U.E. du M1 biomédical

Epistémologie, éthique et philosophie du corps et de l'activité médicale.

Responsable : Olivier PERRU.

Corps enseignant.

Jérôme Goffette, Maître de Conférences, SCFSHS, Université Lyon 1.

Nicolas Lechopier, Maître de Conférences, Faculté de médecine Lyon Est, Université Lyon 1.

Olivier Perru, Professeur, SCFSHS, Université Lyon 1, responsable pédagogique de l'U.E.

Jonathan Simon, Maître de Conférences, SCFSHS, Université Lyon 1.

A – Objectifs

- Destiné aux 2 Facultés de médecine Lyon Est et Lyon Sud (étudiants de FGSM2, FGSM3 et DCEM2) ainsi qu'aux étudiants de la Faculté de Pharmacie et à ceux de maïeutique et d'odontologie, cette U.E. est axée sur des questions de philosophie du vivant et de la médecine, d'histoire et épistémologie des sciences du vivant, et dans une moindre mesure d'éthique, afin de donner certaines connaissances dans ces domaines en relation avec les études et la pratique médicale.
- En d'autres termes, ces enseignements sont destinés à donner une ouverture et des moyens d'analyse et d'évaluation dans des domaines concernant la vie humaine et proches des sciences et techniques, en particulier proches des biologies et de la médecine.
- L'enseignement familiarisera aussi les étudiants avec des œuvres qui restent essentielles pour penser la médecine et le corps vivant aujourd'hui (Georges Canguilhem, Michel Foucault) et pour penser les sciences (Popper, Bachelard, Kuhn...) et l'éthique (Kant, Bentham, le principlisme...).
- Des questions fondamentales seront posées : le lien entre corps, conscience et esprit, l'expérience de la maladie, l'éthique médicale, la norme en médecine, la souffrance et la mort, ...
- Des études de textes se feront sous forme de travaux dirigés. Les cours magistraux et les travaux de groupe comporteront une nécessaire actualisation des problèmes relatifs à des œuvres historiquement datées et à des apports en histoire de la médecine.

Dans le cadre du master Biomédical, cette UE devra faciliter l'accès aux Masters 2 Recherche et aux écoles doctorales de Sciences humaines et sociales (Master recherche HPDS Lyon 1 – Montpellier 2 ; Master Culture et Santé Lyon 3 – Lyon 1 ; Doctorat en histoire et philosophie des sciences).

B. Plan du cours.

1. Introduction.

- Le point de départ : L'étudiant est invité à dire une expérience qui l'a marqué lors de son stage infirmier ou lors de ses stages à l'hôpital. Discussion du groupe autour de ces expériences de la maladie, de la souffrance, du corps humain... (J. Goffette et O. Perru, 3 H). 2 octobre 14.
- Diverses questions posées par les découvertes et progrès scientifiques. La complexification des connaissances et des pratiques en biologie et en médecine rend-t-elle nécessaire l'épistémologie, l'éthique, l'anthropologie... ? (O. Perru, 3 H). 9 octobre 14.

2. *Éléments d'Epistémologie, que peut apporter la critique raisonnée de la démarche expérimentale au scientifique et au médecin ?*

Karl Popper, le problème de l'induction, connaissance et objectivité. Bachelard et la formation de l'esprit scientifique. Kuhn, Les révolutions scientifiques. (J. Simon, O. Perru, 9 H). 16 et 23 octobre 14, 6 novembre 14.

3. *Ethique médicale, éthique du vivant* (J. Goffette, 9 H). 13, 20, 27 novembre 14.

- Situations d'éthique médicale,
- Ethique kantienne et éthique utilitariste,
- Etudes de cas.

4. *Le corps vivant, source de limites pour la personne humaine : santé et maladie, souffrance et mort...*

- Les diverses approches du corps humain : art, religion, philosophie, science, médecine, etc. Le corps dans tous ses états (O. Perru, 3 H). 4 décembre 14.
- La notion de corps propre et l'expérience humaine, le schéma corporel (J. Goffette, 3 H). 11 décembre 14.
- Corps modifiés et corps prothésés. Nouvelles pratiques et nouveaux questionnements éthiques. (J. Goffette, 3 H). 18 décembre 14 ou 8 janvier 15 selon dates d'examen.
- L'homme face à sa mort. La médicalisation de la mort et la mort accompagnée. L'euthanasie. (O. Perru, 4 H, 14 h – 18 h). 15 janvier 15.

5. *Philosophie, société et questions de santé.* (N. Lechopier, 12H ; J. Simon, 3H).

- Lecture de Foucault (1), *Naissance de la Clinique*. (J. Simon, 3 H, 22 janvier 15)
- Généalogie des méthodes de recherche populationnelles, (N. Lechopier, 3 H, 29 janvier 15).
- Éthique de la recherche clinique, épidémiologique et qualitative (N. Lechopier, 3 H, 5 février 15).
- Problématiques contemporaines autour de l'incertitude des savoirs (N. Lechopier, 3 H, 12 février 15).

- Lecture de Foucault (2). *Surveiller et punir* + Actualité des approches néofoucaaldiennes avec Agamben, Rose, Fassin ... (N. Lechopier, 26 février 15)

6. La naissance de la médecine pendant l'Antiquité, les apports des philosophies antiques à l'approche du vivant (O. Perru, 6 H, 4, 12 mars).

- Le serment d'Hippocrate, quelle actualité pour aujourd'hui ?
- Le *corpus hippocratique* : une approche qualitative du corps et de la médecine ?
- Le corps humain et l'âme dans la philosophie du vivant d'Aristote. L'âme comme principe de vie.
- L'importance des penseurs arabo-musulmans, en particulier Avicenne.

7. Les modèles du vivant, le mécanisme et la philosophie des lumières (O. Perru, 6 H, 19 et 26 mars 15)

- Les incidences du cartésianisme sur l'approche du corps humain en Occident et sur les développements de la biologie et de la médecine. (O. Perru).
- Le « corps mécanique » (XVIIe siècle), le « corps sensible », le regard sur le corps comme organisme (XVIIIe siècle) ; conséquences de ces regards portés sur le corps, le médecin d'aujourd'hui est-il encore mécaniste ? Ces points de vue ont-ils encore une actualité ? (O. Perru).

8. Les apports de Claude Bernard (1813-1878), la question de l'expérimentation.

- *Introduction à l'étude de la médecine expérimentale, Principes de médecine expérimentale*. Etude de textes en TD. Incidences et intérêts pour aujourd'hui. Réflexion sur biomédecine et méthode expérimentale. (O. Perru, 2 avril 15, 3 H).

9. Une œuvre majeure en philosophie de la médecine et du vivant : *Le normal et le pathologique* de Georges Canguilhem, étude de textes, approfondissement des notions de normalité, de normativité et d'anomalie. Confrontation avec des questions actuelles. La réflexion après Canguilhem sur le normal et le pathologique (N. Lechopier, O. Perru, 9 et 23 avril 15, 6 H).

10. Travail personnel de l'étudiant. 8 H.

Total : 80h.

C. Modalités de contrôle de connaissances.

- Présence et participation : 30 % de la note.
- Examen final : écrit de 2 heures, sous la forme de 2 questions donnant lieu à une synthèse sur un problème épistémologique ou philosophique précis traité en cours, 70 % de la note.