

# NEWSLETTER STAGES

Évaluation pédagogique SASPAS

Semestre Mai à Octobre 2022



Un problème ?

Pr Sylvie ERPELDINGER  
Coordonnatrice du DES



Question pédagogique ?

Pr Christian DUPRAZ  
Dr Frédéric ZORZI  
Coordinateurs  
commission des stages



Si besoin :  
[stage.ambulatoire.mg@univ-lyon1.fr](mailto:stage.ambulatoire.mg@univ-lyon1.fr)  
Administration et  
coordination des stages



## Résultats

Les étudiants en DES de médecine générale ont répondu à l'évaluation pédagogique proposée par le Collège Universitaire de Médecine Générale lyonnais (CUMG) .

Cette évaluation a pour but d'identifier les points forts et les axes d'amélioration de la maîtrise de stage. Chaque étudiant remplit, de manière anonyme, une évaluation pédagogique de leur MSU. Les résultats principaux des évaluations du semestre d'été 2022 vous sont présentés dans ce document. Merci d'en prendre connaissance et adapter au besoin l'accueil et l'encadrement des étudiants.

96 %

des étudiants  
trouvent leur stage  
pertinent pour le  
développement des  
compétences en  
MG

95 %

des étudiants  
estiment que leur  
MSU est disponible  
et/ou facilement  
joignable

96 %

des étudiants  
trouvent les  
conditions d'accueil  
et d'exercice  
adaptées

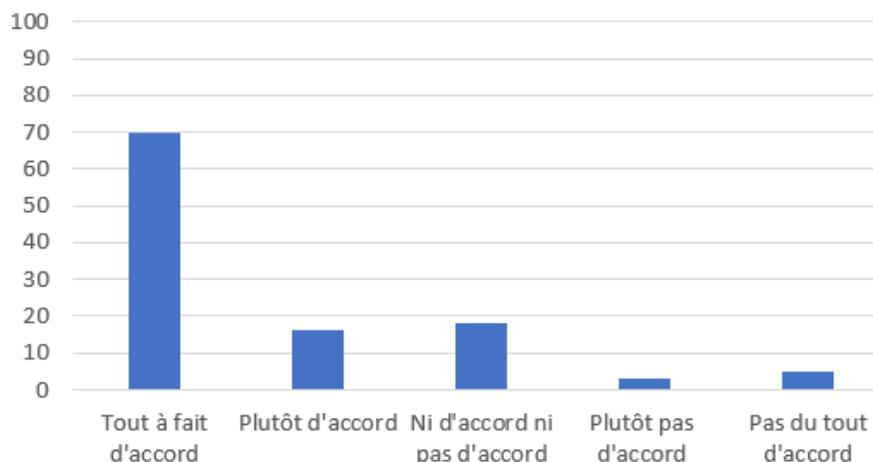
# Axes d'amélioration

**77 %**

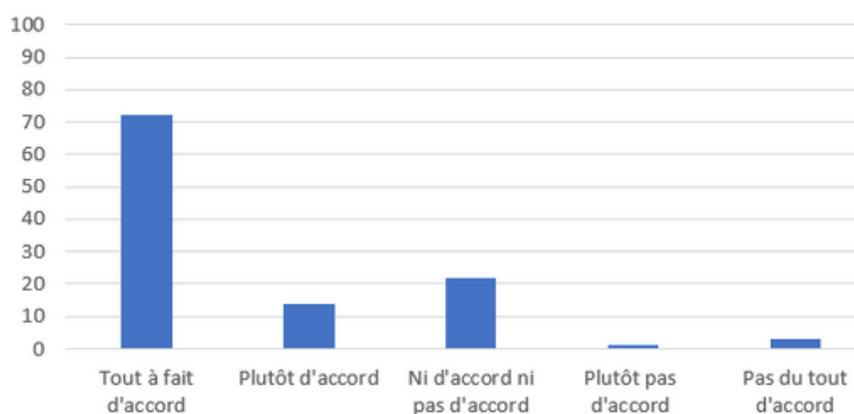
des étudiants affirment qu'une prescription pédagogique, quand cela est nécessaire, est proposée à l'issue de la rétroaction.

La même proportion estiment qu'elles sont pertinentes et correspondent aux besoins de formation (réponse face à des problématique de santé, contenu propre à la discipline...)

Prescription pédagogique, quand nécessaire, proposée à l'issue de la rétroaction



Prescriptions pédagogiques pertinentes et correspondant aux besoins de formation



## Qu'est-ce qu'une prescription pédagogique ?

- C'est la formulation entre l'étudiant et le MSU d'un travail complémentaire à la supervision directe ou indirecte, en accord avec les objectifs de formation identifiés par l'étudiant et/ou le MSU

## Pourquoi une prescription pédagogique ?

- La rétroaction est une composante essentielle dans le processus d'apprentissage des étudiants. Pour être efficace, elle doit permettre à l'étudiant de faire le point sur ses connaissances et de réfléchir aux processus qui l'ont mené à mobiliser, ou non, les compétences nécessaires à la prise en charge du patient
- Les prescriptions pédagogiques encouragent l'étudiant à se former par lui-même, via des recherches complémentaires. Cette auto-formation rentre dans le cadre du professionnalisme attendu d'un médecin généraliste.

# ENSEMBLE DES RESULTATS

## EVALUATION GLOBALE

Une réunion d'accueil reprenant vos attentes et exposant les compétences à développer pendant le stage a eu lieu au début de ce stage

Tout à fait d'accord	73	66,36%
Plutôt d'accord	21	19,09%
Ni d'accord ni pas d'accord	7	6,36%
Plutôt pas d'accord	6	5,45%
Pas du tout d'accord	3	2,73%
<b>Total général</b>	<b>110</b>	<b>100,00%</b>

La mise en autonomie s'est faite de manière progressive et sécurisante pour vous

Tout à fait d'accord	76	67,86%
Plutôt d'accord	24	21,43%
Ni d'accord ni pas d'accord	6	5,36%
Plutôt pas d'accord	5	4,46%
Pas du tout d'accord	1	0,89%
<b>Total général</b>	<b>112</b>	<b>100,00%</b>

La rétroaction de votre activité est régulière et pertinente.

Tout à fait d'accord	84	75,00%
Plutôt d'accord	15	13,39%
Ni d'accord ni pas d'accord	5	4,46%
Plutôt pas d'accord	6	5,36%
Pas du tout d'accord	2	1,79%
<b>Total général</b>	<b>112</b>	<b>100,00%</b>

Ce stage est pertinent pour le développement des compétences en médecine générale

Tout à fait d'accord	88	79,28%
Plutôt d'accord	18	16,22%
Ni d'accord ni pas d'accord	3	2,70%
Plutôt pas d'accord	1	0,90%
Pas du tout d'accord	1	0,90%
<b>Total général</b>	<b>111</b>	<b>100,00%</b>

Le maître de stage vous a présenté le fonctionnement du cabinet médical (mode d'emploi du matériel, code informatique, annuaire des correspondants, logiciel informatique et facturation, secrétariat ...)

Tout à fait d'accord	91	81,25%
Plutôt d'accord	16	14,29%
Ni d'accord ni pas d'accord	1	0,89%
Plutôt pas d'accord	2	1,79%
Pas du tout d'accord	2	1,79%
<b>Total général</b>	<b>112</b>	<b>100,00%</b>

Je me suis senti(e) à l'aise et encadré(e) dans ce stage pour développer des compétences professionnelles et je recommande son choix

Tout à fait d'accord	87	77,68%
Plutôt d'accord	12	10,71%
Ni d'accord ni pas d'accord	5	4,46%
Plutôt pas d'accord	5	4,46%
Pas du tout d'accord	3	2,68%
<b>Total général</b>	<b>112</b>	<b>100,00%</b>

# ENSEMBLE DES RESULTATS

## Evaluation de la formation

L'encadrement dans ce stage est satisfaisant			Le maître de stage est disponible et/ou facilement joignable.		
Tout à fait d'accord	84	76,36%	Tout à fait d'accord	86	76,79%
Plutôt d'accord	12	10,91%	Plutôt d'accord	20	17,86%
Ni d'accord ni pas d'accord	5	4,55%	Ni d'accord ni pas d'accord	3	2,68%
Plutôt pas d'accord	7	6,36%	Plutôt pas d'accord	2	1,79%
Pas du tout d'accord	2	1,82%	Pas du tout d'accord	1	0,89%
<b>Total général</b>	<b>110</b>	<b>100,00%</b>	<b>Total général</b>	<b>112</b>	<b>100,00%</b>

Avec ce MSU, les rétroactions sont pertinentes et constructives. Elles se réfèrent aux données actuelles de la science et favorisent le développement des compétences professionnelles			Les prescriptions pédagogiques sont pertinentes et correspondent à vos besoins de formation (Réponse face à des problématiques de santé, contenu propre à la discipline, prise en compte par le maître de stage ..)		
Tout à fait d'accord	70	63,06%	Tout à fait d'accord	72	64,29%
Plutôt d'accord	29	26,13%	Plutôt d'accord	14	12,50%
Ni d'accord ni pas d'accord	5	4,50%	Ni d'accord ni pas d'accord	22	19,64%
Plutôt pas d'accord	4	3,60%	Plutôt pas d'accord	1	0,89%
Pas du tout d'accord	3	2,70%	Pas du tout d'accord	3	2,68%
<b>Total général</b>	<b>111</b>	<b>100,00%</b>	<b>Total général</b>	<b>112</b>	<b>100,00%</b>

Une prescription pédagogique, quand cela est nécessaire, vous est proposée à l'issue de la rétroaction			Toutes les consultations réalisées en autonomie ont bénéficié d'une rétroaction		
Tout à fait d'accord	70	62,50%	Tout à fait d'accord	84	75,00%
Plutôt d'accord	16	14,29%	Plutôt d'accord	14	12,50%
Ni d'accord ni pas d'accord	18	16,07%	Ni d'accord ni pas d'accord	2	1,79%
Plutôt pas d'accord	3	2,68%	Plutôt pas d'accord	6	5,36%
Pas du tout d'accord	5	4,46%	Pas du tout d'accord	6	5,36%
<b>Total général</b>	<b>112</b>	<b>100,00%</b>	<b>Total général</b>	<b>112</b>	<b>100,00%</b>

# ENSEMBLE DES RESULTATS

## Evaluation de la formation

Les deux demi-journées de formation par semaine sont respectées			Durée de la plage horaire de consultation lors de la mise en autonomie ?		
Tout à fait d'accord	107	95,54%	15 min	6	5,36%
Plutôt d'accord	4	3,57%	20 min	35	31,25%
Ni d'accord ni pas d'accord	1	0,89%	25 min	26	23,21%
Plutôt pas d'accord	0	0,00%	30 min	44	39,29%
Pas du tout d'accord	0	0,00%	Plus de 30 min	1	0,89%
<b>Total général</b>	<b>112</b>	<b>100,00%</b>	<b>Total général</b>	<b>112</b>	<b>100,00%</b>

Nombre de consultations par jour, en moyenne lors de la mise en autonomie ?			Un rendez-vous pédagogique entre vous et le maître de stage a eu lieu à plusieurs reprises : en début, au milieu, et à la fin du stage ...		
0 à 5	1	0,89%	Tout à fait d'accord	71	63,96%
5 à 10	1	0,89%	Ni d'accord ni pas d'accord	24	21,62%
10 à 15	28	25,00%	Plutôt d'accord	7	6,31%
15 à 20	72	64,29%	Plutôt pas d'accord	5	4,50%
20 à 25	10	8,93%	Pas du tout d'accord	4	3,60%
Plus de 25	0	0,00%	<b>Total général</b>	<b>111</b>	<b>100,00%</b>
<b>Total général</b>	<b>112</b>	<b>100,00%</b>	<b>Total général</b>	<b>111</b>	<b>100,00%</b>

Les conditions matérielles d'accueil et d'exercice sont adaptées (locaux, horaires, mise à disposition de ressources, respect du cadre légal ...).		
Tout à fait d'accord	96	85,71%
Plutôt d'accord	11	9,82%
Ni d'accord ni pas d'accord	2	1,79%
Plutôt pas d'accord	2	1,79%
Pas du tout d'accord	1	0,89%
<b>Total général</b>	<b>112</b>	<b>100,00%</b>