



Guide des Masters

M1 Recherche Biomédicale

6^{ème} édition - 2018

Edito

Le système des masters de recherche biomédicale peut paraître pour nous autres, étudiants en santé, assez obscur. Son fonctionnement général est méconnu et surtout, nous devons bien souvent choisir dans quelle UE s'inscrire en ayant parfois pour seule information son intitulé. C'est pourquoi les pôles IPE² et publication de l'ACLE te proposent d'utiliser ce guide pour y voir plus clair.

Certaines informations sont officielles, car directement obtenues sur le site de la biologie humaine (biologie-humaine.univ-lyon1.fr), mais d'autres proviennent du recueil d'informations et d'avis auprès des étudiants. Malgré notre volonté d'être au plus proche de la réalité, certaines informations peuvent donc rester subjectives. Nous rappelons que le guide ci-présent est de donner une vue d'ensemble de toutes les UEs, avec les appréciations des étudiants, et non une description exhaustive de chacune d'entre elles.

Ce guide a été mis à jour le 1er juillet 2018 (date de prises des informations sur le site de la biologie humaine), prenant en compte les avis émis pendant l'année précédente. Les informations peuvent changer d'une année sur l'autre (horaires ++), vérifiez bien sur le site de la biologie humaine avant de vous inscrire!

Si vous estimez que la description d'une UE que vous avez prise peut être améliorée, ou que des informations ne sont plus à jour, merci de nous contacter via l'adresse : ipe@acle.net.

/!\ IMPORTANT : Avant de choisir votre UE, allez faire un tour sur le site de la biologie humaine (biologie-humaine.univ-lyon1.fr). Les programmes y sont beaucoup plus détaillés, avec pas mal d'informations complémentaires !

Sommaire

I - Le système des Masters

II - Mention Biochimie

1. Accessible à partir de la FGSM 2

UE RB5 : Biologie et Pathologie Moléculaires

UE RB6 : Biologie Moléculaire de la Cellule

UE RB9 : Conception et Structure des Molécules d'Intérêt Thérapeutique

UE RB12 : Génétique Humaine et Comparée

UE RB13 : Immunologie et Mécanismes Immunopathologiques

UE RB15 : Embryologie, Cellules Souches et Thérapie Cellulaire

UE RB20 : Pharmacologie Générale, Clinique et Toxicologique

UE RB31 : Psychopharmacologie

UE RB32 : Pharmacologie cardiovasculaire

UE RB33 : Biochimie et biologie moléculaire des mécanismes physiopathologiques

2. Accessible à partir de la FGSM 3

UE RB18 : Méthodologie de la Recherche Clinique et Epidémiologique

UE RB19/27 : Vie et mort de la cellule cancéreuse / Bases thérapeutiques du cancer

III - Mention Ingénierie pour la santé et le médicament

1. Accessible à partir de la FGSM 2

UE RB7 : Biostatistiques et Modélisation

UE RB10 : Environnement et Santé

UE RB11 : Éthique, Déontologie et Responsabilité Médicale

UE RB 14 : Informatique Médicale et Technologies de Communication

UE RB16 : Méthodes d'Étude en Cytopathologie et Histopathologie

UE RB23 : Psychobiologie des Comportements

UE RB28 : Sciences sociales et santé

UE RB29 : Epistémologie, éthique et philosophie du corps et de l'activité médicale

UE RB34 : Sciences et sociétés. Penser les innovations techniques et scientifiques avec les Sciences & Technology Studies

2. Accessible à partir de la FGSM 3

UE RB1 : Anatomie, Imagerie et Morphogénèse

UE RB4 : Biologie et Médecine de la Reproduction

UE RB8 : Biotechnologies et Ingénierie Biomédicale

UE RB21 : Physiologie et Biologie des Systèmes Intégrés

UE RB22 : Physiopathologie des Maladies Transmissibles

UE RB24 : Traceurs, Explorations Fonctionnelles et Métaboliques

IV. Mention Santé Publique

UE RB17 : Méthodologie d'Évaluation Médico-Économique dans les Systèmes de Santé

UE RB30 : Initiation à la recherche biomédicale

I - Le système des Masters

La première question venant à tout un chacun est : à quoi sert-il de valider une UE de M1 plutôt qu'une optionnelle classique ? Ces UEs, dont l'objectif pédagogique est **l'initiation à la recherche**, sont en réalité la première étape pour la poursuite de nombre de cursus :

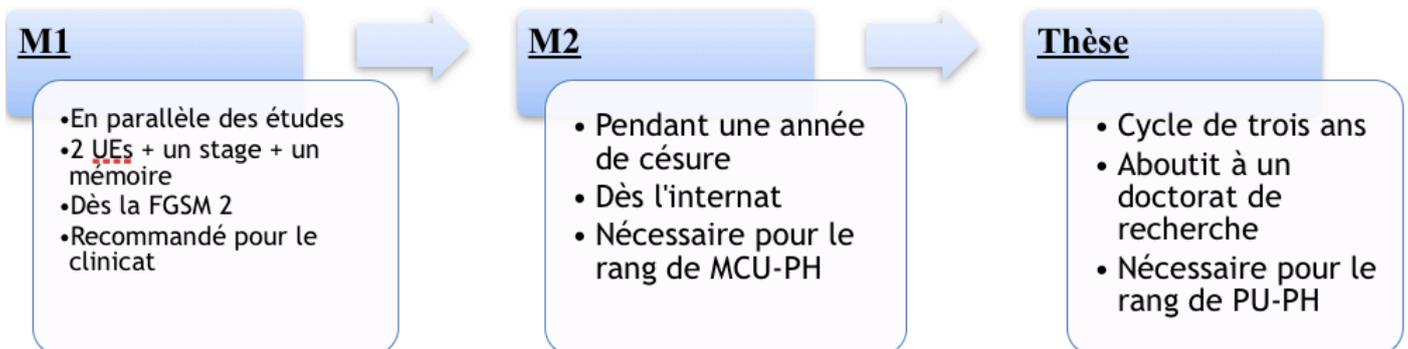
→ **Le clinicat** : bien que non obligatoire, la validation d'un M1 est fortement conseillée pour postuler en tant que Chef de Clinique Assistant (CCA), passage obligatoire pour un cursus hospitalier ou en secteur II.

→ **Une réorientation professionnelle** vers divers métiers en lien avec le master validé (ingénieur de recherche par exemple)

→ **La poursuite d'un M2**, puis d'un doctorat de recherche

Le M1 peut se poursuivre, lors de l'internat, d'une année de recherche **pouvant mener à la validation d'un M2**. Cette année ne peut se faire en parallèle des études comme le M1 (c'est donc une césure), mais la rémunération est fixée au même niveau que celle d'un interne de 2ème ou 3ème année.

Pour les plus motivés, le M2 peut se poursuivre par **un doctorat de science** se terminant par une thèse de recherche, plus exigeante que celle de médecine, pour gagner **l'Habilitation à Diriger les Recherches (HDR)**. Cet agrément est nécessaire pour postuler aux rangs de **PU-PH, professeur des universités, directeur de recherche ou encore chef de service**.



Organisation du M1

Le M1 nécessite l'acquisition de 60 crédits ECTS. 30 d'entre eux sont fournis par la validation de la 4ème année d'étude en santé, il reste donc à obtenir les 30 autres par le biais des UEs optionnelles pouvant être faites en parallèle du cursus suivi. Ces crédits sont obtenus comme suit :

→ La validation de 2 UEs de master, parmi les 32 présentées à la suite dans ce guide, valant chacune 9 ECTS pour un total donc de 18 ECTS

→ La validation du RB 25 : stage recherche. Malgré son nom trompeur, cette UE correspond à la réalisation d'un mémoire encadrée par un tuteur, pour 6 crédits ECTS.

→ La validation du RB 26 : stage expérimental de recherche. Ce dernier correspond à un stage de 2 semaines temps plein (ou 4 semaines mi-temps) en laboratoire, pour 6 crédits ECTS.

→ Il n'est pas possible de valider deux RB 25 ou deux RB 26 pour ne pas avoir à faire l'autre. De même, valider 3 UEs de master n'apporte rien de plus pour la validation du M1. Par contre, il est possible de valider les 30 crédits en une année, si l'emploi du temps des diverses UEs est compatible

Concernant les RB 25 et 26 :

Ces derniers se valident en parallèle d'une UE de master, en lien avec cette dernière. Il est possible, dans certains cas, de valider une UE de master sans valider de stage ou de mémoire (cela permet également de valider la partie optionnelle pour le tronc commun), mais l'inverse n'est pas possible.

Les modalités d'obtention de stage ou de mémoire est très variable selon les UE. Nous vous invitons à regarder les fiches par UE pour plus d'informations.

Informations pour l'inscription

L'inscription est ouverte à tous les étudiants de médecine, pharmacie, odontologie, maïeutique et vétérinaire. En principe, elle n'est pas ouverte aux étudiants en kinésithérapie ou ergothérapie (bien que certaines UEs leur soit accessible), et les étudiants en science peuvent également y être admis (bien qu'ils ne soient pas prioritaires).

L'inscription est possible dès la 2ème ou 3ème année (selon l'UE) jusqu'à... jusqu'à tout le temps. Rien ne vous empêche de valider votre M1 pendant la FASM 2 (même si ce n'est pas recommandé), voir pendant l'internat ou même après votre doctorat (ce qui est rare).

Procédure générale

1 – Les inscriptions en ligne ont ouvert le 25 juin et se terminent le 16 juillet 2018. Les responsables d'UEs peuvent consulter les candidatures dès qu'elles sont postées.

2 – Les candidatures sont consultées durant l'été. Vous recevrez un mail pour vous signifier votre acceptation dans une UE de master (certains mails peuvent arriver tard, jusqu'au 5 septembre).

3 – Une fois votre candidature validée, vous avez du 24 septembre jusqu'au 6 octobre pour apporter à la scolarité de la biologie humaine votre paiement et une version imprimée du mail signifiant votre acceptation dans l'UE (uniquement les lundi, mardi et jeudi de 9h à 15h).

- *NB : il est possible de s'inscrire à une UE de master et une UELC en même temps, sous réserve que les emplois du temps sont compatibles.*

- *NB 2 : Lors de l'inscription en août sur le site des UELCs, veillez à mettre « master de biologie humaine » en premier choix sur votre liste.*

Les mentions de master

Les UEs sont toutes associées aux mentions Biochimie, Ingénierie pour la santé et le médicament, ou Santé Publique. Cela n'a pas d'incidence pour la validation du M1, mais correspond à trois M2 avec lesquels la Biologie Humaine a un partenariat.

Il est donc recommandé de suivre deux UEs de la même mention pour maximiser son acceptation en M2, mais cela n'a rien d'obligatoire.

Frais d'inscription

Les frais s'élèvent à 61 euros pour les étudiants en 2ème et 3ème année, et 168 euros pour les étudiants en 4ème année et plus. S'inscrire à deux UEs la même année n'augmente pas les frais d'inscription.

Concernant le choix

Vous pouvez choisir jusqu'à 3 UEs de master, que vous devez hiérarchiser (les responsables ont accès à la façon dont vous hiérarchisez vos choix : vous aurez donc moins de chances d'être pris pour vos 2ème et 3ème choix s'il n'y a plus de places).

Le choix en ligne se fait sur le site de la biologie humaine, à ce lien : <https://application-bh.univ-lyon1.fr/>

► Point sur les cursus spéciaux : INSERM et ENS

L'INSERM et l'ENS proposent chacune un cursus de recherche spécial pour les étudiants en médecine et pharmacie. Il faut postuler en début de deuxième année et il s'agit dans les deux cas d'une procédure nationale en plusieurs étapes très sélectives.

En plus d'apporter une formation supplémentaire en recherche, ces écoles permettent aux étudiants de mettre en pause leurs études de santé après la 3^e année pour entamer un M2 Recherche, voire même poursuivre directement après le M2 un doctorat de sciences, tout en touchant une bourse (c'est un peu la voie royale du double cursus scientifique). Pour plus d'informations :

- www.inserm.fr/etudiants/l-ecole-de-linserm-liliane-bettencourt
- <http://www.ens.fr/admission/concours-sciences/>

Vous pouvez également contacter le tutorat MEDEA pour plus d'informations, un tutorat géré par des étudiants ayant passé les concours INSERM/ENS et prêts à répondre à toutes vos questions : medea.lyon@gmail.com

► Informations pratiques concernant la biologie humaine

Le département BH est une composante de l'université Claude Bernard Lyon 1. Ses locaux se situent sur le site Rockefeller, dans le hall du bâtiment principal, à droite après avoir monté les grands escaliers.

→ Directrice : Pr Anne-Marie SCHOTT ; anne-marie.schott-pethelaz@univ-lyon1.fr

→ Secrétariat : Mme Marie-Agnès BELIN ; 04.78.77.70.38 ; marie-agnes.belin@univ-lyon1.fr

Vous voilà donc entièrement armé pour comprendre l'intérêt de choisir une UE de master en recherche biomédicale, et tous les arcanes du fonctionnement de ce cursus souvent mal compris.

Nous rappelons cependant que les informations officielles de la biologie humaine PREVAUDRONT TOUJOURS sur les informations de ce guide, notamment et surtout en cas de changement suivant sa publication.

Pour toutes remarques, questions... n'hésitez pas à envoyer un mail à l'adresse ipe@acle.net

Toutes les UE sont présentées de la même façon :

1. Nom du responsable
2. Horaires et lieux des cours
3. Description brève de l'UE
4. Présence obligatoire ? (NB: nous ne pourrions être tenus pour responsables si ce paramètre a changé)
5. Ronéo possible
6. Moyens de validation
7. Intérêt porté pour les cours (0=pas intéressant, 5= très intéressant)
8. Utilité pour la formation médicale (0=inutile, 5=très utile)
9. Difficulté d'obtention (0=facile, 5=difficile)
10. Charge de travail (0=peu chronophage, soit <1h/semaine, 5=très chronophage, soit >10h/semaine)
11. Points positifs/négatifs

II - Mention Biochimie

1. Accessible à partir de la FGSM 2 :

UE RB5 : Biologie et Pathologie Moléculaires

UE RB6 : Biologie Moléculaire de la Cellule

UE RB9 : Conception et Structure des Molécules d'Intérêt Thérapeutique

UE RB12 : Génétique Humaine et Comparée

UE RB13 : Immunologie et Mécanismes Immunopathologiques

UE RB15 : Embryologie, Cellules Souches et Thérapie Cellulaire

UE RB20 : Pharmacologie Générale, Clinique et Toxicologique

UE RB31 : Psychopharmacologie

UE RB32 : Pharmacologie cardiovasculaire

UE RB33 : Biochimie et biologie moléculaire des mécanismes physiopathologiques

UE RB5 : Biologie et Pathologie Moléculaires

Responsable : Pr. Yves Morel – yves.morel@chu-lyon.fr

Enseignement : 72H de cM, 8H de TD, d'octobre à avril, samedi matin à Rockefeller sous forme de créneaux de 2, 3 ou 4 heures. Max 65 étudiants.

Description : Le programme est divisé en deux parties :

- Le semestre 1 est consacré aux méthodes de biologie moléculaire et aux bases théoriques (structure du gène, empreinte parentale, génome viral et bactérien, chromatine, régulation des gènes). Il peut s'inscrire dans un prolongement de la biomoléculaire de PACES et est donc assez accessible pour un étudiant en FGSM2.

- Le semestre 2 est consacré à l'étude de pathologies génétiques dans lesquelles la biomoléculaire joue un rôle clef en matière de prise en charge (exemple: cancers, maladies à triplets, hémophilie, etc). Ce semestre pourra paraître moins accessible à un étudiant de premier cycle, mais restera néanmoins passionnant. Les cours sont dispensés par des spécialistes de la matière, cliniciens ou chercheurs, sous forme de conférence.

Présence obligatoire : Pour certains cours

Ronéo: Oui

Modalités de validation : - Partiels semestrialisés, en janvier et mai, sous forme de QROC et étude d'une séquence ADN.

- Stage dans un laboratoire de biologie moléculaire avec présentation orale ou mémoire avec soutenance orale.

Notes : (Moyenne de 12 répondants)

Intérêt porté pour les cours : 3,7/5

Utilité pour la formation médicale : 3,4/5

Difficulté d'obtention : 3,1/5

Charge de travail : 2,2/5

Points positifs : Reprend beaucoup de connaissances de PACES réutilisables, avec une approche plus médicale des pathologies. Aborde beaucoup de sujets d'innovation actuels (comme CRISPR CAS9). Intéressant si on aime la biologie moléculaire, avec des intervenants didactiques et spécialisés dans leur sujet. Le mémoire est assez court.

Points négatifs : Les cours sont le samedi matin et durent 4h. L'examen du S2 porte sur ce qui a été vu au S1 également, malgré un partiel dédié pour le S1.

Si on veut faire on stage ou un mémoire, il faut se débrouiller soit même pour le trouver. Peu d'accompagnement. Les cours sont parfois très détaillés.

UE RB6 : Biologie Moléculaire de la Cellule

Responsable : Pr. Serge Lebecque – serge.lebecque@univ-lyon1.fr – 04.69.16.66.26

/ !\ : Prendre contact avec le Pr. Lebecque avant toute inscription

Lieu et horaires des cours : 4h hebdomadaires jeudi de 13h à 17h, à Laennec.
Cours Magistraux (72 h), Travaux personnels (20 h). Max 25 étudiants.

Description : Cette formation aborde plusieurs grands aspects de la biologie cellulaire : méthodes d'étude de la cellule, devenir de la cellule, polarisation et différenciation cellulaire, différenciation des muscles, biologie de la cellule dendritique, réponses de la cellule au stress et biologie de l'inflammation. Tous les intervenants sont des chercheurs de haut niveau et présentent une thématique en rapport avec leur sujet de recherche, ainsi qu'avec leurs résultats. Le but de cette UE est l'initiation aux méthodes de biologie cellulaire, à l'analyse, la mise en perspective, la critique des résultats expérimentaux et la compréhension des grands concepts de bio cell.

Présence obligatoire : non

Ronéo : Non

Modalités de validation : Examen écrit au S2, mémoire à plusieurs avec soutenance orale

Notes : (Moyenne de 5 répondants)

Intérêt porté pour les cours : 3,8/5

Utilité pour la formation médicale : 3/5

Difficulté d'obtention: 3,3/5

Charge de travail: 1,4/5

Points positifs : Master très orienté sur la recherche scientifique, avec des chercheurs présentant leurs sujets de recherches et passionnés, toujours associé à des rappels de biologie cellulaire. Très adaptés aux étudiants candidats à l'INSERM et aux passionnés de biologie cellulaire.

Points négatifs : Parfois très axé sur la recherche fondamentale. Il y a un manque de continuité entre les interventions, avec des répétitions.

Mention Biochimie

En raison de l'absence de répondants au questionnaire cette année, cette page n'a pas été mise à jour.

UE RB9 : Conception et Structure des Molécules d'Intérêt Thérapeutique

Responsable : Docteur LOMBERGET Thierry – thierry.lomberget@univ-lyon1.fr

Lieu et horaires des cours : Cours le jeudi de 14H à 18H, d'octobre à avril sur le site Rockefeller. Cours Magistraux (50 h), Travaux Dirigés (40 h)

Présence obligatoire : non

Ronéo : Oui

Modalités de validation: Exposé à présenter sur une publication écrite en anglais (compte pour ½ de la note finale). Examen écrit en QROC sur une lecture critique d'articles en anglais (possibilité d'utiliser un dictionnaire, compte pour ½ de la note finale).

+ Mémoire ou stage de recherche (à trouver soi-même + un étudiant choisi par l'enseignant pour un stage d'1 mois).

Description : La démarche de ce Master est d'intégrer tous les éléments nécessaires pour concevoir une molécule optimale sur le plan thérapeutique et industriel. A ce titre, il s'adresse naturellement aux étudiants en pharmacie mais est également source d'intérêt pour les étudiants des autres filières. Le programme repose sur certaines notions de PACES notamment le «docking», les «molécules leads», mais également l'étude de la liaison ligand-récepteur, le fonctionnement d'un récepteur, ou encore les études in vivo, ce qui le rend accessible dès la FGSM2.

Notes: pas attribuées car un seul répondant

Points positifs : La place de l'anglais présente un intérêt en vue de la Lecture Critique d'Article à l'ECN.

Points négatifs : Les cours, bien que n'étant pas obligatoires, nécessitent une présence diligente pour en retirer le maximum. Il faut garder en tête que la formation est davantage axée sur le monde de la pharmacie que sur celui de la clinique.

Très peu d'étudiants en médecine (un seul l'année dernière).

UE RB12 : Génétique Humaine et Comparée

Responsable : Pr. Alain Calender – alain.calender@chu-lyon.fr

Lieux et horaires des cours : 138h de cours et 8h de TD, réparties d'octobre à mai, le jeudi de 14h à 18h à Grange-Blanche et Laennec (localisation variable suivant l'année). Cours en ligne sur un site dédié (adresse et mot de passe fourni en début d'enseignement). 30 places disponibles

Description : Cette UE aborde dans un premier temps, les bases fondamentales de la génomique, les techniques d'analyse du génome, les mécanismes physiopathogéniques des maladies humaines, avec une forte base théorique en génétique des populations et les outils mathématiques et statistiques utiles pour la compréhension des maladies multifactorielles. Le second semestre est davantage consacré aux maladies génétiques et aux processus pathologiques (maladies liées au vieillissement, maladies musculaires, mucoviscidose, maladies liées à l'hémostasie, etc) en établissant un lien entre génétique, biologie fondamentale, biochimie, physiologie et clinique.

Obligatoires : Certains cours.

Ronéo : Mise en place pour certains cours.

Modalités de validation : Examen écrit au S1 (QCMs) et au S2 (Analyse d'article en QROC, droit aux cours), mémoire seul à rendre pour décembre de l'année suivante avec soutenance orale

Notes : (Moyenne de 9 répondants)

Intérêt porté pour les cours : 2.9/5

Utilité pour la formation médicale : 2.9/5

Difficulté : 1.8/5

Charge de travail : 1.9/5

Points positifs : Le deuxième semestre est intéressant car aborde de nombreuses pathologies avec leur physiopathologie génétique. Le master est par ailleurs assez simple à valider. Présence d'un TP en salle informatique qui permet de découvrir plus concrètement les techniques de génétique et leur interprétation.

Points négatifs : Le premier semestre reste très théorique, avec parfois jusqu'à 5h de cours dans un après-midi (cela ne concerne pas tous les cours, qui durent parfois juste 2h). Les cours ne sont donc pas tous très captivants.

UE RB13 : Immunologie et Mécanismes Immunopathologiques

Responsable : Pr. Frédéric Bérard – frederic.berard@chu-lyon.fr – 04.78.86.15.16

Lieu et horaire des cours : 80h de CM. Seuls les étudiants posant cette UE en premier choix seront potentiellement admis, avec un maximum de 48 étudiants.

Description : Lors du premier semestre, les notions théoriques d'immunologie sont abordées notamment les différents effecteurs, leurs mécanismes d'action et les différents types d'immunités (innée et acquise). Le second semestre est consacré à la clinique, c'est-à-dire les maladies inflammatoires chroniques, les maladies auto-immunes (Lupus,...), les allergies mais aussi l'immunité contre les virus, le cancer, etc. Les intervenants ont une grosse plus-value en ce qu'ils n'hésitent pas à parler de leurs travaux ou à enrichir leurs cours de leurs expériences personnelles.

Cours obligatoires : Oui (2 absences injustifiées = invalidation) **Ronéo** : Pour certains cours

Modalités de validation : Examen écrit au S1 et au S2 (30 QCMS, 5 QROCs et 3 questions rédactionnelles)

Mémoire bibliographique d'une vingtaine de pages par groupe de trois étudiants à rédiger lors du second semestre : sujets donnés fin janvier, rendu mi mars, soutenance fin avril devant un jury de 3 enseignants au minimum (40% de la note finale).

Notes : (Moyenne de 12 répondants)

Intérêt du Master : 4 / 5

Utilité pour la formation médicale : 4,3 / 5

Difficulté d'obtention : 4,4 / 5

Charge de travail : 4,3 / 5

Points positifs : Master très intéressant offrant une vue très vaste du système immunitaire avec une présentation des recherches et enjeux actuels en immunologie. Le premier semestre est axé sur le fondamental, faisant travailler en avance l'UE 6 (Lyon Est), et le second semestre est axé pathologie avec une grande base physiopathologique. Les thèmes abordés sont très transversaux, avec de la rhumatologie, infectiologie, dermatologie...

Pour le major de promo, un prix est décerné avec un chèque à la clé.

Points négatifs : Le master est situé à Lyon Sud et très chronophage en travail personnel. Il est difficile à suivre si on n'a pas encore de bases d'immunologie, le temps de rendu pour le mémoire est court (8 semaines), et les cours sont parfois difficile à comprendre avec les perspectives de recherche abordées (même si en donnant le travail nécessaire, les cours deviennent clairs et intéressants).

Peu recommandé aux FGSM 2 à Lyon Est, pour qui il peut être très décourageant car très technique.

UE RB15 : Embryologie, Cellules Souches et Thérapie Cellulaire

Responsable : Pr Serge NATAF (serge.nataf@univ-lyon1.fr ; 04 72 11 76 67)

Secrétariat : patricia.gerardi@univ-lyon1.fr , 04.78.77.86.55

Enseignements : Environ 35h de CM et 29h de TD d'octobre à mai, par tranche de 3h le jeudi après-midi à Laennec. Accès possible en FGSM 2 même si ce n'est pas indiqué sur le site de la BH.

Description : L'enseignement couvre trois thématiques complémentaires : l'embryologie moléculaire normale et pathologique, les cellules souches, et les applications thérapeutiques des cellules souches (thérapie cellulaire, ingénierie tissulaire). La première partie des cours (octobre-janvier) sera majoritairement consacrée aux notions de cytologie et d'histologie moléculaires relatives au développement et à la différenciation cellulaire (induction et différenciation cellulaire, facteurs de croissance, molécule d'adhérence, gènes du développement...). Ces notions seront ensuite replacées dans le contexte du développement humain normal ou pathologique et des spécificités propres à l'embryologie et la fœtopathologie humaine. Un intérêt particulier sera porté au système nerveux. La deuxième partie des cours sera majoritairement consacrée à la biologie des cellules souches et à leur potentiel thérapeutique présent et futur. De nombreux intervenants viendront présenter l'état des connaissances sur différentes catégories de cellules souches et leur utilisation dans le contexte de la thérapie cellulaire et de l'ingénierie tissulaire.

Cours obligatoires : Assiduité contrôlée, qui prend part à la note finale

Ronéo : Oui, validée par l'enseignant

Modalités de validation : Examen écrit au S2 (15 pts sur 20), et présentation d'une technique de recherche OU LCA en rapport avec les cours en groupe, présenté à l'oral (5 pts sur 20). Possibilité de faire un mémoire, ou un stage de recherche (liste des terrains fournie par le professeur Nataf). L'examen porte sur ce qui est présenté par les étudiants en ED et non sur les CMs, et consiste en une série de plusieurs QCMs/QROCs/texte à trou assez rapides, sur 2h.

Notes : (Moyenne de 7 répondants)

Intérêt du Master : 3,7/5

Utilité pour la formation médicale : 3,1/5

Difficulté d'obtention : 1,7/5

Charge de travail : 2 / 5

Points positifs : Les partiels ne portant pas sur les cours en soit, mais sur les présentations d'articles ou techniques faites par les étudiants, cela évite le bachotage par cœur de connaissances et limite de beaucoup la charge de travail. Les intervenants sont très variés (pharmaciens, vétérinaires, ingénieurs...)

Les cours ne sont pas trop long (2h de CM suivi d'1h de présentation d'article). Le Pr. Nataf est extrêmement impliqué dans son master, est à l'écoute des étudiants, fourni une liste de stage, et accompagne beaucoup dans la réalisation des mémoires. Les informations étaient bien communiquées par le secrétariat.

Certains cours portent sur des techniques très innovantes et concrètes.

Points négatifs : Certains cours sont des rappels de connaissances précédemment vues, parfois un peu redondants ou à l'inverse très dense en informations nouvelles. Au final, il y a assez peu d'embryologie dans le master

UE RB20 : Pharmacologie Générale, Clinique et Toxicologique

Responsable : Dr. Quadiri Timour-Chah – quadiri.timour-chah@univ-lyon1.fr – 04.78.77.71.88

Enseignements : Jeudi (13H-17H), octobre à avril, site Rockefeller. Max 60 étudiants.
Cours Magistraux (60 h)

Description : Le programme de l'UE est divisé en quatre parties :

- pharmacologie générale et bases du fonctionnement des médicaments (physiologie, pharmacocinétique, récepteurs, métabolisme, addiction;)
- pharmacologie clinique (développement et évaluation de l'efficacité);
- pharmacologie toxicologique (bases de la toxicologie et prise en charge des intoxications);
- pharmacologie cardio-vasculaire (applications en cardiologie).

Les enseignements vous permettront de mieux comprendre les mécanismes de la pharmacologie à travers une approche pratique de la matière comme le montre d'ailleurs l'examen final pour lequel le docteur Timour n'hésitera pas à vous interroger sur des cas cliniques.

Cours obligatoire: Oui

Ronéo : Oui, pour certains cours (date de 2015)

Modalités de validation : Choix entre :

- un mémoire d'une dizaine de page avec soutenance (possibilité de tout faire en Anglais selon le maître de mémoire),
OU
- stage appuyé d'un rapport d'une dizaine de pages à rédiger pour le mois de mars.
- Partiels fin mars (QCM ET QROC)

Notes : (Moyenne de 15 répondants)

Intérêt du Master : 2.8/5

Utilité pour la formation médicale : 3.8/5

Difficulté d'obtention : 2,6 / 5

Charge de travail : 2 / 5

Points positifs: Les cours sont en lien avec ceux vu en UE 16 (LE). Il se termine assez tôt dans l'année (janvier) avec un examen mi mars. Les cours portent sur des applications cliniques assez intéressantes, et très utiles pour la toxicologie.

Le responsable est très arrangeant avec les Erasmus et fait attention aux informations qu'il donne.

Points négatifs : Les salles sont parfois trop petites pour le nombre d'étudiants. Certains cours sont complexes (notamment pour des FGSM 2), redondants, et longs (4h)

UE RB31 : Psychopharmacologie

Responsable : Dr. Quadiri Timour-Chah – quadiri.timour-chah@univ-lyon1.fr – 04.78.77.71.88
Pr. SAOUD Mohamed

Enseignements : Jeudi (13h-17h) de septembre à fin janvier, site Rockefeller. 60h de cours. Max 60 étudiants

Description : La formation est très axée clinique, à travers l'évocation des différentes maladies psychiatriques (description des troubles bipolaires, état dépressif, TOC, troubles anxieux, schizophrénie) et leur traitement pharmacologique. Par conséquent cette UE présente un réel intérêt pour l'ECN. Au delà du traitement, il permet d'évoquer les problématiques de gestion du médicament dans le cadre psychiatrique, en institut et en cabinet.

Cours obligatoires : Oui

Ronéo : Oui, pour certains cours.

Modalités d'inscription : CV + motivation

Modalités de validation : Partiel (2h) annualisé fin mars avec QCM et QROC de cas cliniques, Mémoire de 10 pages à rendre au début du S2 (seul ou à deux) avec soutenance orale de 10-15min appuyée d'un powerpoint OU stage proposé + rapport.

Notes : (Moyenne de 23 répondants)

Intérêt du master : 3,6/5

Utilité pour la formation médicale : 3,9/5

Difficulté d'obtention : 2.1/5

Charge de travail : 2/5

Points positifs : Un master très intéressant permettant une découverte des pathologies psychiatriques, au niveau du traitement mais aussi de la physiopathologie, avec un côté avantageux pour l'ECNi. Permet notamment d'élargir les connaissances sur un domaine peu vu en P2/D1, tout en préparant les bases pour la psychiatrie en D3. Certains intervenants venaient de Genève ou de Lille.

Le mémoire est court et à faire à deux. Le master est en général peu prenant. Un master très intéressant permettant une découverte des pathologies psychiatriques, au niveau du traitement mais aussi de la physiopathologie, avec un côté avantageux pour l'ECNi. Permet notamment d'élargir les connaissances sur un domaine peu vu en P2/D1, tout en préparant les bases pour la psychiatrie en D3. Certains intervenants venaient de Genève ou de Lille.

Le mémoire est court et à faire à deux. Le master est en général peu prenant.

Points négatifs : Certains cours peuvent être « catalogues » et un peu difficiles à comprendre, voir rébarbatifs. Très complexe en FGSM 2 sans notion de psychiatrie ou de neurologie.

UE RB32 : Pharmacologie cardiovasculaire

Responsable : Dr. Quadiri Timour-Chah – quadiri.timour-chah@univ-lyon1.fr – 04.78.77.71.88
Pr CHEVALER Philippe

Enseignements : Jeudi (13h-17h), de septembre à avril, site Rockefeller. Cours magistraux en grande majorité. Max 60 étudiants.
Cours Magistraux (44 h)

Description : Dans cette UE seront enseignés les médicaments de l'appareil cardiovasculaire : antiarythmiques, médicaments de l'insuffisance cardiaque, médicaments de l'insuffisance coronarienne, les antihypertenseurs, les anticoagulants, les antiagrégants plaquettaires, les fibrinolytiques et les nouvelles thérapeutiques comme les anticorps monoclonaux en cardiologie.

Cours obligatoire: Oui **Ronéo** : Pour certains cours.

Modalités de validation :

- Stage de recherche qui vous est proposé + rapport de stage a l'issue
- OU
- Mémoire (seul ou à plusieurs) + Soutenance orale du mémoire
- Un partiel fin mars: 70QCM + 2 QROC

Notes : (Moyenne de 12 répondants)

Intérêt du Master : 3/5

Utilité pour la formation médicale : 3,9 / 5

Difficulté d'obtention : 2,3 / 5

Charge de travail : 1,8 / 5

Points positifs: Optionnel peu chronophage terminant fin mars, rappelant ou complétant le programme de cardiologie vu en FASM 1, permettant de mieux appréhender la cardiologie en P2/D1. Reprend notamment des bases de physiologie et électrophysiologie en plus de la pharmacologie. Le mémoire se fait à deux. Des annales corrigées sont à disposition pour préparer le partiel. Les questions à l'examen restent assez pertinentes.

Points négatifs: Il y a beaucoup d'informations à retenir, avec des cours parfois très techniques. Le mémoire, la soutenance et l'examen s'enchaînent en 3 semaines.

Mention Biochimie

En raison de l'absence de répondant au questionnaire cette année, cette page n'a pas été mise à jour.

UE RB33 : Biochimie et biologie moléculaire des mécanismes physiopathologiques

Responsable : Dr PONCET Delphine (mail : delphine.poncet@univ-lyon1.fr)
FOURIER Anthony

Enseignement : 4h de cours hebdomadaire le jeudi, à Rockefeller. Cours Magistraux (50 h)
Accès privilégié pour des étudiants ayant déjà validé une UE de master. Maximum de 23 étudiants.

Description : Le thème fédérateur de l'enseignement est la compréhension des bases biochimiques et moléculaires de mécanismes physiopathologiques. La description des grandes voies métaboliques et de signalisation est mise en lien avec la pathologie, en particulier endocrinienne et métabolique : métabolisme lipidique, stress oxydant, diabète, hormones... Les cours abordent aussi les méthodes de biologie moléculaire, ainsi que des notions approfondies de biochimie sur les protéines

Présence obligatoire : Oui

Ronéo : Possible si étudiants motivés

Modalités de validation : - Partiels semestrialisés en décembre (30%) et mai (70%). Format QROC, questions de cours et analyses d'expériences (type UE2 de p1).
- Rédaction d'un mémoire et soutenance orale, ou réalisation d'un stage de 4 semaines dans un labo pendant l'été, à trouver soi-même + rapport de stage

Notes : (Moyenne de 11 répondants)

Intérêt porté pour les cours : 3,2/5

Utilité pour la formation médicale : 2,5/5

Difficulté d'obtention : 3,7/5

Charge de travail : 3,1/5

Points positifs : Formation très solide en biochimie et biologie moléculaire, pour approfondir ses connaissances sur les désordres métaboliques et autres pathologies. Le deuxième semestre est plus intéressant et aborde les pathologies, premier semestre plus théorique.
Petit effectif (~20)

Points négatifs : La diversité du programme ainsi que la difficulté inhérente à la matière nécessitent un travail personnel suivi pour bien assimiler les notions et en tirer le meilleur profit.
Cours nombreux et denses (notamment pour la partie biochimie).
Master de sciences fondamentales, peu d'intérêt pour la pratique médicale, parfois peu de lien avec les pathologies et très mécanistique.

2. Accessible à partir de la FGSM 3 :

UE RB18 : Méthodologie de la Recherche Clinique et Epidémiologique

UE RB19/27 : Vie et mort de la cellule cancéreuse / Bases thérapeutiques du cancer

UE RB18 : Méthodologie de la Recherche Clinique et Epidémiologique

Responsables : Pr. François Chapuis - francois.chapuis@chu-lyon.fr

Secrétariat : 04.72.11.51.68 – hajrya.adda-benikhlef@chu-lyon.fr

Enseignements : Jeudi (14H-18H) d'octobre à fin mars, à Laënnec.

Cours Magistraux (42h). Maximum de 80 étudiants, peut être exceptionnellement ouvert aux FGSM2.

Présence obligatoire : Oui

Ronéo : Non

Modalités de validation : Mémoire à rédiger avec ou sans soutenance. Stage à trouver soi-même : le cadre du stage est très variable, tant par sa durée (de deux semaines à deux mois) que par ses objectifs (rédaction d'un protocole d'essai clinique pour une unité de recherche, suivie d'une étude dans un service, etc).

Partiels semestrialisés en janvier et avril avec documents de cours autorisés.

Description : Le programme aborde notamment la rédaction des protocoles, les différents types d'études cliniques et épidémiologiques, l'organisation d'une étude en pratique, la sélection des patients, l'analyse des données, etc. Le format des cours est assez varié avec des mises en situation, des lectures critiques d'articles, des études et des cours plus magistraux. L'objectif essentiel de cette formation est d'acquérir les bons réflexes en matière de recherche et d'avoir une bonne compréhension méthodologique. De petits travaux peuvent être demandés d'une séance sur l'autre dans le but de préparer la séance.

Notes : (1 Répondant)

Intérêt du master : 5/5

Utilité pour la formation médicale : 4/5

Difficulté d'obtention : 3/5

Charge de travail : 2/5

Points positifs : Permet une bonne formation complémentaire à la LCA

Points négatifs : L'intérêt des cours peut être variable.

UE RB19/27 : Vie et mort de la cellule cancéreuse / Bases thérapeutiques du cancer

Responsables :

Semestre 1 : Professeur DUMONTET (charles.dumontet@chu-lyon.fr) pour les inscriptions notamment et Professeur JORDHEIM (lars-petter.jordheim@univ-lyon1.fr) pour tout autre renseignement
Semestre 2 : Professeur FERVERS (beatrice.fervers@lyon.unicancer.fr)

Enseignements : Décomposé en deux sous-modules : le RB 27 (bases thérapeutiques du cancer : 40h de CM) et le iph1057 (facteurs environnementaux et carcinogénèse : 44h de CM et 16 de TD). Maximum de 25 étudiants.

Description : L'organisation de l'UE suit une organisation semestrielle. Premier semestre : Bases thérapeutiques du cancer. Les cours sont très axés sur la pathologie. Ce sont pour la plupart des médecins-chercheurs qui viennent parler d'un type de traitement, d'un type de chirurgie, etc. Il y a souvent plusieurs intervenants dans l'après-midi. Deuxième semestre: Facteurs environnementaux et cancérogénèse. Certains cours sont très généraux, d'autres plus spécifiques à un facteur environnemental en particulier.

Donne un très bon aperçu des progrès et des innovations anticancer.

Présence obligatoire : Oui pour le S1.

Ronéo : Non

Modalités de validation: Au choix : Mémoire, thèmes proposés par l'enseignant, à rendre en décembre OU Stage d'initiation à la recherche (à trouver soi-même) de 15 jours + rapport de stage de 10 pages à rendre avant septembre de l'année d'après (pas de soutenance). → S1 ou été pour le stage

Examens écrits semestrialisés en janvier (2 sujets à choisir parmi 3) et en avril (4 QROC).

Oral d'exposé/analyse d'une review → S2

Modalités d'inscription : Envoyez par courrier votre fiche d'inscription, lettre de motivation et CV au secrétariat du Pr. Chapuis. A partir de la FGSM3.

Notes : (Moyenne de 6 répondants)

Intérêt du master : 2,3/5

Utilité pour la formation médicale : 2/5

Difficulté d'obtention : 3/5

Charge de travail : 3/5

Points positifs : Les conférenciers sont très variés, avec l'abord de nombreux aspects d'une même thématique. La partie RB 27 est bien organisée avec une forte implication des enseignants. Mélange avec des étudiants de nombreuses filières.

Points négatifs : Il existe des redondances entre le S1 et le S2. L'emploi du temps est très lourd au S2, avec des cours les mardi et jeudi obligatoire (quasiment impossible à suivre pour tout le monde), et beaucoup plus axé pharmacologie que médecine. Les objectifs de l'examen du S2 sont mal définis.

III - Mention Ingénierie pour la santé et le médicament

1. Accessible à partir de la FGSM 2 :

UE RB7 : Biostatistiques et Modélisation

UE RB10 : Environnement et Santé

UE RB11 : Éthique, Déontologie et Responsabilité Médicale

UE RB 14 : Informatique Médicale et Technologies de Communication

UE RB16 : Méthodes d'Étude en Cytopathologie et Histopathologie

UE RB23 : Psychobiologie des Comportements

UE RB28 : Sciences sociales et santé

UE RB29 : Epistémologie, éthique et philosophie du corps et de l'activité médicale

UE RB34 : Sciences et sociétés. Penser les innovations techniques et scientifiques avec les Sciences & Technology Studies

UE RB7 : Biostatistiques et Modélisation

Responsable : Dr. Maucort-Boulch – delphine.maucort-boulch@chu-lyon.fr

Secrétariat : mariethe.chaumeil@chu-lyon.fr , 04 78 86 57 75

Enseignements : Cours jeudi après midi (14H-18H) de janvier à fin mai sur le site Rockefeller. Enseignement mixte à distance et présentiel. Les enseignements théoriques se font en e-learning, la présence est requise et obligatoire pour les séances de TD qui se déroulent sur le Domaine Rockefeller, en salles informatiques.

Description : Le programme se veut le prolongement des notions de biostatistiques de bases abordées en PACES (statistiques descriptives, évaluation d'un test diagnostic, tests d'hypothèse, comparaison de moyennes, corrélation et régression linéaire, analyse de la survie, etc). Le rythme de la formation permet un réel approfondissement des différentes notions. Par ailleurs, le Master aborde des thèmes d'épidémiologie et de biomédecine quantitative (lien avec la Lecture Critique d'Article).

Modalités de validation : Master annualisé : examen écrit en juin sous forme d'exercices, avec session de rattrapage en juin. Il est autorisé d'apporter ses cours et son ordinateur (si non connecté au wifi) lors des examens.

Mémoire à rédiger seul ou en groupe, à rendre en juin avec soutenance. Thème du mémoire soumis à l'approbation du responsable de l'enseignement.

Présence obligatoire : Uniquement les 4 ED.

Ronéo : Non

Notes : (Moyenne de 3 réponses)

Intérêt porté pour les cours: 4,3/5

Utilité des cours pour la formation médicale : 4/5

Difficulté : 2/5

Charge de travail : 2/5

Points positifs : Pas de présence obligatoire, les cours sont disponibles en ligne. En phase avec la LCA.

Points négatifs : Peu de nouveautés par rapport au programme de médecine. Beaucoup de cours à assimiler seul, et peuvent parfois nécessiter quelques explications supplémentaires. La partie modélisation ne sera pas forcément utile pour la suite hormis pour ceux qui souhaitent suivre une formation spécialisée, plus approfondie dans ce domaine. (retours de 2015)

UE RB10 : Environnement et Santé

Responsable : Dr. Jean-Claude Normand,

Contactez sa secrétaire, Mme HERRSCHER pour toute question : mary-pierr.herrscher@univ-lyon1.fr

Lieux et horaires des cours : 60H de cours, jeudi après-midi (15h-19h) d'octobre à mars, à Rockefeller. Maximum de 30 étudiants.

Description : L'idée de cette UE est d'étudier l'effet de notre environnement (au sens large) sur notre santé. Les cours traitent de thèmes variés : risques industriels, bactéries environnementales, gestion des déchets, ondes électromagnétiques, cancers et environnement, etc. La diversité des thèmes est l'un des points qui rend ce master si attrayant. Les cours sont dispensés par des intervenants de formation médicale, pharmaceutique, biologique et vétérinaire. Il s'agit plutôt de cours magistraux, relativement peu interactifs (même si les intervenants sont tout à fait prêts à répondre aux questions). Certains cours font appel à des connaissances de FGSM3 mais sont suffisamment détaillés pour permettre à un FGSM2 de comprendre.

Présence vérifiée : Oui, mais absence non sanctionnée.

Ronéo : NON

Modalités de validation : Pas de stage, mais un mémoire bibliographique à faire en binôme, à rendre début juin, avec soutenance orale mi-juin. Examen terminal de deux heures fin avril portant sur deux sujets à traiter.

Notes : (Moyenne de 7répondants)

Intérêt porté pour les cours : 3.7/5

Utilité des cours pour notre formation médicale : 2.6/5

Difficulté : 2.3/5

Charge de travail : 1.9/5

Points positifs : Permet de découvrir des sujets plus larges que ceux de la médecine habituelle, abordant des sujets d'actualité et de culture générale peu traités par ailleurs. Traité en majorité par des médecins du travail, parfois par des professionnels non médicaux.

Points négatifs : Certains cours sont des listes d'exemples et sont parfois redondants. Les horaires (15h-19h) ne sont pas des plus pratiques.

UE RB11 : Éthique, Déontologie et Responsabilité Médicale

Responsable : Pr. Daniel Malicier – daniel.malicier@univ-lyon1.fr

Secrétariat : evelyne.douspis@univ-lyon1.fr , 04.78.77.70.51

Lieux et horaires des cours : Cours le jeudi après-midi (15H-17H) de mi-octobre à mi-avril, site Rockefeller. 40H de CM, 32H de TP. Maximum de 40 étudiants.

Description : Le Master traite de thèmes variés qui constituent un complément très intéressant pour des futurs médecins en leur offrant une vision de leur profession dans la société civile : la justice ordinale (Ordre des médecins, atteinte à la déontologie), la médecine assurance, la réparation des préjudices, la responsabilité pénale du médecin. Par ailleurs, cette formation est très enrichissante sur le plan de l'éthique médicale en offrant une réflexion approfondie sur la relation médecin-malade, les soins palliatifs, le secret médical, l'enfance en danger, les lois de bioéthique, etc. Les interventions sont variées et animées par des professionnels de différents milieux : médecins, juristes, avocats, ce qui lui confère un caractère très interdisciplinaire.

Présence obligatoire : Oui

Ronéo : Oui, pour certains cours

Modalités de validation : Mémoire au sujet libre et soutenance orale mi-mai. Examen terminal mi-mai, composé de deux questions de cours (droit/droit médical et éthique). Dure 2 heures. Note finale corrélée à la présence en cours et à la participation orale.

Notes : (Moyenne de 18 répondants)

Intérêt porté pour les cours : 3.4/5

Utilité pour la formation médicale : 3.4/5

Difficulté : 2.6/5

Charge de travail : 2/5

Points positifs : Les sujets sont très divers et les cours ne durent que deux heures, avec une grande part de réflexion. Offre un regard juridique sur la pratique médicale, avec l'abord de points concernant la médecine légale, pénitentiaire, d'assurance... mais aussi déontologie, psychologie... Il y a par ailleurs une possibilité d'assister à une autopsie à l'IML. Globalement, fait découvrir beaucoup de points non abordés en tronc commun.

Points négatifs : Tous les cours ne sont pas passionnants. Ce master n'est par ailleurs pas adapté à ceux qui recherchent quelque chose de purement scientifique. Les examens sont fin-mai et assez long (5h). Le mémoire n'est pas très guidé, le travail est en quasi pure autonomie.

UE RB 14 : Informatique Médicale et Technologies de Communication

Responsable : Madame FAYN Jocelyne, jocelyne.fayn@inserm.fr , 04.78.77.10.20

Lieux et horaires des cours : Lyon Est, Salle Info, tous les jeudis de 13h à 17h d'octobre à mars. Cours Magistraux (48h), Travaux Dirigés (24h). Maximum de 25 étudiants.

Description : Initiation aux nouvelles technologies d'information et de communication, concepts architecturaux des systèmes d'information en santé, programmes d'informatisation afférents à la pratique médicale en France, connaissance de l'état de l'art et des standards en TIC-Santé (ICT for Health, eHealth, pHealth, mHealth) au niveau international.

Modélisation et conception de bases de données. Initiation aux langages UML, C++ et JAVA. Modèles d'architectures de communication en santé, le DMP. Recueil des images médicales, utilisation du cloud, concepts et techniques de contrôle d'accès, d'encryptage, d'authentification et de contrôle de qualité.

Les aspects légaux en médecine liés à la protection des individus, Télémedecine, e-Santé et applications.

Cours obligatoires : Oui

Ronéo : Non

Modalités de validation : Note finale $\geq 10/20$ composée de :

- Examen écrit au S2, 3H (60%) avec cours autorisé
- Contrôle continu : comptes-rendus d'ED faits sur informatique (40%) : MS-access, Komposer, modèles UML et MATLAB

Session de rattrapage fin juin

Notes : (2 répondants)

Intérêt porté pour les cours : 2/5

Utilité des cours pour notre formation médicale :2/5

Difficulté de l'obtention de l'optionnel : 3.5/5

Charge de travail : 2,4/5

Points positifs : Donne une bonne vision de l'information médicale, balayant tous les champs d'application. Il n'y a pas besoin de spécialement s'y connaître en informatique puisque tout y est expliqué.

Points négatifs : Les cours passent parfois vite sur des points intéressants, et sont parfois non adaptés à des étudiants en santé. Le temps aménagé pour travailler les TP peut être insuffisant, donc il faut prévoir du temps de son côté.

UE RB16 : Méthodes d'Étude en Cytopathologie et Histopathologie

Responsable : Docteur Marie BREVET - marie.brevet01@chu-lyon.fr

Enseignements : Labo Anatomie et Cytologie Pathologiques (Edouard Herriot), les jeudis de 13h-17h d'Octobre à Mai. Cours Magistraux (60h), Travaux Dirigés (30h). Maximum de 20 étudiants.

Description : Ce Master porte sur la réalisation de coupes analysables par les anatomopathologistes, les méthodes de coloration, les produits de conservation utilisés sur les pièces opératoires envoyées par les chirurgiens, etc. En clair, pas mal de techniques de conservation tissulaire. Les enseignements visent à fournir aux étudiants les connaissances théoriques nécessaires à l'appréhension des coupes d'anapathologie, pour une mise en oeuvre pratique, un stage est conseillé.

Présence vérifiée : Oui, pour les séances pratiques.

Ronéos : Non

Modalités de validation : Partiels écrit en mai, sous forme d'une lecture d'article à synthétiser, et de questions de méthodes. De plus, un exposé est à réaliser durant le S2 à l'oral en binôme (15 minutes), lequel sert de base au mémoire, qui celui-ci est à réaliser seul. La participation orale est également évaluée. Possibilité de faire un stage court d'une semaine pendant les vacances d'été ou durant l'année dans un laboratoire d'anapathologie (proposé).

Notes : (Moyenne de 4 répondants)

Intérêt porté pour les cours : 3,2/5

Utilité pour la formation médicale: 2,8/5

Difficulté : 1/5

Charge de travail : 0,9/5

Points positifs : Master intéressant, peu chronophage, avec beaucoup de culture générale et peu de choses à apprendre au final (très complémentaire à l'anatomopathologie). Présence de trois séances pratiques dans des labos à Laennec, au CLB et à l'ENS, permettant de voir par exemple le fonctionnement d'un microscope électronique. Le responsable est à l'écoute des étudiants.

Points négatifs : Il n'y a de stage que pour 3 ou 4 personnes. Les cours sont basés sur les méthodes d'anapath uniquement et ne s'intéressent pas à la clinique.

UE RB23 : Psychobiologie des Comportements

Responsable : Pr. Thierry d'Amato – CH le Vinatier – thierry.damato@ch-le-vinatier.fr

Yves ROSSETTI (yves.rossetti@univ-lyon1.fr)

Secrétariat : francoise.comte@ch-le-vinatier.fr

Lieu et horaires : Jeudi (14h-17H), de mi-septembre à mars, au Vinatier. 69h de CM, 50h de stage. Max 85 étudiants.

Description : Cet enseignement aborde les bases neurologiques et cognitives du comportement animal et humain, normal et pathologique. Elle s'intéresse tout autant à la recherche d'un point de vue pratique que théorique : utilisation de modèles animaux, questions éthiques, etc. Le stage (à trouver de préférence pendant l'été si tu veux une chance de plus d'être pris dans ce master) s'effectue dans un centre de recherche en neurosciences. Il représente une occasion de s'impliquer dans un projet scientifique concret et de suivre son déroulement. Le mémoire a pour objectif d'expliquer l'expérience à laquelle vous aurez participé et d'en interpréter les résultats. On retrouve des cours en commun avec le certificat optionnel «Psychologie et neurobiologie» qui peut constituer une alternative intéressante pour ceux qui ne voudraient pas avoir la contrainte du stage et du mémoire (ne concerne pas certains cours très intéressants comme ceux de Bret et d'Amato néanmoins).

Présence Obligatoire : Non

Ronéo : Oui

Modalités de validation : Partiels annualisés en mars, 2 questions rédactionnelles (à choisir parmi 3 questions proposées, tirées au sort parmi tous les cours de l'année), rattrapages en septembre. Stage durant l'année à trouver soi-même, appuyé d'un mémoire de stage avec soutenance (possibilité de rattrapages).

Notes (Moyenne de 24 répondants):

Intérêt porté pour les cours : 3.6/5

Utilité pour la formation médicale : 2.9/5

Difficulté: 3.9/5

Charge de travail : 2.8/5

Points positifs : Les cours sont diversifiés, intéressants, avec la présentation de sujets de psychiatrie et de psychologie qui ne seraient pas vus autrement. S'intéresse aussi bien à l'humain qu'à l'animal.

Au final, les cours durent rarement 3h mais moins.

Points négatifs : Peu d'informations sur les critères d'évaluation. Le stage est libre, mais du coup difficile à trouver, d'autant plus que stage ET mémoire sont obligatoires. Les cours de début d'année peuvent sembler assez anecdotiques et peu intéressants. Très peu d'annales.

Difficile si on n'a pas de bases de neurologie. Prévoir que les cours sont au Vinatier.

UE RB28 : Sciences sociales et santé

Responsable : Evelyne LASSERRE – evelyne.lasserre@univ-lyon1.fr

Lieu et horaires des cours : Les jeudis d'octobre à mai sur le créneau 13-17h (72h de TD), domaine Rockefeller. Max 20 étudiants.

Description : Cette UE propose d'interroger la relation de soin au travers de la mise en perspective proposée par les sciences humaines et sociales. Les séances permettront de mêler éléments et interrogations de la pratique médicale et apports conceptuels. L'UE vise à : Apporter des éléments de sciences humaines et sociales (anthropologie, philosophie, éthique, épistémologie, histoire, médecine) permettant de contextualiser la situation de soin interrogée. Transmettre les bases théoriques du raisonnement critique en le mettant à l'épreuve de l'action médicale. Elaborer les outils nécessaires à une meilleure compréhension des enjeux et difficultés rencontrés dans la pratique. Favoriser l'acquisition d'une posture réflexive sur les pratiques de soin. Posture qui sera enrichie par l'apport de différents intervenants de terrain (chercheurs comme praticiens). Développer une méthode de recherche et d'argumentation par l'apprentissage des méthodologies qualitatives (problématisation, recensement bibliographique, observation et recueil des données, analyse des résultats) validée par la rédaction d'un mémoire.

La curiosité est une compétence indispensable. L'UE ne nécessite aucune connaissance préalable en sciences humaines et sociales.

Présence Obligatoire : Oui

Ronéo : Non

Modalités de validation : 40% de participation orale et assiduité 60% examen écrit annualisé en mai (l'idée est que l'étudiant(e) s'approprie les éléments de l'enseignement pour les mettre en relation avec une expérience personnelle). Mémoire à rendre en juin (35 pages minimum), sur un thème libre à faire valider par le responsable. Pas de soutenance.

Notes : (Moyenne de 3 répondants)

Intérêt porté pour les cours : 5/5

Utilité pour la formation médicale : 4,3/5

Difficulté d'obtention : 2,7/5

Charge de travail : 2,7/5

Points positifs : Intervenants très diversifiés, avec une ouverture d'esprit permettant de s'évader du tronc commun très théorique. Amène à une certaine réflexion, nécessaire pour le métier de médecin. Les débats sont largement possibles, la parole est libre, et la réflexion est au centre de l'enseignement.

Points négatifs : Le mémoire de 35 pages est chronophage. Certains cours peuvent être un peu trop théoriques.

UE RB29 : Epistémologie, éthique et philosophie du corps et de l'activité médicale

Responsable : Olivier Perru - olivier.perru@univ-lyon1.fr

Lieu : Rockefeller

Horaires : Jeudi après midi - 3h. 80h de CM.

Description : Master axé sur des questions de philosophie du vivant et de la médecine, d'histoire et épistémologie des sciences du vivant, et dans une moindre mesure d'éthique, en vue de donner certaines connaissances fondamentales en philosophie, dans une relation avec les études et la pratique médicale. Destiné à donner une ouverture et des moyens d'analyse et d'évaluation dans des domaines de réflexion concernant la vie humaine et proche des sciences et techniques, en particulier de la biologie et de la médecine. L'enseignement familiarisera aussi les étudiants avec des oeuvre qui restent essentielles pour penser la médecine et le corps vivant aujourd'hui (Georges Canguihem, Michel Foucault, François Dagognet, Maurice Merleau-Ponty) et pour penser les sciences (Popper, Bachelard, Kuhn..) et l'éthique (Kant, Bentham, le principlisme..). Des questions fondamentales seront posées : le lien entre corps, conscience et esprit, l'expérience de la maladie, l'éthique médicale, la norme en médecine, la souffrance et la mort... Des études de textes se feront sous forme de travaux dirigés. Les cours magistraux et les travaux de groupe comporteront aussi une nécessaire actualisation des problèmes relatifs à des oeuvre historiquement datées et à des apports de l'histoire de la biologie et de la médecine. C'est pourquoi on attend que les candidat-es aient une certaine maturité intellectuelle et une volonté d'exploration de textes des Sciences Humaines et Sociales contemporaines

Présence obligatoire : Oui

Ronéo : Non

Modalités de validation : 30% assiduité et participation orale, 40% examen final, écrit de 3h (2 questions à traiter parmi 4 ou 5), 70% mémoire seul (~ 40 pages)

Notes : (Moyenne de 2 répondants)

Intérêt porté pour les cours : 3/5

Utilité pour la formation médicale : 3,5/5

Difficulté : 1/5

Charge de travail demandée : 0,5/5

Points positifs : Change des cours purement scientifiques, avec de la réflexion et pas de par cœur. Les sujets sont intéressants et variés. On retrouve une espèce d'ambiance de classe.

Points négatifs : Les cours sont parfois longs (jusqu'à 3h30), et fini tard dans l'année.

UE RB34 : Sciences et sociétés. Penser les innovations techniques et scientifiques avec les Sciences & Technology Studies

Responsable : Nicolas Lechopier - nicolas.lechopier@univ-lyon1.fr

Lieu : Rockefeller, la salle de cours n'est pas fixe mais le professeur Lechopier donne un compte rendu des cours et des salles dès le premier cours.

Horaire : jeudi après midi, 13h-16h ou 14h-17h. 72h de CM. Max 25 étudiants.

Description (des professeurs): Ce cours donne la possibilité d'explorer la question de la nature des sciences en profondeur. En travaillant sur des textes qui proposent des analyses du fonctionnement des sciences dans le monde moderne vous serez amenés à développer votre propre regard critique, en approfondissant certaines problématiques liées aux essais cliniques, à la prévention, aux controverses sociotechniques, aux rapports sciences-démocratie et aux rapports entre savoirs scientifiques et savoirs expérientiels, etc. Une participation active dans les discussions, favorisée par l'effectif restreint, est indispensable. Les enseignants exigeront un travail personnel autour d'un ou de plusieurs textes étudiés en cours.

Modalités d'enseignement variées, principalement fondées sur des articles STS à lire ou des vidéos, avec échanges à l'oral, des rencontres et mises en situation.

Présence obligatoire : Oui, présence vérifiée

Ronéo : Non

Modalités de validation : Présence et participation en cours, présentation d'au moins un article au cours de l'année, 2 partiels (décembre et avril), présentation d'un projet (blog, article, livre, mémoire... Les professeurs sont ouverts à tout), mémoire seul (35 pages) + soutenance

Notes : (Moyenne de 5 répondants)

Intérêt porté pour les cours : 3,8/5

Utilité pour la formation médicale : 3,4/5

Difficulté : 1,2/5

Charge de travail demandée : 2,6/5

Points positifs : Master propice au débat en petit comité. Sort des sujets abordés à l'hôpital, dans les collèges... et permet de prendre du recul sur certains sujets de société. Donne accès à des textes qu'on ne lirait pas autrement. La participation orale est prépondérante (pas de validation écrite en dehors du mémoire, non obligatoire). Les enseignants sont disponibles et sympathiques.

Points négatifs : Les textes sont parfois longs et compliqués, et les débats ne sont pas systématiques dans les cours

NOUVELLE UE, pas de notes des étudiants.

UE RB 37: Santé oro-faciale

Responsable : B. Grosogeat - grosogeat@univ-lyon1.fr

Enseignement : Faculté d'Odontologie, Jeudi de 18h à 21h ou de 17h à 21h, avec 36h de CM et 16h de TD. Maximum de 25 étudiants.

Description : Cette UE est orientée sur la sphère oro-faciale et plus particulièrement l'odontologie. Une formation ou un renforcement de la formation sera assurée concernant la méthodologie de la recherche. A titre d'illustration seront abordés les grands enjeux de la discipline : cancérologie oro-faciale, prothèses maxillo-faciales, Maladie de la sphère orale et maladie systémique, Nouvelles technologies dans le domaine de la santé Orale, et Ingénierie tissulaire et Sphère Oro-faciale. A deux reprises, l'étudiant devra lui-même faire des recherches bibliographiques dont il fera une synthèse qu'il présentera devant l'ensemble des étudiants suivant cette UE.

Modalités de validation : Ecrit (LCA) et Oral (Présentation d'articles scientifiques)

1. Accessible à partir de la FGSM 3 :

UE RB1 : Anatomie, Imagerie et Morphogénèse

UE RB4 : Biologie et Médecine de la Reproduction

UE RB8 : Biotechnologies et Ingénierie BiomédicaleW

UE RB21 : Physiologie et Biologie des Systèmes Intégrés

UE RB22 : Physiopathologie des Maladies Transmissibles

UE RB24 : Traceurs, Explorations Fonctionnelles et Métaboliques

UE RB1 : Anatomie, Imagerie et Morphogénèse

Responsable : Pr. François Cotton – francois.cotton@chu-lyon.fr

Secrétariat : Patricia El Abba – patricia.el-abba@univ-lyon1.fr – 04.78.77.71.43

Enseignements : 62h d'enseignement d'octobre à avril. Cours le mardi soir de 17h à 19h sur le site Rockefeller. Max 40 étudiants.

Description : L'enseignement est axé sur la pratique clinique, l'interprétation des examens d'imagerie et les techniques chirurgicales. Le programme est centré sur l'anatomie appliquée, l'imagerie, la chirurgie, la biométrie et la paléontologie. Il s'intéresse à l'implication de l'anatomie et de l'embryologie dans divers domaines tels que la chirurgie ou la médecine légale.

Présence obligatoire : Oui

Ronéo : Aucun système n'a été mis en place

Modalités d'inscription : Accessible à partir de la 3ème année, concerne principalement les étudiants en médecine, dentaire et kiné (pas de pharmaciens, UE trop éloignée de leur enseignement). Sélection portée essentiellement sur l'analyse d'une lettre de motivation.

Modalités de validation : Rédaction d'un article scientifique (seul ou à plusieurs), en anglais de préférence, sous la direction d'un maître de mémoire (que vous devez trouver par vous même). Présentation orale du mémoire de 10 minutes environ.

Examen écrit fin mai (3 questions rédactionnelles portant sur des thèmes abordés en cours). La participation orale en cours est évaluée.

Notes : (Moyenne de 7 répondants) :

Intérêt porté pour les cours : 3,3/5

Utilité pour la formation médicale : 3,7/5

Difficulté : 4,3/5

Charge de travail : 4,1/5

Points positifs : Les cours sont variés et ne durent pas plus de 2h. Les connaissances anatomiques sont bien développées, les cours intéressants pour la plupart. Possibilité de faire publier un article si celui-ci a été bien encadré et développé, ce qui permet de découvrir les exigences du domaine de la recherche.

Points négatifs : Il y a obligation d'écrire un article, et ce de façon trop souvent peu encadrée. Les cours sont parfois très poussés, proche des connaissances demandées pour un interne en chirurgie ou en radio. Le tronc commun d'anatomie et d'embryologie doit être maîtrisé.

UE RB4 : Biologie et Médecine de la Reproduction

Responsable : Pr. Jean-Francois Guérin – Laboratoire de biologie de la reproduction, Domaine Rockefeller – jean-francois.guerin@univ-lyon1.fr

Secrétariat : sonia.zinck@univ-lyon1.fr – 04.78.77.70.65

Enseignement : 60h de cours les jeudis de 15h à 19h, de mi-octobre à mi-mars, sur le site Rockefeller. Max 40 étudiants.

Description : Les cours sont divisés en deux parties : une partie plus théorique sur l'embryologie et la génétique et l'autre sur les aspects pratiques et techniques de la Procréation Médicalement Assistée (PMA). En parallèle de la dimension technique de la PMA, des enseignements relatifs à l'aspect éthique et légal de cette discipline sont dispensés.

Présence obligatoire : Oui, absence non sanctionnée

Ronéo : Oui

Modalités de validation : - Examen écrit en avril sous forme de trois questions rédactionnelles en 2h. Chacune doit être validée.

- Mémoire bibliographique sur un sujet au choix dans le domaine de la reproduction (possibilité de se mettre par groupe de deux ou trois), soutenance en juin. Pas de stage possible.

Notes : (Moyenne de 7 répondants)

Intérêt porté pour les cours : 4.1/5

Utilité pour la formation médicale : 3.3/5

Difficulté d'obtention : 4.1/5

Charge de travail : 3.7/5

Points positifs : Porte sur les aspects cliniques et pratiques de la reproduction, donc intéressant pour connaître le parcours des patientes ayant fait une FIV. Les professeurs sont très accessibles et sont présents pour encadrer la réalisation du mémoire.

Points négatifs : Les cours sont assez lourds avec deux cours par après-midi, parfois sans pause. Certains sont très théoriques, demandent beaucoup de travail (une trentaine de cours au total).

UE RB8 : Biotechnologies et Ingénierie Biomédicale

Responsable : Pr. Pascale Cohen - pascale.cohen@univ-lyon1.fr , 04.78.77.28.94

Enseignements : Environ 65h de cours et 10h de TD, de fin octobre à fin avril, le jeudi de 13h à 17h à Rockefeller ou Laënnec. Maximum de 25 étudiants.

Description : Les cours portent sur des sujets variés tels que les techniques d'analyse (protéines, cellules, ADN), les biomatériaux et les thérapies innovantes (cellules souches, thérapie génique). Chaque sujet est abordé de manière globale avec souvent une focalisation sur le domaine de recherche de l'intervenant. Au cours de l'année certains d'entre eux, dont le Pr Hartmann, proposent une visite de leurs laboratoires respectifs suite à leur cours.

Modalités de validation : Un examen final écrit mi-mai sous forme de questions de compréhension sur l'ensemble du programme. Possibilité fin avril de réaliser un exposé d'environ 10 minutes sur le sujet de son choix en rapport avec l'UE (considéré comme un contrôle continu afin de comptabiliser quelques points en plus, utiles à la validation de l'UE) qui peut servir de base pour son mémoire.

Choix entre :

- un stage d'initiation à la recherche, qu'il faut trouver soi-même, d'environ 2-3 semaines. La période du stage est au choix : morcelée au cours de l'année à ou en fin d'année. Rapport de stage d'environ 15 pages.
- Un mémoire sur le sujet de son choix (mais thème d'étude imposé), de 15-20 pages

Pas de notes, car aucune réponse reçue pour ce master.

Points positifs : C'est un bon moyen pour se faire une première idée sur le monde de la recherche.

Points négatifs : La recherche d'un stage peut s'avérer difficile.

UE RB21 : Physiologie et Biologie des Systèmes Intégrés

Responsable : Pr. Fabien VAN COPPENOLLE (fabien.van-coppenolle@univ-lyon1.fr)

Secrétariat : E. LEPETIT – 04.78.77.72.79 – elisabeth.couture-lepetit@univ-lyon1.fr

Enseignements : 60h de cours, jeudi de 15h à 19h d'octobre à avril, site Rockefeller et faculté de médecine de Saint Etienne.

Description : Cette UE poursuit et approfondit des thématiques abordées en PACES et en FGSM2 (neurophysiologie, appareil digestif, myologie, équilibre acido-basique, etc...). Chaque cours est donné par un enseignant différent, selon son domaine d'exercice et/ou de recherche. Un cours « type » dure environ 3h, avec une partie de rappels (connaissances a priori déjà acquises, ce qui peut paraître un peu fastidieux pour certains mais est toujours bon à prendre), et ensuite une partie où le sujet est traité de manière approfondie, en général en essayant d'aborder l'actualité de la recherche concernant ce thème.

Présence obligatoire : Non

Ronéo : Non

Modalités de validation : Examen écrit au S2

Notes : (Moyenne de 2 répondants)

Intérêt du master : 3/5

Utilité pour la formation médicale : 2.5/5

Difficulté d'obtention : 3/5

Charge de travail : 2/5

Points positifs : Beaucoup de notions permettent de comprendre certains phénomènes que l'on appliquera sûrement sans comprendre plus tard dans notre exercice médical. De plus certains cours parlent de recherche en cours qui vont aboutir à des publications scientifiques, et ces recherches sont souvent très prometteuses avec résultats assez impressionnants. Permet de revoir la physiologie avant la D2. Cours très intéressants.

Points négatifs : Moitié des cours à St Etienne, effort d'organisation à prévoir à la charge de l'étudiant → covoiturage entre élèves l'année passée (prévenir le professeur en cas d'absence). Parfois trop spécifique. Faible temps d'apprentissage avant l'examen.

UE RB22 : Physiopathologie des Maladies Transmissibles

Responsable : Pr. François Vandenesch – francois.vandenesch@univ-lyon1.fr

Secrétariat : manon.robert01@chu-lyon.fr ; blandine.bavitot@chu-lyon.fr , Tel :04 72 07 11 11

Lieu et horaires : Jeudi (13h-17h), d'octobre à avril, site Laennec. 40h de CM, 30h de TD. Max 30 étudiants.

Description : Accessible dès la 3ème année, cette UE a pour but d'initier les étudiants à la démarche expérimentale en infectiologie. Le programme se compose donc de bactériologie, de virologie, de parasitologie et permet également de comprendre les interactions entre infectiologie et immunologie, santé publique, ou encore anthropologie.

Présence Obligatoire : Vérifiée mais non obligatoire.

Ronéo : Oui.

Modalités de validation : Examen écrit en mai, 2 parties : connaissances pures et critique d'un article scientifique. Mémoire seul avec soutenance, ou bien stage et mémoire de stage à rédiger seul à la façon d'un article scientifique, puis soutenance orale du mémoire. Liste de tuteurs potentiels fournie. L'étudiant est aussi rapporteur du mémoire d'un autre étudiant, ce qui implique de lire le mémoire et de préparer une critique de fond ainsi que quelques questions à poser. Ce travail de rapporteur participe à l'évaluation.

Notes : (Moyenne de 7 répondants)

Intérêt porté pour les cours : 4/5

Utilité pour la formation médicale : 3.5/5

Difficulté d'obtention : 2.5/5

Charge de travail : 2.5/5

Points positifs : Master très intéressant et peu prenant, avec un petit comité d'étudiants (12 l'année passée). Orienté vers la démarche expérimentale.

Points négatifs : Le stage et/ou le mémoire sont non obligatoires, et le prof ne les fournis pas. Il faut donc se motiver à trouver soi-même un stage et un maitre de mémoire. Les cours peuvent être complexes.

UE RB24 : Traceurs, Explorations Fonctionnelles et Métaboliques

Responsable : Pr. Luc Zimmer – luc.zimmer@univ-lyon1.fr

Secrétariat : Mme Bardelli – christianne.bardelli@univ-lyon1.fr , 04.78 77 71 73

Lieu et horaires : Cours le jeudi (2 ou 3 heures) de janvier à mai, sur le site de Rockefeller. 39h de CM, 1,5h de TD. Maximum de 80 étudiants.

Description : Cette UE est accessible dès la 3e année. Le programme est divisé en deux thématiques imbriquées : Une partie décrivant des techniques d'imagerie associées aux traceurs (IRM,TEP..) et une partie sur les applications des techniques en préclinique ou en clinique, chez l'animal ou chez l'homme et selon les systèmes et pathologies (système cardio-vasculaire, SNC, oncologie...). Les enseignants, pour la plupart associés à des équipes de recherche hospitalo-universitaire, représentent les diverses disciplines de l'imagerie biomédicale : radiopharmaciens, médecins nucléaires et radiologues, pharmacologues, chercheurs expérimentaux, chirurgiens-dentistes, ingénieurs biomédicaux.

Présence obligatoire : Oui

Ronéo : Non

Modalités d'inscription : Apportez votre fiche d'inscription et un CV à Mme Christianne Bardelli.

Notes : (Moyenne de 5 répondants)

Intérêt porté pour les cours : 2/5

Utilité pour la formation médicale : 2.6/5

Difficulté de l'obtention de l'optionnel : 2.2/5

Charge de travail : 1.6/5

Points positifs : Master peu ardu, commençant au S2 avec donc un faible volume horaire et peu de charges de travail.

Points négatifs : Les cours sont parfois répétitifs.

IV - Mention Santé Publique

UE RB17 : Méthodologie d'Évaluation Médico-Économique dans les Systèmes de Santé

UE RB 30 : Initiation à la recherche biomédicale

UE RB17 : Méthodologie d'Évaluation Médico-Économique dans les Systèmes de Santé

Accessible à partir de la FGSM 2

Responsable : Pr. Cyrille Colin – cyrille.colin@chu-lyon.fr – 04.72.11.53.72

Secrétaire : brigitte.sebbane@chu-lyon.fr , 04.72.11.53.71

Enseignements : Jeudi 13h-17h de janvier à mi-avril, site Rockefeller. 64h de CM, 20h de TD. Maximum 30 étudiants.

Description : L'enseignement de cette UE aborde des notions d'économie relativement inconnues, en sachant les rendre intéressantes et claires. Dans un premier temps sont abordées des notions fondamentales en économie, puis appliquées spécifiquement au système de santé français (financement, organisation, etc). Dans un deuxième temps les cours s'axent sur la méthodologie : protocoles d'évaluation, étude de coût, qualité de vie, arbres de décision, etc. L'enseignement donne un point de vue différent sur le monde de la santé, en abordant son aspect économique, plutôt absent de la formation générale, mais primordial en pratique. Les cours sont interactifs, avec beaucoup d'exemples et d'exercices.

Présence obligatoire : Oui

Ronéo : Non

Modalités de validation : Examen écrit mi-mai sous forme de QROC, rattrapages mi-juin. Mémoire d'une trentaine de pages à faire seul ou en groupe (max 3 étudiants) sur un système de santé étranger ou un autre sujet (à rendre mi-avril). Mini-mémoire de Lecture Critique d'Article scientifique en anglais (5 à 10 pages), à rendre fin avril pour valider les 6 ECTS du mémoire. Ce dernier est à faire seul.

Notes : (Moyenne de 2 répondants)

Intérêt porté pour les cours : 4/5

Utilité pour la formation médicale : 3/5

Difficulté : 3/5

Charge de travail demandée : 3/5

Points positifs : Master concret et appliqué, avec un fil conducteur entre les cours et des questions pertinentes pour la pratique médicale.

Points négatifs : Le mémoire est assez long, les cours de même (4h, mais commence en janvier)

UE RB 30 : Initiation à la recherche biomédicale

! Accessible à partir de la FGSM 3 !

Responsable : Mme FERRARO-PEYRET - 04 78 77 86 41 - Carole.Ferraro-Peyret@univ-lyon.fr

Enseignements : de février à juin, le jeudi de 15 à 19h + quelques samedi matin
Cours Magistraux (12h), Travaux dirigés (42h), Travaux pratiques (30h)

Description : L'objectif est d'approfondir par la pratique les compétences en méthodologie de recherche clinique et en lecture critique d'article ; ainsi qu'en anglais scientifique. L'UE se divise en deux parties : les cours et ED (sur la LCA=Lecture Critique d'Articles, méthodologie de la recherche, mise en place de protocoles...) et le "projet tutoré", qui se fait par groupe de 2 à 4. L'objectif est de reprendre les différents aspects du « déroulement d'une recherche », en suivant une équipe de recherche. La restitution de ce projet se fait sous la forme d'un poster, d'un résumé et d'une soutenance orale.

Présence obligatoire : Surtout au début, mais présence conseillée car les cours permettent de s'entraîner

Ronéo : Non

Modalités de validation : Écrit (LCA, QCM) + réalisation d'un résumé et d'un poster avec soutenance orale + mémoire à partir du projet tutoré, ou stage de recherche, à trouver soi-même.

Nous n'avons eu le retour que d'un étudiant, qui a trouvé que ce master était utile d'un point de vue médical (pour la LCA), pas très prenant pour la partie théorique à l'inverse du projet tutoré, dans lequel il faut s'investir un minimum. (Retour de 2015).

Consultez également les autres guides
conçus par l'ACLE :
Guide de l'Étudiant à Lyon Est
Guide PACES
Guide des Optionnels
Guide de la Mobilité Internatio-
nale

Association des Carabins Lyon Est
www.acle.net

Si vous estimez que la description
d'une UE que vous avez prise peut être
améliorée, ou que des informations ne
sont plus à jour, merci de nous contac-
ter via l'adresse : ipe@acle.net

6ème édition – Juillet 2018

Rédacteur en chef : Quentin Verdet (VP
IPE à l'ACLE)

Conception et Rédaction : Quentin
Paulik, Milâd Abawi, Aurélien Mercier,
Chloé Bruneau, Clémentine Kay, Anna
Zerrel, Déborah Megroian, Mathilde
Vonfeld, Victorine Maso, Camille Ramo,
Marwa Deiri

Mise en page : Marin Bonolis

Remerciements à tous les étudiants
ayant répondu au sondage de recueil
d'avis :)

