

NEWSLETTER STAGES

Évaluation pédagogique des stages pôle femme enfant ambulatoire

Semestre Novembre 2021 - Avril 2022



Un problème ?

Pr Sylvie ERPELDINGER
Coordonnatrice du DES



Question pédagogique ?

Pr Christian DUPRAZ
Dr Frédéric ZORZI
Coordinateurs
commission des stages



Si besoin :
stage.ambulatoire.mg@univ-lyon1.fr
Administration et
coordination des stages



Résultats

Les étudiants en DES de médecine générale ont répondu à l'évaluation pédagogique proposée par le Collège Universitaire de Médecine Générale lyonnais (CUMG) .

Cette évaluation a pour but d'identifier les points forts et les axes d'amélioration de la maîtrise de stage. Chaque étudiant remplit, de manière anonyme, une évaluation pédagogique de leur MSU. Les résultats principaux des évaluations du semestre d'été 2022 vous sont présentés dans ce document. Merci d'en prendre connaissance et adapter au besoin l'accueil et l'encadrement des étudiants.

97 %
des étudiants
estiment que leur
stage correspond
aux attentes qu'ils
avaient d'un stage
PFEA

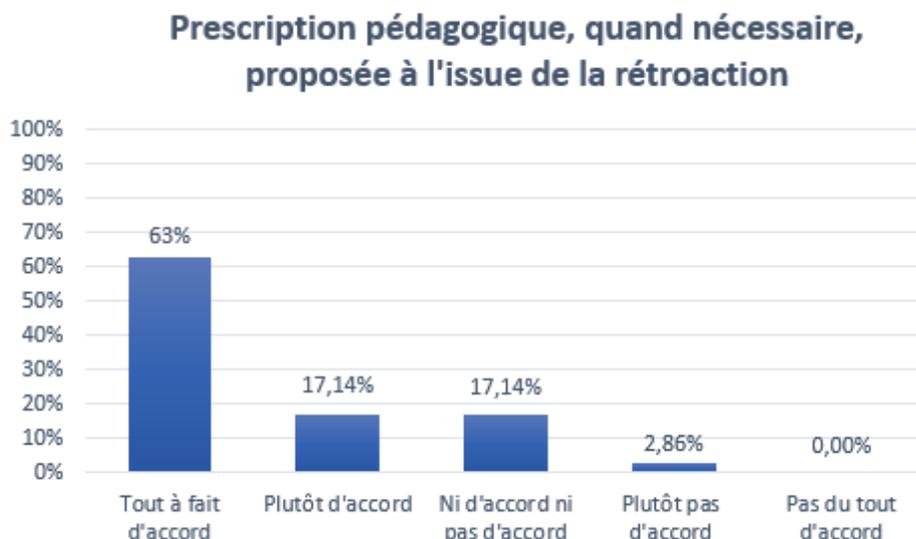
100 %
des étudiants
trouvent que leur
MSU était
disponible et/ou
facilement joignable

97 %
des étudiants ont eu
des rendez-vous
pédagogiques
réguliers avec leur
MSU

Axes d'amélioration

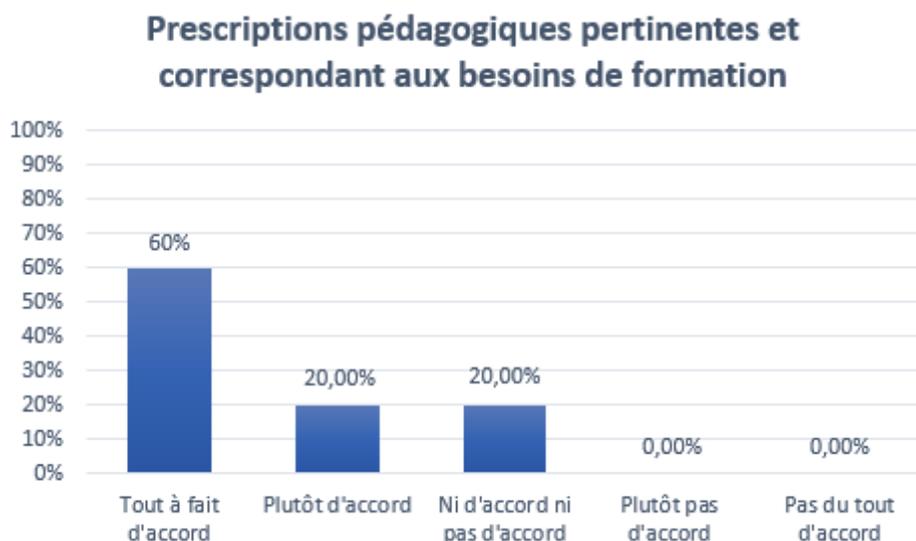
80 %

des étudiants affirment qu'une prescription pédagogique, quand cela est nécessaire, est proposée à l'issue de la rétroaction



80 %

estiment qu'elles sont pertinentes et correspondent aux besoins de formation (réponse face à des problématique de santé, contenu propre à la discipline...)



Qu'est-ce qu'une prescription pédagogique ?

- C'est la formulation entre l'étudiant et le MSU d'un travail complémentaire à la supervision directe ou indirecte, en accord avec les objectifs de formation identifiés par l'étudiant et/ou le MSU

Pourquoi une prescription pédagogique ?

- La rétroaction est une composante essentielle dans le processus d'apprentissage des étudiants. Pour être efficace, elle doit permettre à l'étudiant de faire le point sur ses connaissances et de réfléchir aux processus qui l'ont mené à mobiliser, ou non, les compétences nécessaires à la prise en charge du patient
- Les prescriptions pédagogiques encouragent l'étudiant à se former par lui-même, via des recherches complémentaires. Cette auto-formation rentre dans le cadre du professionnalisme attendu d'un médecin généraliste.

ENSEMBLE DES RESULTATS

EVALUATION GLOBALE

Une réunion d'accueil reprenant vos attentes et exposant les compétences à développer pendant le stage a eu lieu au début de ce stage

Tout à fait d'accord	23	63,89%
Plutôt d'accord	12	33,33%
Ni d'accord ni pas d'accord	0	0,00%
Plutôt pas d'accord	1	2,78%
Pas du tout d'accord	0	0,00%
Total général	36	100,00%

La mise en autonomie s'est faite de manière progressive et sécurisante pour vous

Tout à fait d'accord	26	72,22%
Plutôt d'accord	5	13,89%
Ni d'accord ni pas d'accord	2	5,56%
Plutôt pas d'accord	2	5,56%
Pas du tout d'accord	1	2,78%
Total général	36	100,00%

Les conditions matérielles d'accueil et d'exercice sont adaptées (locaux, horaires, mise à disposition de ressources, respect du cadre légal ...).

Tout à fait d'accord	27	75,00%
Plutôt d'accord	7	19,44%
Ni d'accord ni pas d'accord	1	2,78%
Plutôt pas d'accord	0	0,00%
Pas du tout d'accord	1	2,78%
Total général	36	100,00%

La rétroaction de votre activité est régulière et pertinente.

Tout à fait d'accord	24	66,67%
Plutôt d'accord	7	19,44%
Ni d'accord ni pas d'accord	4	11,11%
Plutôt pas d'accord	1	2,78%
Pas du tout d'accord	0	0,00%
Total général	36	100,00%

Ce stage est pertinent pour le développement des compétences en médecine générale

Tout à fait d'accord	28	80,00%
Plutôt d'accord	5	14,29%
Ni d'accord ni pas d'accord	2	5,71%
Plutôt pas d'accord	0	0,00%
Pas du tout d'accord	0	0,00%
Total général	35	100,00%

Je me suis senti(e) à l'aise et encadré(e) dans ce stage pour développer des compétences professionnelles et je recommande son choix

Tout à fait d'accord	24	66,67%
Plutôt d'accord	7	19,44%
Ni d'accord ni pas d'accord	4	11,11%
Plutôt pas d'accord	1	2,78%
Pas du tout d'accord	0	0,00%
Total général	36	100,00%

ENSEMBLE DES RESULTATS

Evaluation de la formation

L'encadrement dans ce stage est satisfaisant			Le maître de stage est disponible et/ou facilement joignable.		
Tout à fait d'accord	29	82,86%	Tout à fait d'accord	32	91,43%
Plutôt d'accord	4	11,43%	Plutôt d'accord	3	8,57%
Ni d'accord ni pas d'accord	1	2,86%	Ni d'accord ni pas d'accord	0	0,00%
Plutôt pas d'accord	1	2,86%	Plutôt pas d'accord	0	0,00%
Pas du tout d'accord	0	0,00%	Pas du tout d'accord	0	0,00%
Total général	35	100,00%	Total général	35	100,00%

La mise en autonomie a eu lieu au bout de ...			Un rendez-vous pédagogique entre vous et le maître de stage a eu lieu à plusieurs reprises : en début, au milieu, et à la fin du stage ...		
Quinze jours	11	31,43%	Tout à fait d'accord	24	66,67%
Un mois	16	45,71%	Plutôt d'accord	11	30,56%
Plusieurs mois	7	20,00%	Ni d'accord ni pas d'accord	0	0,00%
Jamais	1	2,86%	Plutôt pas d'accord	1	2,78%
			Pas du tout d'accord	0	0,00%
Total général	35	100,00%	Total général	36	100,00%

Avec ce MSU, les rétroactions sont pertinentes et constructives. Elles se réfèrent aux données actuelles de la science et favorisent le développement des compétences			Toutes les consultations réalisées en autonomie ont bénéficié d'une rétroaction		
Tout à fait d'accord	23	63,89%	Tout à fait d'accord	26	74,29%
Plutôt d'accord	7	19,44%	Plutôt d'accord	5	14,29%
Ni d'accord ni pas d'accord	3	8,33%	Ni d'accord ni pas d'accord	2	5,71%
Plutôt pas d'accord	3	8,33%	Plutôt pas d'accord	1	2,86%
Pas du tout d'accord	0	0,00%	Pas du tout d'accord	1	2,86%
Total général	36	100,00%	Total général	35	100,00%

ENSEMBLE DES RESULTATS

Evaluation de la formation

Une prescription pédagogique, quand cela est nécessaire, vous est proposée à l'issue de la rétroaction

Tout à fait d'accord	22	62,86%
Plutôt d'accord	6	17,14%
Ni d'accord ni pas d'accord	6	17,14%
Plutôt pas d'accord	1	2,86%
Pas du tout d'accord	0	0,00%
Total général	35	100,00%

Les prescriptions pédagogiques sont pertinentes et correspondent à vos besoins de formation (Réponse face à des problématiques de santé, contenu propre à la discipline, prise en compte par le maître de stage ..)

Tout à fait d'accord	21	60,00%
Plutôt d'accord	7	20,00%
Ni d'accord ni pas d'accord	7	20,00%
Plutôt pas d'accord	0	0,00%
Pas du tout d'accord	0	0,00%
Total général	35	100,00%

Nombre de consultations par jour, en moyenne lors de la mise en autonomie ?

0 à 5	3	8,33%
5 à 10	13	36,11%
10 à 15	10	27,78%
15 à 20	10	27,78%
20 à 25	0	0,00%
Total général	36	100,00%

Durée de la plage horaire de consultation lors de la mise en autonomie ?

15 min	1	2,78%
20 min	11	30,56%
25 min	2	5,56%
30 min	17	47,22%
Plus de 30 min	5	13,89%
Total général	36	100,00%

Les deux demi-journées de formation par semaine sont respectées

Tout à fait d'accord	33	91,67%
Plutôt d'accord	1	2,78%
Ni d'accord ni pas d'accord	1	2,78%
Plutôt pas d'accord	0	0,00%
Pas du tout d'accord	1	2,78%
Total général	36	100,00%

Ce stage correspond aux attentes que j'avais concernant les situations cliniques rencontrées : santé de la femme et/ou santé de l'enfant.

Tout à fait d'accord	22	62,86%
Plutôt d'accord	12	34,29%
Ni d'accord ni pas d'accord	0	0,00%
Plutôt pas d'accord	1	2,86%
Pas du tout d'accord	0	0,00%
Total général	35	100,00%