

Unité d’Enseignement Librement Choisie (UELC)

« Anglais à orientation Médicale »

2021-2022

Public : Le cours est ouvert à tous les étudiants des Facultés de Médecine Lyon-Est et Lyon-Sud ainsi qu’aux élèves de l’école de sages-femmes de Lyon-Sud. Les étudiants peuvent s’inscrire à partir de DFGSM2 et sur tout leur cursus où une UELC leur est proposée.

Attention pour les étudiants sages-femmes et les étudiants de Médecine Lyon-Sud : le programme de la formation comporte du e-learning sur Mischool. Certaines activités de la plateforme sont communes. Voir programmes détaillés de l’UELC et de la formation avant de choisir cette UELC.

Objectif : cette UELC permet de développer des compétences langagières dans un contexte médical et de communication en générale (gestion de situations courantes et professionnelles).

Modalités de sélection : Les étudiants ayant un niveau élémentaire en anglais (A2 à B1-) -c’est-à-dire les étudiants qui ont le plus de difficultés en anglais- sont *prioritaires (étudiants FGSM2 et FGSM3 des groupes de niveaux 1 à 4 pour Lyon-Est).*

Dans la limite des places disponibles, l’UELC est ouverte aux étudiants des années supérieures de *niveau élémentaire* en anglais.

Modalités de validation : Contrôle Continu

Assiduité :

Cette UELC comprend 60h TD au total, réparties sur deux semestres (30h chaque semestre). La présence régulière aux DEUX semestres est OBLIGATOIRE pour valider l’UELC. Pour toute absence, il est de la responsabilité de l’étudiant de justifier de cette absence auprès de son enseignante et de la scolarité. Un trop grand nombre d’absences entraîne la non validation automatique de l’UELC. Toute absence injustifiée (ABI) sera pénalisée sur cette base : 10 séances par semestre = 100% ; -10% sur la moyenne générale du semestre pour chaque ABI.

Planning :

Semestre 1 : 10 séances du **7 octobre au 13 janvier 2021** (jeudi 13h30-16h30). Pas de cours le jeudi 28 octobre – semaine des vacances de la Toussaint, pas cours Jeudi 11 Novembre, jour férié)

Semestre 2 : 10 séances du **27 janvier au 14 avril 2021** (jeudi 13h-16h) (pas de cours le jeudi 21 février – semaine des vacances d’hiver, le 7 avril)

L’inscription à cette UELC vous donne un **accès libre pendant une année** à la **plateforme pédagogique Mischool** ainsi qu’un **livret d’accompagnement** qui sera utilisé pour les activités en classe.

Contenu Semestre 1 (30h) : Mme Christine TIXIER

Le semestre 1 se fait à partir de la méthode « Mischool » (plateforme pédagogique en ligne) et notamment des 5 premiers chapitres. Une participation active est demandée pour des exercices variés, jeux de rôles, simulations, mises en situation, présentations orales. Les révisions grammaticales, les activités de compréhension et expression orale et écrite alternent avec des exercices d’acquisition d’anglais médical.

Chapitres de « Mischool » :

1. Connaître l’anatomie
2. Savoir décrire douleur, symptômes, blessures et maladies
3. Connaître les professionnels de santé, établissements médicaux, services hospitaliers, chambre du patient, formulaires d’admission, modalités de paiement, services proposés, règlement intérieur
4. Le matériel médical, prodiguer des soins, faire des examens courants, surveiller les constantes, lire les courbes, interpréter les tests sanguins
5. S’approprier le lexique des accidents et urgences
6. Prescrire médicaments et traitements
7. Conseils généraux d’hygiène, toilette et nutrition
8. Gynécologie, obstétrique, pédiatrie
9. Troubles des sens, handicap, aides, gériatrie, santé mentale
10. Communication, soins palliatifs, décès
11. Problématiques de santé publique. La recherche.

Les étudiants auront la possibilité de continuer à travailler durant l’année sur les multiples ressources de Mischool non vues en cours.

Modalités de validation Semestre 1 :

Jeux de rôle (situations professionnelles) 30%

Présentation orale (individuelle ou en groupe, sujet libre) 30%

Activités Mischool 40%

Contenu Semestre 2 (30h): Mme Catriona HOLMES

Les supports Mischool (plateforme en ligne + livret d’accompagnement) permettront de poursuivre le développement des compétences langagières liées au domaine médical (utilisation du vocabulaire médical par des mises en situation, jeux de rôle à partir de ces supports). Parallèlement seront développées des compétences de communication orale sur divers sujets pas exclusivement médicaux: débats, discussions, présentations orales...

Course Contents (Semester 2):

Confidence Building: To enable the students to be at ease and react accordingly to any day to day situation either within, or outside of their professional environment.

Communication: To increase spontaneity by participating fully in debates, discussions and to be able to explain complex subjects in layman terms within a group or on a one to one basis. To increase comprehension of both spoken and written English using a variety of resources, e.g., Podcasts, videos, newspapers etc.

Presentations: To develop the skill and confidence to present a given subject to an audience and respond correctly and fluently to random questions.

Team Building: A series of case studies/projects aimed at getting students to work in a team but also to elect leaders to manage the projects and to learn the skills of delegation and communication within this structure.

Grammar revision: Revision of problematic areas identified during the lessons or requested by the students. Revision of the English Tense Structure.

The students will be expected to participate and contribute fully to all of the above themes and to bring ideas for debates and other group activities to the classes.

Modalités de validation Semestre 2:

Recognition and correct application of the appropriate vocabulary, professional and non-professional, dependent on each given situation. - 20%

Oral communication activities within groups and individually, for example debates, case studies, discussions etc. - 30%

Oral Presentations (with or without support documentation) individually and within groups, including responding accordingly to audience questions. - 35%

Full participation and contribution to all of the themes within semester 2 - 15%

Please note all of the above will be of both professional and of a non-professional nature.