



## MODALITÉS D'ÉVALUATION EN FIN DE PHASE D'APPROFONDISSEMENT

### CONTEXTE

En fin de phase d'approfondissement, chaque étudiant doit être validé par son tuteur. Pour évaluer la phase d'approfondissement, il est nécessaire de croiser différentes évaluations :

- Les évaluations des maîtres de stage (stage Santé de la femme, stage Santé de l'enfant, stage Praticien niveau 2, stage Polyvalent )
- Les évaluations des tuteurs (= *note de synthèse* du tuteur)
- La participation aux séances d'enseignement facultaire
- Les autoévaluations de l'étudiant (= *document de synthèse* de fin de phase d'approfondissement)

En fin de phase d'approfondissement, les étudiants doivent avoir été confrontés aux **11 familles de situation**

En fin de phase d'approfondissement, les étudiants doivent avoir acquis le **niveau « compétent »** pour toutes les compétences.

### EN PRATIQUE

#### *Familles de situation*

- Répertorier les familles de situation dans les GEP, les RSCA, les traces d'apprentissage produites pendant les stages, les traces d'apprentissage réalisées pour les enseignements.
- L'étudiant renseigne pour chaque trace la ou les familles rencontrées.
- Le tuteur s'assure que toutes les familles de situation sont rencontrées (GEP, RSCA)<sup>1</sup>.

#### *Niveau de compétence*

- Pour s'auto-évaluer et permettre au tuteur d'évaluer le niveau de compétence, utiliser les critères du tableau de Stéphanie Baron « *synthèse des compétences* » (PortfoLyon mode d'emploi -> ressources pédagogiques-> outils pédagogiques).

---

<sup>1</sup> Le tuteur peut proposer un thème au GEP pour s'assurer que toutes les familles de situation soient rencontrées.

*Le document de synthèse en fin de phase d'approfondissement* permet la validation de cette phase.

- *Quoi ?*
  - *À partir des traces d'apprentissage consignées dans le portfolio, mettant en évidence la ou les familles de situation et le niveau de compétence attendu*
  - *Rédiger une synthèse (police 11) des 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> années de DES (=phase d'approfondissement)*
- *Comment ?*
  - *L'étudiant rédige, le tuteur supervise*
- *Quand ?*
  - *Document à finaliser pour septembre (soutenance fin de DES en octobre)*
- *Pour quoi ?*
  - *Permettre au jury la phase d'approfondissement et le DES*

#### *Remarques*

- *Document de synthèse = exercice de synthèse des apprentissages correspondant à la formalisation de l'évaluation de la phase d'approfondissement.*
- *Document de synthèse = extraction des traces d'apprentissage les plus abouties du portfolio permettant l'évaluation de la progression du développement des compétences attendues.*