

NEWSLETTER STAGES

Évaluation pédagogique SASPAS

Semestre Novembre 2021 - Avril 2022



Un problème ?

Pr Sylvie ERPELDINGER
Coordonnatrice du DES



Question pédagogique ?

Pr Christian DUPRAZ
Dr Frédéric ZORZI
Coordinateurs
commission des stages



Si besoin :
stage.ambulatoire.mg@univ-lyon1.fr
Administration et
coordination des stages



Résultats

Les étudiants en DES de médecine générale ont répondu à l'évaluation pédagogique proposée par le Collège Universitaire de Médecine Générale lyonnais (CUMG) .

Cette évaluation a pour but d'identifier les points forts et les axes d'amélioration de la maîtrise de stage. Chaque étudiant remplit, de manière anonyme, une évaluation pédagogique de leur MSU. Les résultats principaux des évaluations du semestre d'été 2022 vous sont présentés dans ce document. Merci d'en prendre connaissance et adapter au besoin l'accueil et l'encadrement des étudiants.

99 %

des étudiants
trouvent leur stage
pertinent pour le
développement des
compétences en
MG

97 %

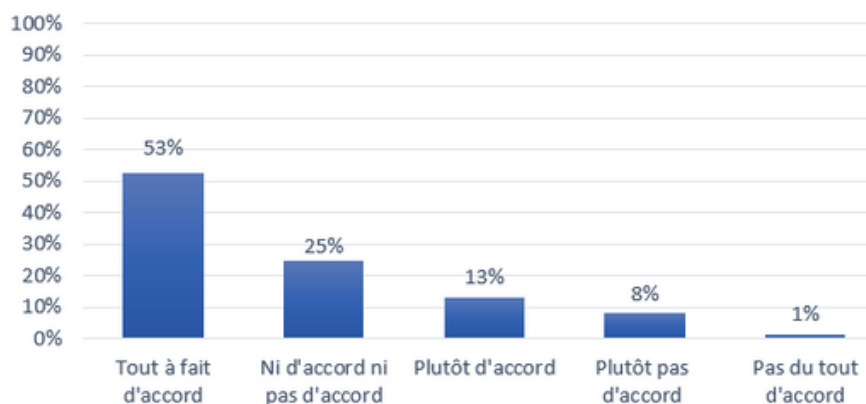
des étudiants
estiment que leur
MSU est disponible
et/ou facilement
joignable

96 %

des étudiants
estiment que la
rétroaction de leur
activité est régulière
et pertinente

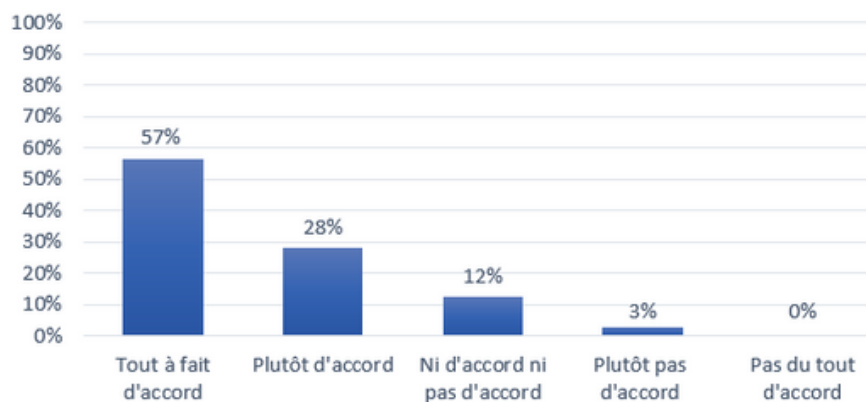
Axes d'amélioration

Rendez-vous pédagogique régulier avec le MSU



77 %
des étudiants expliquent avoir eu des rendez-vous pédagogiques réguliers entre eux et leur MSU : au début, au milieu et à la fin du stage.

Prescription pédagogique proposée à l'issue de la rétroaction



70 %
des étudiants affirment qu'une prescription pédagogique, quand cela est nécessaire, est proposée à l'issue de la rétroaction

Qu'est-ce qu'une prescription pédagogique ?

- C'est la formulation entre l'étudiant et le MSU d'un travail complémentaire à la supervision directe ou indirecte, en accord avec les objectifs de formation identifiés par l'étudiant et/ou le MSU

Pourquoi une prescription pédagogique ?

- La rétroaction est une composante essentielle dans le processus d'apprentissage des étudiants. Pour être efficace, elle doit permettre à l'étudiant de faire le point sur ses connaissances et de réfléchir aux processus qui l'ont mené à mobiliser, ou non, les compétences nécessaires à la prise en charge du patient
- Les prescriptions pédagogiques encouragent l'étudiant à se former par lui-même, via des recherches complémentaires. Cette auto-formation rentre dans le cadre du professionnalisme attendu d'un médecin généraliste.

ENSEMBLE DES RESULTATS

EVALUATION GLOBALE

Une réunion d'accueil reprenant vos attentes et exposant les compétences à développer pendant le stage a eu lieu au début de ce stage

Tout à fait d'accord	95	68,84%
Plutôt d'accord	36	26,09%
Ni d'accord ni pas d'accord	4	2,90%
Plutôt pas d'accord	3	2,17%
Pas du tout d'accord	0	0,00%
Total général	138	100,00%

La mise en autonomie s'est faite de manière progressive et sécurisante pour vous

Tout à fait d'accord	104	75,36%
Plutôt d'accord	26	18,84%
Ni d'accord ni pas d'accord	6	4,35%
Plutôt pas d'accord	1	0,72%
Pas du tout d'accord	1	0,72%
Total général	138	100,00%

La rétroaction de votre activité est régulière et pertinente.

Tout à fait d'accord	108	78,83%
Plutôt d'accord	24	17,52%
Ni d'accord ni pas d'accord	2	1,46%
Plutôt pas d'accord	2	1,46%
Pas du tout d'accord	1	0,73%
Total général	137	100,00%

Le maître de stage vous a présenté le fonctionnement du cabinet médical (mode d'emploi du matériel, code informatique, annuaire des correspondants, logiciel informatique et facturation, secrétariat ...)

Tout à fait d'accord	123	89,78%
Plutôt d'accord	13	9,49%
Ni d'accord ni pas d'accord	0	0,00%
Plutôt pas d'accord	1	0,73%
Pas du tout d'accord	0	0,00%
Total général	137	100,00%

Ce stage est pertinent pour le développement des compétences en médecine générale

Tout à fait d'accord	122	89,05%
Plutôt d'accord	13	9,49%
Ni d'accord ni pas d'accord	1	0,73%
Plutôt pas d'accord	1	0,73%
Pas du tout d'accord	0	0,00%
Total général	137	100,00%

Je me suis senti(e) à l'aise et encadré(e) dans ce stage pour développer des compétences professionnelles et je recommande son choix

Tout à fait d'accord	115	84,56%
Plutôt d'accord	14	10,29%
Ni d'accord ni pas d'accord	3	2,21%
Plutôt pas d'accord	2	1,47%
Pas du tout d'accord	2	1,47%
Total général	136	100,00%

ENSEMBLE DES RESULTATS

Evaluation de la formation

L'encadrement dans ce stage est satisfaisant

Tout à fait d'accord	104	76,47%
Plutôt d'accord	26	19,12%
Ni d'accord ni pas d'accord	4	2,94%
Plutôt pas d'accord	2	1,47%
Pas du tout d'accord	0	0,00%
Total général	136	100,00%

Les conditions matérielles d'accueil et d'exercice sont adaptées (locaux, horaires, mise à disposition de ressources, respect du cadre légal ...).

Tout à fait d'accord	106	77,37%
Plutôt d'accord	26	18,98%
Ni d'accord ni pas d'accord	2	1,46%
Plutôt pas d'accord	2	1,46%
Pas du tout d'accord	1	0,73%
Total général	137	100,00%

Le maître de stage est disponible et/ou facilement joignable.

Tout à fait d'accord	122	88,41%
Plutôt d'accord	12	8,70%
Ni d'accord ni pas d'accord	3	2,17%
Plutôt pas d'accord	1	0,72%
Pas du tout d'accord	0	0,00%
Total général	138	100,00%

Avec ce MSU, les rétroactions sont pertinentes et constructives. Elles se réfèrent aux données actuelles de la science et favorisent le développement des compétences professionnelles

Tout à fait d'accord	86	62,77%
Plutôt d'accord	42	30,66%
Ni d'accord ni pas d'accord	3	2,19%
Plutôt pas d'accord	5	3,65%
Pas du tout d'accord	1	0,73%
Total général	137	100,00%

Toutes les consultations réalisées en autonomie ont bénéficié d'une rétroaction

Tout à fait d'accord	117	85,40%
Plutôt d'accord	16	11,68%
Ni d'accord ni pas d'accord	2	1,46%
Plutôt pas d'accord	1	0,73%
Pas du tout d'accord	1	0,73%
Total général	137	100,00%

Un rendez-vous pédagogique entre vous et le maître de stage a eu lieu à plusieurs reprises : en début, au milieu, et à la fin du stage ...

Tout à fait d'accord	72	52,55%
Ni d'accord ni pas d'accord	34	24,82%
Plutôt d'accord	18	13,14%
Plutôt pas d'accord	11	8,03%
Pas du tout d'accord	2	1,46%
Total général	137	100,00%

ENSEMBLE DES RESULTATS

Evaluation de la formation

Une prescription pédagogique, quand cela est nécessaire, vous est proposée à l'issue de la rétroaction			Les prescriptions pédagogiques sont pertinentes et correspondent à vos besoins de formation (Réponse face à des problématiques de santé, contenu propre à la discipline, prise en compte par le maître de stage ..)		
Tout à fait d'accord	78	56,52%	Tout à fait d'accord	76	55,47%
Plutôt d'accord	39	28,26%	Plutôt d'accord	39	28,47%
Ni d'accord ni pas d'accord	17	12,32%	Ni d'accord ni pas d'accord	19	13,87%
Plutôt pas d'accord	4	2,90%	Plutôt pas d'accord	2	1,46%
Pas du tout d'accord	0	0,00%	Pas du tout d'accord	1	0,73%
Total général	138	100,00%	Total général	137	100,00%

Nombre de consultations par jour, en moyenne lors de la mise en autonomie ?			Durée de la plage horaire de consultation lors de la mise en autonomie ?		
0 à 5	0	0,00%	15 min	2	5,36%
5 à 10	4	2,90%	20 min	52	31,25%
10 à 15	45	32,61%	25 min	6	23,21%
15 à 20	73	52,90%	30 min	78	39,29%
20 à 25	14	10,14%	Plus de 30 min	0	0,00%
Plus de 25	2	1,45%	Total général	112	100,00%
Total général	138	100,00%			

Les deux demi-journées de formation par semaine sont respectées		
Tout à fait d'accord	130	94,20%
Plutôt d'accord	6	4,35%
Ni d'accord ni pas d'accord	2	1,45%
Plutôt pas d'accord	0	0,00%
Pas du tout d'accord	0	0,00%
Total général	138	100,00%