

NEWSLETTER STAGES

Évaluation pédagogique des stages pôle femme enfant ambulatoire

Semestre Mai à Octobre 2022



Un problème ?

Pr Sylvie ERPELDINGER
Coordonnatrice du DES



Question pédagogique ?

Pr Christian DUPRAZ
Dr Frédéric ZORZI
Coordinateurs
commission des stages



Si besoin :
stage.ambulatoire.mg@univ-lyon1.fr
Administration et
coordination des stages



Résultats

Les étudiants en DES de médecine générale ont répondu à l'évaluation pédagogique proposée par le Collège Universitaire de Médecine Générale lyonnais (CUMG) .

Cette évaluation a pour but d'identifier les points forts et les axes d'amélioration de la maîtrise de stage. Chaque étudiant remplit, de manière anonyme, une évaluation pédagogique de leur MSU. Les résultats principaux des évaluations du semestre d'été 2022 vous sont présentés dans ce document. Merci d'en prendre connaissance et adapter au besoin l'accueil et l'encadrement des étudiants.

100 %
des étudiants
trouvent leur stage
pertinent pour le
développement des
compétences en
MG

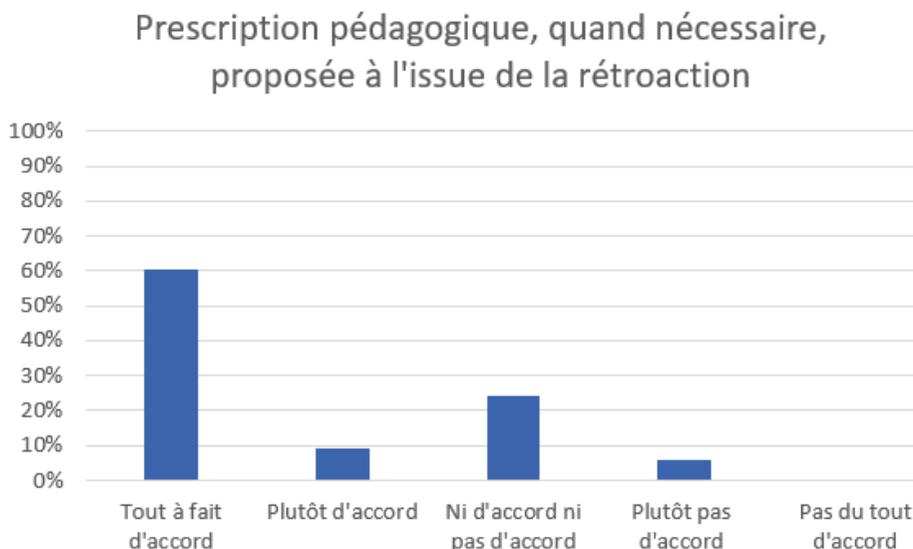
100 %
trouvent que leur
mise en autonomie
s'est faite de
manière
progressive et
sécurisante

100 %
des étudiants
trouvent que leur
demi-journée de
formation par
semaine est
respectée

Axes d'amélioration

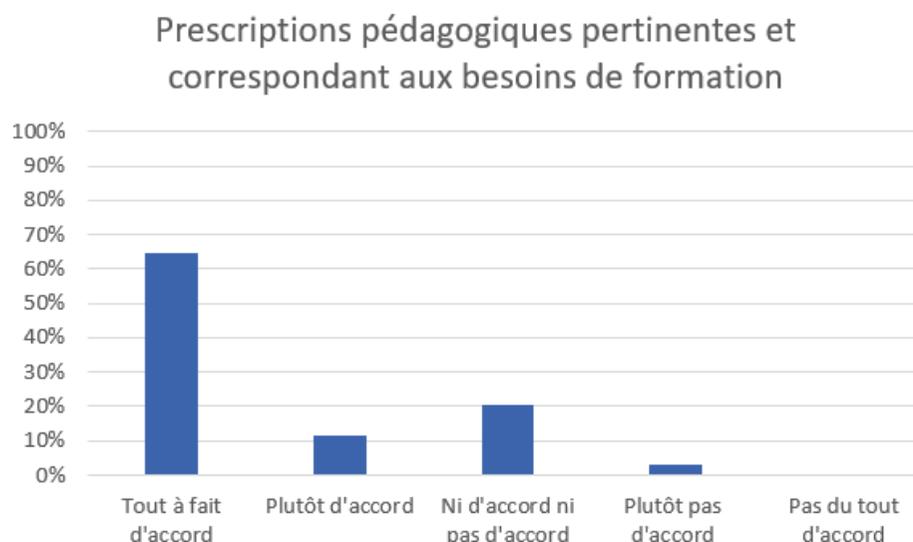
70 %

des étudiants affirment qu'une prescription pédagogique, quand cela est nécessaire, est proposée à l'issue de la rétroaction



76 %

estiment qu'elles sont pertinentes et correspondent aux besoins de formation (réponse face à des problématique de santé, contenu propre à la discipline...)



Qu'est-ce qu'une prescription pédagogique ?

- C'est la formulation entre l'étudiant et le MSU d'un travail complémentaire à la supervision directe ou indirecte, en accord avec les objectifs de formation identifiés par l'étudiant et/ou le MSU

Pourquoi une prescription pédagogique ?

- La rétroaction est une composante essentielle dans le processus d'apprentissage des étudiants. Pour être efficace, elle doit permettre à l'étudiant de faire le point sur ses connaissances et de réfléchir aux processus qui l'ont mené à mobiliser, ou non, les compétences nécessaires à la prise en charge du patient
- Les prescriptions pédagogiques encouragent l'étudiant à se former par lui-même, via des recherches complémentaires. Cette auto-formation rentre dans le cadre du professionnalisme attendu d'un médecin généraliste.

ENSEMBLE DES RESULTATS

EVALUATION GLOBALE

Une réunion d'accueil reprenant vos attentes et exposant les compétences à développer pendant le stage a eu lieu au début de ce stage

Tout à fait d'accord	30	88,24%
Plutôt d'accord	3	8,82%
Ni d'accord ni pas d'accord	0	0,00%
Plutôt pas d'accord	1	2,94%
Pas du tout d'accord	0	0,00%
Total général	34	100,00%

La mise en autonomie s'est faite de manière progressive et sécurisante pour vous

Tout à fait d'accord	29	85,29%
Plutôt d'accord	5	14,71%
Ni d'accord ni pas d'accord	0	0,00%
Plutôt pas d'accord	0	0,00%
Pas du tout d'accord	0	0,00%
Total général	34	100,00%

La rétroaction de votre activité est régulière et pertinente.

Tout à fait d'accord	26	78,79%
Plutôt d'accord	4	12,12%
Ni d'accord ni pas d'accord	3	9,09%
Plutôt pas d'accord	0	0,00%
Pas du tout d'accord	0	0,00%
Total général	33	100,00%

Les conditions matérielles d'accueil et d'exercice sont adaptées (locaux, horaires, mise à disposition de ressources, respect du cadre légal ...).

Tout à fait d'accord	33	97,06%
Plutôt d'accord	1	2,94%
Ni d'accord ni pas d'accord	0	0,00%
Plutôt pas d'accord	0	0,00%
Pas du tout d'accord	0	0,00%
Total général	34	100,00%

Ce stage est pertinent pour le développement des compétences en médecine générale

Tout à fait d'accord	33	97,06%
Plutôt d'accord	1	2,94%
Ni d'accord ni pas d'accord	0	0,00%
Plutôt pas d'accord	0	0,00%
Pas du tout d'accord	0	0,00%
Total général	34	100,00%

Je me suis senti(e) à l'aise et encadré(e) dans ce stage pour développer des compétences professionnelles et je recommande son choix

Tout à fait d'accord	28	84,85%
Plutôt d'accord	5	15,15%
Ni d'accord ni pas d'accord	0	0,00%
Plutôt pas d'accord	0	0,00%
Pas du tout d'accord	0	0,00%
Total général	33	100,00%

ENSEMBLE DES RESULTATS

Evaluation de la formation

L'encadrement dans ce stage est satisfaisant

Tout à fait d'accord	26	78,79%
Plutôt d'accord	7	21,21%
Ni d'accord ni pas d'accord	0	0,00%
Plutôt pas d'accord	0	0,00%
Pas du tout d'accord	0	0,00%
Total général	33	100,00%

Le maître de stage est disponible et/ou facilement joignable.

Tout à fait d'accord	34	100,00%
Plutôt d'accord	0	0,00%
Ni d'accord ni pas d'accord	0	0,00%
Plutôt pas d'accord	0	0,00%
Pas du tout d'accord	0	0,00%
Total général	34	100,00%

La mise en autonomie a eu lieu au bout de ...

Quinze jours	14	42,42%
Un mois	14	42,42%
Plusieurs mois	5	15,15%
Total général	33	100,00%

Toutes les consultations réalisées en autonomie ont bénéficié d'une rétroaction

Tout à fait d'accord	28	84,85%
Plutôt d'accord	2	6,06%
Ni d'accord ni pas d'accord	2	6,06%
Plutôt pas d'accord	1	3,03%
Pas du tout d'accord	0	0,00%
Total général	33	100,00%

Avec ce MSU, les rétroactions sont pertinentes et constructives. Elles se réfèrent aux données actuelles de la science et favorisent le développement des compétences professionnelles

Tout à fait d'accord	24	72,73%
Plutôt d'accord	6	18,18%
Ni d'accord ni pas d'accord	2	6,06%
Plutôt pas d'accord	1	3,03%
Pas du tout d'accord	0	0,00%
Total général	33	100,00%

Un rendez-vous pédagogique entre vous et le maître de stage a eu lieu à plusieurs reprises : en début, au milieu, et à la fin du stage ...

Tout à fait d'accord	26	76,47%
Plutôt d'accord	8	23,53%
Ni d'accord ni pas d'accord	0	0,00%
Plutôt pas d'accord	0	0,00%
Pas du tout d'accord	0	0,00%
Total général	34	100,00%

ENSEMBLE DES RESULTATS

Evaluation de la formation

Une prescription pédagogique, quand cela est nécessaire, vous est proposée à l'issue de la rétroaction

Tout à fait d'accord	20	60,61%
Plutôt d'accord	3	9,09%
Ni d'accord ni pas d'accord	8	24,24%
Plutôt pas d'accord	2	6,06%
Pas du tout d'accord	0	0,00%
Total général	33	100,00%

Les prescriptions pédagogiques sont pertinentes et correspondent à vos besoins de formation (Réponse face à des problématiques de santé, contenu propre à la discipline, prise en compte par le maître de stage ..)

Tout à fait d'accord	22	64,71%
Plutôt d'accord	4	11,76%
Ni d'accord ni pas d'accord	7	20,59%
Plutôt pas d'accord	1	2,94%
Pas du tout d'accord	0	0,00%
Total général	34	100,00%

Nombre de consultations par jour, en moyenne lors de la mise en autonomie ?

0 à 5	7	20,59%
5 à 10	9	26,47%
10 à 15	9	26,47%
15 à 20	8	23,53%
20 à 25	1	2,94%
Total général	34	100,00%

Durée de la plage horaire de consultation lors de la mise en autonomie ?

15 min	2	5,88%
20 min	7	20,59%
25 min	2	5,88%
30 min	22	64,71%
Plus de 30 min	1	2,94%
Total général	34	100,00%

Les deux demi-journées de formation par semaine sont respectées

Tout à fait d'accord	34	100,00%
Plutôt d'accord	0	0,00%
Ni d'accord ni pas d'accord	0	0,00%
Plutôt pas d'accord	0	0,00%
Pas du tout d'accord	0	0,00%
Total général	34	100,00%

Ce stage correspond aux attentes que j'avais concernant les situations cliniques rencontrées : santé de la femme et/ou santé de l'enfant.

Tout à fait d'accord	24	72,73%
Plutôt d'accord	7	21,21%
Ni d'accord ni pas d'accord	1	3,03%
Plutôt pas d'accord	1	3,03%
Pas du tout d'accord	0	0,00%
Total général	33	100,00%