réponses)

**Utilité des cours pour notre formation** : 3/5 (moyenne de 4 réponses)

**Difficulté de l'obtention** : 1,5/5 (moyenne de 4 réponses)

**Charge de travail** : 2 /5 (moyenne de 4 réponses)

**Points positifs** : Pas de cours magistraux : les séances sont des débats interprofessionnels avec sages-femmes et pharmaciens, ouvrant les connaissances sur les autres formations. L'ambiance est donc plutôt bonne

**Points négatifs** : Le format « oral préparé par un groupe suivi d'un débat » peut être lassant en fin d'année. Certaines séances sont un peu redondantes.

# ENGAGEMENT ÉTUDIANT ET CITOYEN

**Restrictions et modalités d'accès** : Nouvelles modalités d'inscriptions : Être étudiant à Lyon 1 ou dans un établissement dépendant de Lyon 1.

Être engagé dans une réserve, les sapeurs-pompiers volontaires, une association ou être élu étudiant avant la présentation orale. **L'engagement doit être acté avant mars 2019.**

Lettre de candidature et renseignements à adresser au Pr JJ Lehot (Faculté de Médecine Lyon-Est) : jean-jacques.lehot@univ-lyon1.fr / tél : 04 72 35 75 81

**Description** : les cours ont tous un lien avec l'engagement étudiant ou les responsabilités associatives. Ils sont, le plus souvent, très interactifs.

**Organisation** : Débute fin janvier. 3h de cours magistral par semaine en salle IML 2B.

**Cours obligatoires** : Pour certains

**Ronéo** : Non

**Validation** : Examen écrit au S2 avec une présentation orale

**Intérêt porté pour les cours** : 4/5 - moyenne de 2 avis

**Utilité des cours pour notre formation** : 2,5/5 - moyenne de 2 avis

**Difficulté de l'obtention** : 0,5/5 - moyenne de 2 avis

**Charge de travail** : 1/5 - moyenne de 2 avis

**Points positifs** : Permet de découvrir des choses différentes de l'enseignement classique de médecine : les réserves citoyennes et militaires, les ONG, les sapeurs-pompiers, la cyber sécurité... et d'échanger directement avec les intervenants de ces organismes, apportant ainsi pas mal de culture générale.

Il dure assez peu longtemps, laissant donc assez de temps pour son engagement étudiant.

**Points négatifs** : Les conférences peuvent parfois être un peu longues. Il y a eu quelques problèmes organisationnels, mais sans grande importance.

# ENSEIGNEMENT DE LA MÉDECINE EN ANGLAIS

**Restrictions et modalités d'accès :** L'optionnel est destiné aux étudiants de FGSM<sub>3</sub> à FASM<sub>3</sub>. Sélection par année d'étude et rang de classement. Le niveau B1 minimum est demandé, se référer à « Comment choisir mon optionnel d'anglais » à la page 6 de la note pour la rentrée étudiante des UELC 2017 2018.

**Responsable :** Barbara Schaff ; John Macgregor

**Lieu et horaires de cours :** 3 heures tous les jeudis après midis (Rockefeller), avec des vidéos à enregistrer pour certains cours où on présente un podcast ou un article scientifique.

**Description :** Chaque cours est séparé en 3 parties: tout d'abord une conférence d'un médecin, puis une petite présentation orale à préparer (passage d'un groupe) sur le thème de la conférence, puis une discussion ou un jeu de rôle médecin-patient.

Les médecins sont des intervenants variés, qui changent chaque semaine, en plus des activités préparées par 2 profs. Les étudiants sont par groupes de 3-4 toute l'année pour leurs présentations orales. ; au début : « une conférence d'un médecin, d'une sage-femme ou autre »

**Présence obligatoire**  
**Pas de ronéo.**

**Validation :** Soutenance d'un sujet de recherche au choix basé sur plusieurs articles par groupe d'étudiants, avec présentation de 20 mins puis un temps de questions. La participation en cours pendant l'année est aussi prise en compte.

**Intérêts pour les cours :** 4/5, moyenne de 14 réponses

**Utilité dans notre formation :** 3,9/5, moyenne de 14 réponses

**Difficulté de l'obtention :** 1,6/5, moyenne de 14 réponses

**Charge de travail :** 2,6/5, moyenne de 14 réponses

**Points positifs :** Permet d'améliorer la compréhension des articles en anglais, son expression orale et sa prise de parole (tout est en anglais), avec une lecture hebdomadaire d'articles (bon pour la LCA) et des enseignants très agréables et impliqués (certains sont d'origines anglophones, et ça permet d'entendre plusieurs accents différents). Les séances sont diversifiées, et ça permet de changer un peu de la médecine pure, surtout qu'une très bonne ambiance règne dans les séances.

**Points négatifs :** Demande un important investissement pour la préparation d'articles et de leur présentation orale (chaque semaine, mais sera peut-être revu à la baisse cette année), rendant l'enseignement assez chronophage. Certains sujets de conférences sont parfois durs à comprendre. Il n'y a pas de vrais cours d'anglais, donc cette optionnelle n'a pas vocation à faire reprendre les bases : besoin d'un vrai niveau d'anglais.

# ESPAGNOL MÉDICAL ET SCIENTIFIQUE

Anciennement nommée "ENSEIGNEMENT DE L'ESPAGNOL"

**Restrictions et modalités d'accès :** Etudiants en santé ayant des notions d'espagnol (études secondaires ou autre apprentissage)

Lettre de motivation à envoyer au Docteur COZON et à l'enseignante d'espagnol Mme RAFART DE NADAL [gregoire.cozon@chu-lyon.fr](mailto:gregoire.cozon@chu-lyon.fr) / [olga.rafart@univ-lyon1.fr](mailto:olga.rafart@univ-lyon1.fr)

Sélection sur entretien et lettre de motivation à apporter le jeudi 20 septembre 2018 à 14h – Salle des Robes – Site Rockefeller

**Responsable :** Madame Inmaculada Mangin-Rodriguez ([inmangin@univ-catholyon.fr](mailto:inmangin@univ-catholyon.fr)) et Grégoire COZON

**Organisation :** 66 heures, les jeudis après midi de 13h30 à 16h ou de 15 à 18h, campus Rockefeller ou La Buire.

**Description :** L'optionnel permet d'apprendre l'espagnol en vue d'un séjour universitaire ou d'un stage à l'étranger. Les notions abordées portent sur la vie courante (inscription, présentation, formalités bancaires, ...), le vocabulaire scientifique et médical, la compréhension orale, la prise de cours en espagnol, la restitution du cours à partir des notes et l'apprentissage des QCM en espagnol.

Le groupe de seulement 20 élèves permet de rencontrer des étudiants de tous niveaux

**Présence obligatoire**

**Pas de ronéo**

**Validation :** Contrôle des connaissances sur 90 points :

- 20 de participation active/travail régulier,
- 20 de contrôle continu (QCM/vocabulaire/oral),
- 20 points d'exposé/discussion de 10 min au total,
- examen final sur 30 points (écrit+oral)

**Intérêt pour les cours :** 2/5, 1 réponse

**Utilité pour notre formation :** 1/5

**Difficulté de l'obtention :** 3/5

**Charge de travail :** 2/5

**Points positifs :** Il y a des échanges avec des étudiants de tous niveaux, l'enseignante est très impliquée. Très utile si on part l'année qui suit car il permet de bien progresser.

**Points négatifs :** Le niveau est très hétérogène d'un étudiant à l'autre, ce qui peut limiter la progression des étudiants se débrouillant bien et embourber ceux pour qui les bases ne sont pas acquises.

# EVALUATION DE LA SANTE DES ETUDIANTS

**Restriction et modalité d'accès** : DFGSM 2 à DFASM 3 ; Lettre de motivation à envoyer avant le lundi 3 septembre 2018 à Marie Viprey : marie.viprey@chu-lyon.fr.

Les entretiens de sélection se dérouleront le vendredi 14 septembre 2018 de 9h à 12h en salle IML 3B - Site Rockefeller (si plus de 20 inscrits). Maximum de 20 étudiants acceptés

**Responsables** : Isabelle DURIEU ; Anne-Marie SCHOTT-PETHELAZ ; Marie VIPREY ; Julie HAESEBERT

**Description** : Le but est de participer à la construction d'un projet de recherche clinique et épidémiologique sur le thème de la santé des étudiants, trop peu abordé. L'objectif, pour cette deuxième année sera de continuer le projet commencé l'année dernière, et de réfléchir aux aspects pratiques de la mise en place d'une étude dans l'université, ainsi qu'aux modalités de recueil et d'analyse des données. Ceci afin de réaliser cette étude dans l'année. Les années suivantes pourront finaliser la mise en place d'une cohorte et la réalisation d'études sur des questions de recherche spécifiques.

**Organisation** : Divisé en CM interactifs et en ED. Commence à la mi-octobre jusqu'en avril.

**Validation** : Contrôle continu, basé sur la présence en cours, la participation, le travail personnel et des présentations orales sur l'avancée du projet. Pas d'examen.

**Intérêts pour les cours** : 4/5, moyenne de 5 réponses

**Utilité dans notre formation** : 3,8/5, moyenne de 5 réponses

**Difficulté de l'obtention** : 0,5/5, moyenne de 5 réponses

**Charge de travail** : 1,4/5, moyenne de 5 réponses

**Points positifs** : On réalise un projet concret pour la faculté. On fait enfin des travaux de groupes, chose peu présente dans notre formation. On améliore notre expression orale à travers nos présentations. Les cours sortent du cadre de nos formations (nutrition, motivation, recherche). Une interaction privilégiée avec les profs, qui sont ravis de votre investissement et sont à fond avec vous.

**Points négatifs** : L'UE étant encore à ses débuts, certains cours ne sont pas forcément pertinents. Mais les profs le savent et sont donc très à l'écoute de nos retours et font des modifications en conséquence. Demande du temps de travail entre les cours si on a envie de beaucoup s'investir.



# ÉVOLUTION DE LA SANTÉ - ÉVOLUTION DU RISQUE

**Restrictions et modalités d'accès** : L'optionnel est accessible de la FGSM 2 à la FASM 3. Sélection par année d'étude et rang de classement.

**Responsable** : Géraldine Pina Jomir (geraldine.jomir@gmail.com / 06 75 91 43 47)

**Lieux et horaires** : 14h-18h tous les jeudis à Laennec (plus souvent 14h-16h)  
Conférences avec diapos, le plus souvent mises en ligne sur Claroline ensuite.

**Description** : Les intervenants sont variés, certains reviennent une fois ou deux. Les conférences abordent des sujets divers et sont souvent intéressantes, car les intervenants sont des spécialistes dans leur domaine. Cet optionnel aborde des notions de la médecine qui sont peu connus (gestion de crise humanitaire, etc). Il est aisé de discuter des points qui nous intéressent avec les intervenants. Il y a aussi des visites de prévus (en 2016: visite des chaînes de décontamination, visite du régiment médical...)

**Présence obligatoire**  
**Pas de ronéos**

**Validation** : Présence en cours et simulation d'un « sauvetage en combat » (mise en pratique) pendant la journée RUDE

**Intérêt pour les cours** : 5/5, moyenne de 2 réponses  
**Utilité dans notre formation** : 5/5, moyenne de 2 réponses  
**Difficulté de l'obtention** : 0/5, moyenne de 2 réponses  
**Charge de travail** : 0/5, moyenne de 2 réponses

**Points positifs** : Cette UE ne demande pas de travail personnel (aucun partiel, validation par la mise en pratique) et permet l'apprentissage et la pratique de nombreux gestes médicaux (pose de garrots, de VVP, intubation...) et des « gestes qui sauvent ». Encadré par l'équipe militaire pour les séances pratiques, les intervenants sont très intéressants.

**Points négatifs** : Les horaires des cours sont très variables, et certains intervenants ne sont pas disponibles le jour des cours, faisant sauter quelques cours, déjà peu nombreux.

# FAMILIARISATION À LA RECHERCHE DE TRANSFERT EN MÉDECINE

Anciennement nommée "RECHERCHE CLINIQUE, RECHERCHE TRANSLATIONNELLE ET CANCER"

**Restriction et modalité d'accès** : DFGSM 3 à DFASM 2 ; Lettre de motivation à adresser au Pr. Isabelle Ray Coquard [isabelle.ray-coquard@lyon.unicancer.fr](mailto:isabelle.ray-coquard@lyon.unicancer.fr) avant le vendredi 03 août 2018  
Entretien de sélection aura lieu le 10 septembre 2018 au Centre Léon Bérard (de 9h à 13h, au bureau du Pr. RAY-COQUARD)

Inscription possible 2 années de suite, la seconde année ayant un rôle complémentaire de la première.

**Responsable** : Isabelle RAY-COQUARD

**Description** : Le principe de l'optionnel est de découvrir la recherche en cancérologie par la pratique, en menant soi-même un projet. Après une rapide formation générale (bibliographie, comment élaborer un projet, comment le mener), chaque étudiant se voit attribuer un projet et un tuteur médecin-chercheur qui le suivra pendant toute l'année. La majorité du travail se fait en autonomie : élaboration du projet (en lien avec le tuteur), collecte des données, analyses statistiques (en lien avec les statisticiens et bioinformaticiens). Le tuteur fait le point régulièrement avec son étudiant, et la responsable de l'UE vérifie l'avancement de chaque projet.

**Organisation** : Une demi-journée par semaine dans les locaux du Centre Léon Bérard.

**Validation** : L'évaluation se fait sur la présence, l'implication (évaluée par le tuteur), un rapport de stage de 2 pages et une présentation orale de 10 minutes en fin d'année. En bonus : possibilité de participer à la rédaction de l'article scientifique si le projet débouche sur une publication.

**Nouvelle UE 2017-2018 donc pas d'évaluation par les étudiants.**

**Points positifs** : découverte par la pratique, peu de cours théoriques, travail en autonomie, relation privilégiée avec un tuteur médecin-chercheur.

**Points négatifs** : chronophage si vous souhaitez aller au bout du projet.

# HISTOIRE DE LA MÉDECINE

**NOUVELLE UE : Pas d'évaluation par les étudiants disponible**

**Restriction et modalité d'accès :** Organisée par l'UFR Lyon Est, ouverte aux étudiants de l'UFR Lyon Est et l'UFR Lyon Sud de DFGSM 2 à DFGAM 2. Accepte un maximum de 20 étudiants.

**Responsable :** Emmanuel JOUANNEAU

**Description :** L'UE sera axée sur la médecine à travers les âges pour en arriver à la médecine moderne.

# HYPNOSE

**Restriction et modalité d'accès :** DFASM 1 à DFASM 3 ; sélection par année d'étude et rang de classement.

**Responsable :** Frédéric AUBRUN ; Edwige RIGAL

**Description :** Le but de l'optionnel est de nous former aux bases de l'hypnose pour ensuite pouvoir l'utiliser en stage ou sur nous-même (auto-hypnose). Les cours nous apprennent la base de la transe hypnotique, les techniques pour entraîner une transe, les indications et applications de l'hypnose en pratique. Le tout agrémenté de vidéos et expériences racontées par les profs + une mise en pratique chaque semaine entre étudiants

**Organisation :** Cours obligatoires avec émargements, chaque semaine de 13h à 17h soit à Grange-Blanche, soit à Laennec. Commence en octobre et termine en février. Chaque cours comprend une partie de mise en application par groupe de deux ou trois.

**Ronéo :** Impossible à mettre en place

**Validation :** Rendu d'un mémoire avec soutenance orale (rendu début mars et oral fin mars). Le mémoire est assez libre dans son contenu, doit faire entre 20 et 30 pages).

**Intérêt porté pour les cours :** 4/5 (moyenne de 8 réponses)

**Utilité des cours pour notre formation :** 4,6/5/5 (moyenne de 8 réponses)

**Difficulté de l'obtention :** 1,9/5 (moyenne de 8 réponses)

**Charge de travail :** 2 (moyenne de 8 réponses)

**Points positifs :** Fait découvrir une autre approche de la médecine, avec beaucoup de pratique (application à chaque cours) et un enseignement de qualité, ce qui permet de couper avec le théorique et les livres. Les intervenants sont impliqués et intéressants, et enseignent l'hypnose avec une certaine rigueur. S'intéresse également à la relation médecin-malade de façon concrète et à l'éthique, la communication bienveillante.

**Points négatifs :** Les intervenants étant souvent différents, il y a souvent des redites entre les différents cours.

# INITIATION À LA LANGUE DES SIGNES FRANÇAISES

## L.S.F.

Anciennement nommée " CONNAISSANCE DE LA CULTURE SOURDE  
LANGUE DES SIGNES"

**Restrictions et modalités d'accès :** DFGSM<sub>2</sub> à DFASM<sub>3</sub>, sélection par l'année d'étude et le rang de classement.

**Responsable :** Nathalis SOUVRAS (bernard.lagarde@univ-lyon2.fr / 06 75 91 43 47)

**Description :** L'optionnel permet de se former à la langue des signes et vise une maîtrise de la langue suffisante pour pouvoir mener une consultation médicale.

Il permet de tester quelque chose de différent des autres enseignements et ouvre beaucoup de portes dans le monde professionnel : interprétariat, professorat, accompagnement, etc.

**Organisation :** 2h par semaine sur créneau au choix 14-16h, 16-18h ou 18-20h.  
Salles du bâtiment Cier.

**Cours obligatoires :** Oui

**Ronéo :** Non

**Validation :** Plusieurs contrôles continus (pratiques ou oraux) pendant l'année, avec une vidéo à rendre à la fin sur une situation clinique vécue, à faire en langue des signes

**Intérêt porté pour les cours :** 4,2/5, moyenne de 14 avis

**Utilité des cours pour notre formation :** 3,2/5, moyenne de 14 avis

**Difficulté de l'obtention :** 0,9/5, moyenne de 14 avis

**Charge de travail :** 0,7/5, moyenne de 14 avis

**Points positifs :** Permet de sortir des livres et de la théorie pure, et donc de s'aérer un peu l'esprit. Les cours sont ludiques (presque tout est sous forme de jeu), et ne demandent pas vraiment de travail personnel. L'enseignant est pédagogue, impliqué, et c'est le seul intervenant de l'UE. Cette optionnelle a un réel intérêt pour des relations avec des personnes atteintes de surdité, et permet d'avoir une très bonne base en langue des signes si on s'implique bien.

**Points négatifs :** Rattraper un cours raté est compliqué. Le côté ludique fait parfois perdre de son sérieux à l'enseignement, et ce n'est parfois pas trop orienté du côté médical. Il vaut mieux d'ailleurs avoir une bonne mémoire visuelle et gestuelle (mais ça permet de s'entraîner)



# INITIATION A LA MÉDECINE ET LA SANTÉ TROPICALE

**Restrictions et modalités d'accès :** Obligatoire pour les étudiants de DFASM 1 de l'ESA et possibilité de 10 étudiants civils de DFASM 1.

Vous devez adresser à l'ESA une lettre de motivation uniquement sous l'adresse mail à [dir.etu@essa-bron.org](mailto:dir.etu@essa-bron.org) avant le 07 septembre 2018, terme de rigueur. Ouvert à 20 civils.

**Responsable :** Thierry Fusai (secrétariat) 04.72.36.40.10 ; Christian CHIDIAS ; Rémy MICHEL

**Organisation :** 60 h sur le site de l'école de santé des armées (331 avenue du général De Gaulle, 69500 Bron)

**Description :** - Initiation à la médecine tropicale.

- Initiation à la médecine des voyages
- Cours magistraux, interactifs, travaux pratiques

**Cours obligatoires :** Oui

**Ronéo :** Non

**Validation :** présentiel (5%) + CC sur format informatique type dossier progressif et QRM (50%) + un oral de mise en situation (45%)

**Intérêt porté pour les cours :** 4/5 - moyenne de 3 réponses

**Utilité des cours pour notre formation :** 4/5 - moyenne de 3 réponses

**Difficulté de l'obtention :** 1,5/5 - moyenne de 3 réponses

**Charge de travail :** 2,3/5 - moyenne de 3 réponses

**Points positifs :** Beaucoup de cours sont en communs avec l'infectiologie, donc intéressants pour la D2. Permet la réalisation d'un TP avec frottis + goutte épaisse + analyse au microscope dans le cadre du paludisme. Les intervenants sont passionnés par leurs cours.

**Points négatifs :** Les cours sont à l'ESA, un peu éloigné pour les civils.

# INTRODUCTION AUX CONCEPTS ET À LA PRATIQUE DE LA MEDECINE FACTUELLE

**Restriction et modalité d'accès :** DFGSM 3 à DFASM 2 ; sélection par année d'étude et rang de classement.

**Responsable :** François Gueyffier

**Description :** Basé sur l'apprentissage de la méthodologie pour la recherche l'application de l'evidence based medicine (=médecine factuelle). Il y a donc à faire des recherches bibliographiques, méta-analyses et essais cliniques, interprétation des études, mise en pratique au quotidien de la pratique médicale... Bon équilibre entre apprentissage théorique et pratique au travers d'exemples.

**Organisation :** Les cours ont lieu tous les 15 jours, durent entre 2 et 4h selon les séances. Ils sont organisés sous forme de cours inversés : les étudiants reçoivent au préalable un document avec des questions sur lesquelles ils doivent travailler avant le cours, durant lequel ils présentent le résultat de leur travail (sous forme de power-point). Les étudiants peuvent se partager le travail de chaque séance. Les cours sont obligatoires.

**Ronéo :** Oui, de façon indépendante (mise à jour du polycopié : travail avec l'enseignant).

**Validation :** La validation l'année dernière s'est faite par la création d'un polycopié étudiant rassemblant les acquis de l'année, avec une séance de validation par l'enseignant, sans examen terminal.

**Intérêt porté pour les cours :** 1/5 (2 réponses)

**Utilité des cours pour notre formation :** 1,5/5

**Difficulté de l'obtention :** 3/5

**Charge de travail :** 1,5/5

**Points positifs :** Non renseigné

**Points négatifs :** L'organisation ne semble pas encore être optimale

# LECTURE CRITIQUE D'ARTICLES SCIENTIFIQUES EN ANGLAIS

**Restrictions et modalités d'accès :** La priorité sera donnée aux étudiants de DFASM 3 qui choisiront l'UELC en 1er vœu sur l'application informatique. S'il reste des places, certains étudiants de DFASM2 seront autorisés à s'inscrire à l'UELC après sélection par les enseignants sur lettre de motivation. Les étudiants de DFASM2 souhaitant s'inscrire en 1er choix à l'UELC LCA en anglais peuvent donc envoyer leur lettre de motivation (1 page max) à marie.viprey@chu-lyon.fr avant le lundi 3 septembre 2018, en indiquant bien dans leur lettre l'intitulé de l'UELC et la note obtenue à l'UE12 en DFASM1 (2017-2018)

**Responsables :** Anne Marie Schott, anne-marie.schott-pethelaz@chu-lyon.fr et Marie Viprey

**Organisation :** 14h-17h le jeudi après-midi, d'Octobre à Avril

42h de cours, soit 14 séances de 3h animées par un enseignant de LCA et un enseignant d'anglais.

**Présence aux cours OBLIGATOIRE.**

**Le système de ronéo est inapplicable.**

**Description :** Avant chaque séance, l'étudiant doit préparer un article de LCA en anglais à l'aide d'une grille de lecture et repérer les difficultés linguistiques et techniques qu'il a rencontrées. Pendant la séance, les étudiants présentent leur analyse critique et discutent entre eux, puis l'enseignant poursuit en reprenant les points difficiles (2h). Enfin, l'enseignant reprend également les points de difficulté liés à l'article et celles les plus fréquemment rencontrées dans ce type d'article (1h).

L'optionnel se décline en 3 modules.

\* Module 1 : 6 séances sur la LCA des études observationnelles

\* Module 2 : 5 séances sur la LCA des essais cliniques

\* Module 3 : 2 séances sur la LCA des tests diagnostics

**Validation :** Examen écrit au S2 et création d'un sujet type ECNi de LCA avec 15 questions et correction détaillée (par groupe de 4)

**Intérêt porté pour les cours :** 3,7/5 (moyenne de 7 réponses)

**Utilité des cours pour notre formation :** 3,4/5 (moyenne de 7 réponses)

**Difficulté de l'obtention :** 2,7/5 (moyenne de 7 réponses)

**Charge de travail :** 2,6/5 (moyenne de 7 réponses)

**Points positifs :** Optionnelle très utile pour l'ECNi et la préparation à la LCA. Elle force à lire un article par semaine, et la plupart des enseignants sont très pédagogues

**Points négatifs :** Les cours sont assez hétérogènes et manquent de rappels théoriques. Certains enseignants ne sont pas des profs de LCA ou de santé publique, faisant qu'ils sont parfois en décalage avec les attentes pour l'ECNi. L'optionnelle a été très demandée cette année, donc le créneau horaire a été divisé en deux, faisant que les articles ne pouvaient parfois pas être corrigés en entier.

# MÉDECINE ET DROIT

**Restrictions et modalités d'accès** : Accès de la DFGSM 3 à la DFASM 3, sélection par année d'étude et rang de classement.

**Responsable** : Alexandra Veluire (alexandra.veluire@gmail.com)

**Organisation** : 60 heures annuelles, sur le site Rockefeller : pas de cours toutes les semaines  
Certains cours sont obligatoires (avec émargement)

Il y a un système de ronéos, non actualisées chaque année. Les cours commencent à dater.

**Description** : Le but est d'avoir une vision d'ensemble de l'interaction entre le droit et l'exercice d'une profession de santé.

L'intérêt pour l'étudiant dans son cursus : bénéficier d'une base juridique simple pour comprendre l'environnement dans lequel un professionnel de santé peut exercer.

**Validation** : Examen écrit au S2 avec 40 QRUs pour une heure (les profs ne cherchent pas à piéger)

**Intérêt porté pour les cours** : 2,4/5 (7 réponses)

**Utilité des cours pour notre formation** : 1,9/5

**Difficulté de l'obtention** : 1,7/5

**Charge de travail** : 1/5

**Points positifs** : Les cours sont instructifs et variés, le droit étant un domaine vaste et parfois obscur pour des étudiants en santé. Restes accessibles même avec peu de connaissances dans le domaine légal, avec des intervenants pour beaucoup impliqués.

**Points négatifs** : Certains cours sont pesants, et parfois traités dans le mauvais ordre, les rendant redondants. Le vocabulaire peut être difficile à saisir pour des notions poussées.

# MÉDECINE GÉNÉRALE / MÉDECINE MAÏEUTIQUE - INTERACTIONS AU QUOTIDIEN

**Restrictions et modalités d'accès** : Destiné aux 4ème et 5ème années de médecine et de maïeutique

**Responsables** : Xavier Lainé, côté médecine générale : xavier.laine@univ-lyon1.fr et Isabelle Bonnin

**Organisation** : 60 heures dont une journée de stage, à Rockefeller et Laënnec. Certains cours sont avec émargement mais rien n'oblige à y aller.

**Ronéo** : semble inapplicable

**Description** : Objectifs :

- Optimiser la prise en charge en cabinet libéral, MG et sage-femme, des femmes/mères/nouveau-nés/parents dans les domaines du suivi gynécologique de prévention, de la grossesse, du post-partum côté mère et nouveau-né, notion sur le deuil, la famille, le couple;
- Développer et permettre une meilleure articulation des compétences communes entre médecins généralistes et sages-femmes;
- Favoriser la complémentarité des deux disciplines et promouvoir la communication MG/Sage-femme.

**Forme de l'enseignement** : décrire des tâches d'apprentissage communes aux deux disciplines et développer un langage commun, à partir de la loi HPST ; échanges en groupe de travail mixte (MG/SF) ; pédagogie type «école inversée».

**Validation** : Deux présentations orales par binôme étudiant médecine et sage-femme, et un stage d'une journée chez un libéral de la spécialité opposée

**Intérêt porté pour les cours** : 3,2/5 (5 réponses)

**Utilité des cours pour notre formation** : 2,6/5

**Difficulté de l'obtention** : 0/5

**Charge de travail** : 0,4/5

**Points positifs** : Permet de s'attarder sur la prise en charge d'une femme enceinte d'un nouveau-né de deux points de vue différents. Les cours sont sans pressions, et permettent une vraie réflexion plutôt que du par cœur. Faible nombre d'étudiants, mais bonne ambiance, avec des intervenants libéraux passionnés permettant une expérience différente du CHU. La présentation en binôme interfillière est un bon moyen de partager ses points de vu et expériences, et la journée de stage est très enrichissante.

**Points négatifs** : Différence de bagages en gynéco-obstétrique entre les étudiants médecine (qui n'ont pas encore eu les cours en question pour les D2) et sage-femme. Le contenu des cours est parfois assez superficiel.

# MÉDECINE HUMANITAIRE ET SAMU SOCIAL

**Restrictions et modalités d'accès :** A partir de la FGSM 2, avec lettre de motivation, à déposer ou à envoyer au secrétariat du Pr. Roland Henaine, Hôpital Cardiologique Louis Pradel, Service de Chirurgie Cardiaque C, 5ème étage, 69677 Bron Cedex par courrier postal ou par mail aux adresses suivantes : [diane.martin@chu-lyon.fr](mailto:diane.martin@chu-lyon.fr) (secrétaire) et [roland.henaine@chu-lyon.fr](mailto:roland.henaine@chu-lyon.fr). Date limite d'envoi des lettres de candidatures fixée au 15 septembre 2018. Nombre d'étudiants limité à 33. Si les demandes dépassent la capacité maximale du module, la sélection se fera en fonction de l'ancienneté de l'étudiant et de la lettre de motivation.

**Responsable :** Pr Roland HENAINE ([roland.henaine@chu-lyon.fr](mailto:roland.henaine@chu-lyon.fr))

**Description :** L'enseignement s'organise autour de deux axes :

- L'humanitaire dans les pays étrangers (renforcement du diagnostic des maladies infectieuses dans les pays en voie de développement, les dérives de l'humanitaire, la femme dans certains pays défavorisés, Handicap International, de l'urgence au développement : les enjeux de l'accès à la santé, etc).

- La médecine sociale dans nos pays (les aspects politiques de l'humanitaire, pansements et reconstructions, plaies et brûlures, le Samu social en pratique).

L'enseignement est pour moitié axé sur les notions théoriques et pour moitié axé sur des notions pratiques.

**Organisation :** Volume horaire global de 71h (39h théoriques + 32h pratiques), le jeudi de 13h à 17h, pendant 5 mois (total de 16 sessions), à Rockefeller.

Stage à réaliser dans le monde de l'humanitaire, avec appréciation du maître de stage.

**Cours obligatoires :** Oui

**Ronéo :** Non

**Validation :** Mémoire de stage et soutenance.

**Intérêt porté pour les cours :** 3/5 (9 réponses)

**Utilité des cours pour notre formation :** 2,5/5

**Difficulté d'obtention :** 1,1/5

**Charge de travail :** 1,7/5

**Points positifs :** Sort un peu du domaine médical et permet une ouverture d'esprit au monde, notamment sur les populations en situation de précarité. Les conférences sont intéressantes et abordent des aspects très concrets. Le stage est vraiment important, il permet de s'investir dans une association.

**Points négatifs :** Parfois un peu trop éloigné de la médecine. Il n'est pas expliqué comment monter concrètement un projet humanitaire, et le format de conférences n'est pas forcément adapté avec des thèmes parfois trop éloignés du sujet de l'UE.



# MÉDECINE LÉGALE / MÉDECINE GÉNÉRALE - INTERACTIONS AU QUOTIDIEN

**Restrictions et modalités d'accès** : à partir de la DFGSM<sub>3</sub>, sélection par l'année d'étude et le rang de classement.

**Responsable** : Dr. Fanton

**Description** : c'est un optionnel qui permet de travailler la médecine légale et la santé publique qui sont des matières difficiles à travailler autrement, d'autant plus que certains items sont à l'ECN (maltraitance des enfants, certificats, coups et blessures, victimes de violences sexuelles, sécurité sociale, arrêt de travail, maladie professionnelle).

**Cours obligatoires** : Oui

**Ronéo** : Oui

**Validation** : Examen écrit au S<sub>2</sub> et assister à une autopsie (en amphi pour LS, par groupe de deux pour LE), à un procès au tribunal ou à une consultation d'expertise.

**Intérêt porté pour les cours** : 4/5 (moyenne de 22 réponses)

**Utilité des cours pour notre formation** : 3,6/5

**Difficultés d'obtention** : 2,1/5

**Charge de travail** : 1,6/5

**Points positifs** : Les intervenants sont dynamiques, passionnés et passionnants, et leur diversité permet d'avoir plusieurs points de vue (médecins légistes, mais aussi avocats, psychiatres, directeurs de pompes funèbres...). La plupart des cours sont utiles soit pour la pratique future (procédure de signalement, signes de violence...) ou pour l'ECNi (notamment en santé publique, qui n'est pas si simple à travailler sinon). La séance d'autopsie est un plus permettant de bien comprendre le théorique (et permet d'en voir une sans avoir à prendre le stage de médecine légale)

**Points négatifs** : Certains cours sont trop théoriques ou abstraits, donc fastidieux. Certains se répètent entre eux. Les absences sont très peu tolérées même si elles sont justifiées. Les cours commencent à 13h, donc ce n'est pas forcément pratique selon le lieu de stage.

# MEDECINE TACTIQUE

**Restriction et modalité d'accès :** obligatoire pour les étudiants en DFASM 3 de l'ESA, ouvert à 10 étudiants civils de DFASM 3

**Responsables :** Karim TAZAROURTE

**Description :** cet optionnel s'adresse aux étudiants en fin de cursus de second cycle entrant dans une démarche volontaire d'urgentiste. L'objectif est, d'une part la relève et le management des blessés du terrain au poste de secours ou en pré-hospitalier. Cet optionnel se compose d'un volet théorique et d'un volet pratique se divisant en 3 modules : Prise en charge immédiate pré-hospitalière ; Echographie d'urgence ; Simulation d'une situation de crise

**Organisation :** cours à l'ESA sur septembre/octobre avec un total de 44h

**Absence d'évaluation par les étudiants ayant effectué cette optionnel**

# PRATIQUE DU SPORT PÔLE EST

**Restrictions et modalités d'accès** : Accessible de la DFGSM 3 à la DFASM 3, avec une double inscription nécessaire au début du premier semestre: à l'UFR de médecine suivant la procédure normale des optionnels, et au niveau du SUAPS à l'adresse suivante: <http://suaps.univ-lyon1.fr/> . Le choix du sport se fait au moment de l'inscription à l'optionnel et ce choix est toujours respecté. L'inscription au SUAPS ne concerne pas les étudiants ESA. Ceux-ci doivent choisir pour leur part une activité proposée et encadrée au sein de leur école dans le cadre de leur UELC sport.

**Responsables** : Partie pratique : laurent.guyotot@univ-lyon1.fr; 06 10 76 92 54  
Partie théorique : Michelle GERMAIN

**Secrétariat** : severine.bererd@chu-lyon.fr 04 72 11 76 26

**Organisation** : Partie théorique d'une vingtaine d'heure de fin novembre à fin février, à raison de 3H le jeudi après-midi au site Rockfeller.

Partie pratique : une séance d'entraînement par semaine soit 24 semaines.

**Ronéo** : non

**Présence**: non requise pour les cours magistraux mais obligatoire aux cours de sports avec un taux de présence d'au moins 80% pour être évalué.

**Description** : La partie théorique consiste en un enseignement sur la traumatologie et la médecine du sport.

Entraînement hebdomadaire obligatoire dans un sport choisi.

**Intérêt porté aux cours**: 3,3/5 (moyenne de 12 réponses)

**Utilité des cours pour notre formation** : 3,3/5

**Difficulté de l'obtention** : 0,8/5

**Charge de travail** : 0,8/5

**Evaluation** : Examen écrit au S2 (QROC basé sur les CM) et évaluation sur la pratique d'un sport

**Points positifs** : Permet de faire du sport dans le cadre de la fac (et y oblige même), ce qui défoule et fait respirer entre les cours. Les cours théoriques sont en lien avec les programmes de rhumato-orthopédie et de nutrition, et donnent un aperçu de la médecine du sport (cours rapides et assez visuels). Les enseignants sont globalement pédagogues et motivés. Cette optionnelle permet d'être prioritaire lors de l'inscription à un sport du SUAPS.

**Points négatifs** : Certains sports ne sont pas accessibles car en journée ou pendant les conférences. Pour les sages-femmes, certains cours théoriques ne sont pas vraiment en lien avec le cursus (thèmes sur les blessures sportives, le dopage...). Certains cours sont juste des redites du collège d'orthopédie.

# PRÉPARATION A L'ECN

## **Restrictions et modalités d'accès : DFASM 3**

Les étudiants qui ont choisi un autre certificat optionnel peuvent participer aux conférences de préparation à l'ECN. Pas de restriction d'effectif.

**Responsable** : Pr.Argaud

**Organisation** : 14 conférences plus les ECN interrégionales à la faculté de Lyon Est.

De juillet à septembre « Conférences d'été » à raison d'une conférence par semaine : Les mercredis de 17h à 20h.

D'octobre à février une conférence par semaine : le samedi matin de 8h30 à 12h30 (strictement réservées aux D4).

Dès Mars « Tour de Printemps », conférences non obligatoires, non validantes : dates à déterminer.

Il est impératif de s'inscrire aux conférences souhaitées via le site SPIRAL CONNECT (pour 2016-2017) au plus tard 3 jours avant la date de la conférence.

**Description** : 2 ou 3 dossiers type ECN (environs 8 questions) à rédiger en 1h30 (soit 45 minutes environs par dossier).

**Présence obligatoire à au moins 14 conférences**

**Pas de ronéo (inapplicable)**

**Validation** : Il faut rendre obligatoirement au moins 14 copies rédigées (soit participer à au moins 14 conférences). Toute copie non rendue entraînera la non validation d'une conférence. Et présence aux 2 concours blancs.

**Impression générale : (sur 8 réponses)**

**Intérêt porté pour les cours** : 3,9/5

**Utilité des cours pour notre formation médicale** : 4,1/5

**Difficulté de l'obtention de l'optionnel** : 0/5

**Charge de travail demandée** : 0,75/5

**Points positifs** : Bonne qualité des conférences. Point de vue des professeurs (et non des internes). Charge de travail du samedi allégée. Très utile pour la préparation à l'ECN. Pas trop prenant.

**Points négatifs** : Courage, plus qu'un an ! Conférences le samedi matin.

# PRÉPARATION AU MONITORAT D'ANATOMIE

**Restrictions et modalités d'accès** : Ouvert aux étudiants de FGSM 2 de Lyon Est. Lettre de motivation, CV et photocopie du carnet de vaccination à jour à adresser au Pr Mertens, date limite de la candidature le 27 juillet 2018 (toute demande ultérieure sera rejetée) à Madame Patricia El Abba (patricia.el-abba@univ-lyon1.fr).

**Responsable** : Pr P. MERTENS ; Thimothée JACQUESSON

**Organisation** : Certains jeudi après-midi, à Rockefeller

**Description** : L'optionnel permet de parler du don du corps à la science, des aspects éthiques et administratifs. Les différents sujets abordés porteront sur l'histoire de l'anatomie, l'hygiène et la sécurité vis à vis de l'élaboration des pièces anatomiques, et les techniques de dissection.

Les dissections auront pour objet : le cou/thorax, le membre supérieur, le membre inférieur, et l'abdomen/pelvis.

**Validation** : - Sciences humaines et sociales (5h de cours magistral)

- Sutures et instruments chirurgicaux (6h + travail personnel), 20% de l'évaluation

- Table de vidéodémonstration 3D SECTRA (10 minutes); 20% de l'évaluation

- Dissection (4 TP de 4h) + 3h d'entraînement à l'évaluation; 40% de l'évaluation

- Pédagogie : avoir les connaissances anatomiques nécessaires et les transmettre; examen écrit au S2 : QCM - schémas anatomiques - QROC (présentation d'une structure anatomique, d'une voie d'abord...), 20% de l'évaluation

**Présence obligatoire**

**Pas de ronéo (inapplicable)**

**Intérêt porté pour les cours** : 4,4/5 (Moyenne de 9 réponses)

**Utilité des cours pour notre formation** : 4,5/5

**Difficulté de l'obtention** : 2,4/5

**Charge de travail** : 1,3/5

**Points positifs** : Ne demande pas beaucoup de travail en dehors des heures de cours, et est un grand plus pour l'apprentissage des cours d'anatomie du tronc commun en FGSM 2 (et la mise en pratique de ceux de PACES). Apprends quelques gestes techniques comme la suture et donne en avance des bases d'anapath.

**Points négatifs** : N'apporte pas grand-chose pour la clinique. Seulement la moitié du groupe peut continuer l'année d'après pour le monitorat.

# MONITORAT D'ANATOMIE

**Restrictions et modalités d'accès** : Ouvert aux étudiants de FGSM 3 sélectionnés à l'issue de l'épreuve d'évaluation du Certificat Optionnel de Préparation au Monitorat d'Anatomie (DFGSM2). Les étudiants doivent être à jour de leurs vaccinations.

**Responsable** : Professeur P. MERTENS ; Thimothée JACQUESSON

**Secrétariat** : Mme Patricia EL ABBA : patricial.el-abba@univ-lyon1.fr

**Description** : L'optionnel permet de parler du don du corps à la science, des aspects éthiques et administratifs. Les différents sujets abordés porteront sur l'histoire de l'anatomie, l'hygiène et la sécurité vis à vis de l'élaboration des pièces anatomiques, et les techniques de dissection.

L'intérêt du monitorat est d'encadrer les étudiants FGSM2 en préparation au monitorat d'anatomie, et les étudiants FGSM2 et FGSM3 en TP de dissection.

**Organisation** : - table SECTRA 6h30

- TP sutures : 3h de formation (1 séance de 3h par étudiant)

- TP dissections 8h + 3h d'encadrement «entraînement à l'évaluation FGSM2», ainsi que 10 minutes de table SECTRA

- Semaines de TP d'anatomie FGSM2-FGSM3

**Cours obligatoires** : Oui

**Ronéo** : Non, inapplicable à cet optionnel

**Validation** : Examen écrit au S2 (présentation d'une ou plusieurs régions anatomiques), dissection et évaluation sur table SECTRA

**Intérêt porté pour les cours** : 4,9/5 (Moyenne de 7 réponses)

**Utilité des cours pour notre formation** : 4,7/5

**Difficulté d'obtention** : 3,3/5

**Charge de travail** : 1/5

**Points positifs** : Permet d'apprendre des gestes techniques pour une future pratique de la chirurgie (suture, nom des instruments...), et de bien maîtriser l'anatomie notamment avec les dissections faites pour les P2. Il y a moins de dissections que pour la préparation au monitorat, donc pas mal de jeudi après-midi sont libres. On peut également réaliser des publications en association avec un chirurgien pour le Master d'anatomie du Pr Cotton.

**Points négatifs** : Les séances de dissection sont assez passives (il faut encadrer les P2, qui eux dissèquent), et il faut bien être disponible lors des semaines de dissection pour l'encadrement. Il n'y a pas de support de référence donné pour l'examen, et très peu d'encadrement par les enseignants.



# PRÉPARATION PHYSIQUE ET ENVIRONNEMENT EXTREME

**Du fait du faible nombre de réponses pour cette UE (1), les commentaires sont ceux datant d'il y a deux ans, des évolutions ont donc pu se produire entre temps. Les notes sont celles données cette année.**

**Restrictions et modalités d'accès :** Obligatoire pour les étudiants de DFASM 2 de l'ESA et possibilité de 10 étudiants civils de DFASM 2. Vous devez adresser à l'ESA une lettre de motivation uniquement sous l'adresse mail à [sylvie.roche@intradef.gouv.fr](mailto:sylvie.roche@intradef.gouv.fr) avant le 07 septembre 2018.

**Responsable :** Thierry Fusai (secrétariat) : 04.72.36.40.10.

**Secrétariat :** Elvire Servien (secrétariat) : [elvire.servien@chu-lyon.fr](mailto:elvire.servien@chu-lyon.fr)

**Organisation :** Cours les jeudis de 14h à 18h, de novembre à avril, sur le site de l'Ecole de Santé des Armées (331 av. du Général C. de Gaule, 69500 Bron)

**Présence: obligatoire mais a priori non vérifiée**

**Ronéo: non**

**Description :** Les enseignements portent sur la physiologie du sport, et les pathologies qui y sont liées (traumatologie, pathologies articulaires chroniques...), notamment en conditions extrêmes. L'optionnel s'intéresse aussi à la gestion et à l'entraînement d'un groupe sportif, ainsi qu'aux problématiques du dopage, de la psychologie ou des technologies au service du sport.

**Validation :** présentiel (20%) + examens écrit au S2 par QCMs (80%)

**Intérêt porté aux cours:** 3/5

**Utilité des cours pour notre formation :** 2/5

**Difficulté de l'obtention :** 0/5

**Charge de travail :** 0/5

**Points positifs :** Très bon optionnel qui ouvre à une approche plus "professionnelle" de la pratique sportive. Cet optionnel est très intéressant, d'autant plus que les besoins en conseils médicaux pour la pratique sportive et l'entraînement sont de plus en plus fréquents aujourd'hui. Travaux pratiques très utiles pour se former efficacement à l'examen clinique en orthopédie et des cours de médecine de montagne très enrichissants.

Validation extraordinairement facile par QCMs.

**Points négatifs :** Il s'agit véritablement d'un optionnel tourné vers la pratique du sport, à réserver aux gens vraiment intéressés. L'amphi accueillant les cours ressemble à une salle de cinéma où il est facile de décrocher du cours.

Certains cours de Biochimie sont assez indigestes et peuvent ressembler à des cours de P1.

Il faut arriver impérativement 20 minutes en avance au poste de sécurité de l'ESA.

# QUAND L'URGENCE PRIME

**NOUVELLE UE : Pas d'évaluation par les étudiants disponible**

**Restriction et modalité d'accès :** Organisée par l'UFR Lyon Sud, ouverte aux étudiants de l'UFR Lyon Est et l'UFR Lyon Sud de DFASM 1, DFASM 2 et DFASM 3.

**Responsable :** Emmanuel POULET

# RELATION MÉDECIN-MALADE

**Restrictions et modalités d'accès** : DFGSM<sub>3</sub> à DFASM<sub>3</sub>, sélectionnés par année d'étude et rang de classement

**Responsable** : Professeur SAOUD Mohamed (mohamed.saoud@ch-le-vinatier.fr)

**Secrétariat** : Nathalie BREURE (nathalie.breure@ch-le-vinatier.fr) 04.37.91.55.39

**Description** : Cet enseignement permet d'aborder la relation complexe qui s'établit entre le médecin et son patient, avec un œil plus objectif que ne le permet le feu de l'action en pratique. Ainsi, on comprend plus aisément les différents points de vue de chaque acteur dans l'optique d'une meilleure collaboration dans l'intérêt du patient. Pour cela, plusieurs thèmes sont abordés en s'appuyant sur des situations concrètes avec un TD de mise en situation. Les cours sont assurés par des psychiatres et des associations. Il y a aussi des témoignages de famille de patients avec des moments d'échange et de discussion.

**Présence en cours obligatoire.**

**Ronéo** : Oui

**Organisation** : 3H tous les jeudis (14-17h) de début octobre à début avril au Vinatier

**Validation** : Mise en pratique sur 4 TD en jeu de rôle, validation présentielle

**Intérêt porté pour les cours** : 3,7/5 (Moyenne de 7 réponses)

**Utilité des cours pour notre formation** : 4,1/5

**Difficulté de l'obtention** : 0,7/5

**Charge de travail** : 0,4/5

**Points positifs** : Reprend des points de Santé Publique et de l'apprentissage de l'exercice médical en général (de la D2). Il est peu chronophage, et permet de travailler la relation au malade, sinon peu abordé.

**Points négatifs** : Il n'est pas adapté à la formation en maïeutique, et les cours sont assez peu interactifs en dehors des EDs.

# RELAXATION PAR LA MÉDITATION ET LA SOPHROLOGIE

**NOUVELLE UE : Pas d'évaluation par les étudiants disponible**

**Restriction et modalité d'accès :** Organisée par l'UFR Lyon Est, ouverte aux étudiants de l'UFR Lyon Est et l'UFR Lyon Sud, de l'ISPB, école de sage-femme et odontologie de DFASM 1, DFASM 2 et DFASM 3. **Déconseillé aux personnes avec des antécédents ou problèmes de psychose**

**Responsables :** Pierre FOURNERET et Nathalie STREICHENBERGER

**Organisation :** Associe 26h de théorie et 26h de pratique.

# RÔLE DU MÉDECIN GÉNÉRALISTE

**Restrictions et modalités d'accès** : Accessible à partir de la DFASM2 aux étudiants de Lyon Est et de Lyon Sud.

**Responsables** : Professeur Jean-Pierre DUBOIS (jpdubois001@aol.com) et docteur Thierry FARGE (thierry.farge@wanadoo.fr)

**Description** : Cet enseignement se présente sous la forme de cours interactifs sur différentes situations rencontrées en médecine générale, présentés par des médecins généralistes installés dans la région qui accueillent des externes et des internes. Interventions de médecins généralistes sur les thèmes de prévention tels que les cancers, les maladies infectieuses, les troubles psychosociaux, les maladies cardiovasculaires, etc. On étudie également les différents publics auxquels un médecin généraliste est confronté : les nourrissons, les enfants et adolescents, les femmes et les personnes âgées ; avec leurs particularités.

## Cours obligatoires

**Ronéo** : Non

**Organisation** : 3H tous les jeudis de fin octobre à fin mars, site Rockefeller ou Laënnec.

**Validation** : Présentation orale (3 dans l'année) et QCMs à la fin de chaque cours

**Intérêt porté pour les cours** : 4/5 (Moyenne de 4 réponses)

**Utilité des cours pour notre formation** : 4,8/5

**Difficulté de l'obtention** : 0,3/5

**Charge de travail** : 1,8/5

**Points positifs** : Les cours sont très diversifiés et font le tour de toutes les UEs (pratique pour refaire un tour global de de l'ECN en superficiel), avec un aspect très concret lié à la médecine générale. L'ambiance est détendue, les profs très impliqués et intéressés par ce qu'ils expliquent, et sont ouverts au débat. Très peu chronophages, les cours sont parfois sous forme de classe inversée.

**Points négatifs** : Points négatifs de cette optionnelle : L'optionnelle manque encore d'organisation, l'horaire n'est pas forcément optimale, et les cours sont encore en amphi alors qu'il n'y a pas beaucoup d'étudiants dans l'optionnelle.

# SANTÉ MÈRE ENFANT PÔLE EST

**Restrictions et modalités d'accès** : Accessible dès la DFASM<sub>1</sub>. L'enseignement est aussi ouvert aux étudiants SF.

**Responsable** : Professeur Olivier CLARIS (olivier.claris@chu-lyon.fr)

**Description** : Comme son nom pourrait presque l'indiquer, cet optionnel se consacre à l'étude de la santé de la mère et de l'enfant pendant ses premières années de vie. Les cours abordent donc la santé de la femme enceinte : maladies de la parturiente (toxoplasmose, maladies chroniques comme le diabète, etc), anesthésie et grossesse, droit du travail, addictions (tabac, alcool, etc) et accouchement (techniques obstétricales). L'enfant aussi a droit à sa part d'enseignement : réanimation néo-natale, traumatologie de l'enfant, chirurgie viscérale (anomalies du développement, Hirschprung, etc), maladies infectieuses, pédopsychiatrie. En outre, certains cours aborderont des notions de santé publique et d'éthique (diagnostic pré-implantatoire par exemple). Les cours prennent la forme de cours magistraux, laissant de temps à autre la place à des débats ou à des projections de films intéressants (et géniaux !). Certains cours sont vraiment interactifs (vidéos d'un accouchement, « entraînement » à positionner des poupons pour la tétés).

**Cours non obligatoires**

**Pas de ronéo, mais possible à mettre en place.**

**Organisation** : Les jeudis à partir de 14h (horaire de fin variable entre 16 et 19h) de mi-octobre à fin janvier sur le site Rockefeller.

**Validation** : Examen écrit au S<sub>2</sub> (3h rédactionnel)

**Intérêt porté pour les cours** : 3,6/5 (Moyenne de 10 réponses)

**Utilité des cours pour notre formation** : 4/5

**Difficulté de l'obtention** : 3,7/5

**Charge de travail** : 2,6/5

**Points positifs** : Intéressant, parfois très interactifs ou pratique (réanimation pédiatrique sur mannequin, position d'allaitement). Permet de compléter les cours de gynécologie et de pédiatrie.

**Points négatifs** : L'UE semble souffrir de problèmes d'organisation : les cours sont décalés ou les professeurs absents quasiment chaque semaine. Certains cours sont sur-spécialisés, parfois très peu interactifs. Les enseignants ne sont pas forcément au courant du niveau des étudiants en face (surtout pour les étudiants en médecine, les D<sub>3</sub> ayant déjà fait la gynécologie et la pédiatrie, mais pas les D<sub>2</sub>).



# SITUATIONS CRITIQUES EN ANESTHÉSIE-RÉANIMATION ET MÉDECINE D'URGENCE

**Restrictions et modalités d'accès :** DFASM 1 à 3  
Sélection par année d'étude et ordre de classement.

**Responsable :** Thomas RIMMELE (Thomas.rimmele@chu-lyon.fr)

**Secrétariat :** Sandrine TORRES (sandrine.torres@chu-lyon.fr) 04.72.11.63.11

**Organisation :** 4H tous les jeudis (100H environ, CM ou TP), de début octobre à fin avril, site Rockefeller (TP à la médiathèque par groupe de 25).

**Description :** L'objectif est d'apporter une formation complémentaire pour l'ECN sur les questions principales de réanimation et de médecine d'urgence (cours magistral) mais aussi de former les externes à la prise en charge pratique d'une urgence vitale (TP).

**Cours et TP obligatoires (environ 12 cours et 8 TPs dans l'année)**  
**Pas de ronéo**

**Validation :** Examen écrit au S2 (QCMs) et contrôle continu avec 10 QCMs à la fin de chaque cours (faisables en groupe)

**Intérêt porté pour les cours :** 4,8/5 (Moyenne de 18 réponses)

**Utilité des cours pour notre formation :** 4,9/5

**Difficulté de l'obtention :** 2,9/5

**Charge de travail :** 2,6/5

**Points positifs :** Permet de revoir des gestes fondamentaux comme la pose de VVP, la PL, l'intubation, les sutures, et d'avoir quelques rappels d'AFGSU. Les cours sont de qualités et complets (n'oublie pas la physiopathologie), avec des cas cliniques à la fin. Permet de retravailler pour l'ECNi, mais aussi de découvrir certains aspects de l'anesthésie-réanimation et de la médecine d'urgence. Apprend à gérer des situations d'urgence et dédramatise ces situations. Globalement, toutes les connaissances abordées sont utiles et intéressantes.

**Points négatifs :** Certains cours se répètent (notamment avec le tronc commun de D3) ou sont parfois un peu simples vis-à-vis du reste de l'optionnelle (ce qui n'est pas forcément un mal au final). L'UE est chronophage, et lourde dans l'emploi du temps (4h de cours presque tous les jeudis).



Consultez également les autres guides conçus par l'ACLE :

-Guide de l'Étudiant à Lyon Est

-Guide PACES

-Guide des Masters

-Guide de la Mobilité Internationale

Ou bien le magnifique magazine de la Fac, l'ADN, le journal de l'awesomeness qui sort 3 fois par an !

Association des Carabins Lyon Est

[www.acle.net](http://www.acle.net)

Si vous estimez que la description d'une UE que vous avez prise peut être améliorée, ou que des informations ne sont plus à jour, merci de nous contacter via l'adresse : [ipe@acle.net](mailto:ipe@acle.net).

*4<sup>ème</sup> édition – Juillet 2018*

Rédacteur en chef : Quentin Verdet

Conception et Rédaction : Quentin Paulik, Lauranne Perroud, Lauranne Jandot, Jennifer Soussen, Lyliane Ly, Anne-Laure Gontier, Benoît Berruyer, Anne-Lise Dulye, Quentin Verdet

Mise en page : Marin Bonolis

Remerciements à tous les étudiants ayant répondu au sondage de recueil d'avis :)