

PHASE SOCLE																
COMPETENCES						11 FAMILLES DE SITUATION										
ACP	1 <sup>ER</sup> RECOURS - URGENCES	APP GLOBALE	DEPISTAGE - PREVENTION	SUJVI - COORD	PROFESSIONNALISME	Patients avec pathologies chroniques, poly morbidité à forte prévalence	Problèmes aigus, programmés ou non, fréquents ou exemplaires	Problèmes aigus dans le cadre des urgences réelles ou ressenties	Problèmes sociaux ou situation de précarité sont au 1er plan	Problèmes de santé concernant les spécificités du nourrisson, de l'enfant et de l'ado	Sexualité & génitalité	Problèmes liés à l'histoire personnelle, familiale et à la vie de couple	Problèmes de santé ou de souffrance liés au travail	Aspects légaux, réglementaires déontologiques et juridiques au 1er plan	Patients perçus comme difficiles ou exigeants	Patients d'une autre culture
						CONSO À RISQUE	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
						DEPRESSION	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
						THESES 1/2										
						SE DOCUMENTER										
						RSCA										
						DES MODE										
						JOURNEE D'ACCUEIL										
						SEMINAIRE ACP	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
						SYMPOSIUM										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	GEP PHASE SOCLE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	RSCA PHASE SOCLE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
						Ces 4 familles de situation sont à aborder <b>impérativement</b> en phase socle				7 autres familles de situation pouvant être abordées en phase socle						

Famille de situation abordée dans l'enseignement.     Famille de situation à utiliser ou compétence à mobiliser dans la trace d'apprentissage

PHASE APPROFONDISSEMENT (1 & 2)																
COMPETENCES					11 FAMILLES DE SITUATION											
ACP	1 <sup>ER</sup> RECOURS - URGENCES	APP GLOBALE	DEPISTAGE - PREVENTION	SUJVI - COORD	PROFESSIONNALISME	Patients avec pathologies chroniques, poly morbidité à forte prévalence	Problèmes aigus, programmés ou non, fréquents ou exemplaires	Problèmes aigus dans le cadre des urgences réelles ou ressenties	Problèmes de santé concernant les spécificités du nourrisson, de l'enfant et de l'ado	Sexualité & génitalité	Problèmes liés à l'histoire personnelle, familiale et à la vie de couple	Problèmes de santé ou de souffrance liés au travail	Aspects légaux, réglementaires déontologiques et juridiques au 1er plan	Patients perçus comme difficiles ou exigeants	Problèmes sociaux ou situation de précarité sont au 1er plan	Patients d'une autre culture
							<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
						CERTIFICATS		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
						ENTRETIEN MOTIVATIONNEL	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
						ETHIQUE	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
						FIN DE VIE	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			
						INTERPROFESSIONNALITE				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					
						PATIENT D'AUTRE CULTURE										<input checked="" type="checkbox"/>
						PERMANENCE DES SOINS		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>			
						SECURITE DU PATIENT	<input checked="" type="checkbox"/>						<input checked="" type="checkbox"/>			
						SEXUALITE				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					
						VIOLENCE		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
						SEMINAIRE SASPAS										
						SYMPOSIUM										
						THESES DE L'ANNEE										

Famille de situation abordée dans l'enseignement.     Famille de situation à utiliser ou compétence à mobiliser dans la trace d'apprentissage

PHASE APPROFONDISSEMENT (1 & 2)

COMPETENCES						11 FAMILLES DE SITUATION										
ACP	1 <sup>ER</sup> RECOURS - URGENCES	APP GLOBALE	DEPISTAGE - PREVENTION	SUIVI - COORD	PROFESSIONNALISME	Patients avec pathologies chroniques, poly morbidité à forte prévalence	Problèmes aigus, programmés ou non, fréquents ou exemplaires	Problèmes aigus dans le cadre des urgences réelles ou ressenties	Problèmes de santé concernant les spécificités du nourrisson, de l'enfant et de l'ado	Sexualité & génitalité	Problèmes liés à l'histoire personnelle, familiale et à la vie de couple	Problèmes de santé ou de souffrance liés au travail	Aspects légaux, réglementaires déontologiques et juridiques au 1er plan	Patients perçus comme difficiles ou exigeants	Problèmes sociaux ou situation de précarité sont au 1er plan	Patients d'une autre culture

ACP	1 <sup>ER</sup> RECOURS - URGENCES	APP GLOBALE	DEPISTAGE - PREVENTION	SUIVI - COORD	PROFESSIONNALISME	ADOLESCENTS		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
ACP	1 <sup>ER</sup> RECOURS - URGENCES	APP GLOBALE	DEPISTAGE - PREVENTION	SUIVI - COORD	PROFESSIONNALISME	FEMMES ET COUPLE 1 & 2				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					
ACP	1 <sup>ER</sup> RECOURS - URGENCES	APP GLOBALE	DEPISTAGE - PREVENTION	SUIVI - COORD	PROFESSIONNALISME	ENFANTS 1 & 2		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>			
					PROFESSIONNALISME	CPAM						<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			

					JOUR. ACCUEIL APPRO 1 & 2											
--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	GEP PHASE APPRO 1 & 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	RSCA PHASE APPRO 1 & 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Famille de situation abordée dans l'enseignement.     Famille de situation à utiliser ou compétence à mobiliser dans la trace d'apprentissage